Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| педагогическим советом | директор МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» |
| МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» |  | О.В. Рыполова |
| (протокол от \_\_26 июня\_\_\_\_ 2025 г. № \_6\_\_) | приказ от 27 июня 2025 г. № 44-ОД |

Публичный доклад

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

с.Павло-Федоровка Кировского района»

за 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
2. Общие сведения об образовательной организации…………………………………………………………………….4
3. Оценка качества управления образовательной организацией…………………………………….............................5
4. Оценка качества образовательного процесса…………………………………………………………………………..7
5. Оценка качества образовательных результатов обучающихся………………………………………………………14
6. Оценка функционирования ВСОКО…………………………………………………………………………………...28
7. Оценка условий реализации образовательных программ……………………………………………………………30
8. **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
9. Показатели деятельности по реализации ООО ДОО (Приложение 1)…………………………………………………46
10. Показатели деятельности по реализации ООО НОО, ООО, СОО (Приложение 2)…………………………………...50
11. План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО (Приложение 3)…........................................................55

Оценка внутреннего потенциала школы…………………………………………………………………………………58

Дорожная карта реализации Программы развития (Приложение 4)…………………………………………….......…60

 Публичный доклад за 2024-2025 учебный год МБОУ «СОШ с Павло-Федоровка Кировского района» подготовлен в соответствии с требованиями:

* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»
* Устава МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка Кировского района».

Публичный доклад школы рассмотрен и утверждён решением педагогического совета от 26 июня 2025 г. №6

Основными исходными материалами для подготовки доклада явились:

* результаты внутришкольной системы оценки качества образования;
* результаты внешних оценок качества обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
* результаты эффективности образовательной среды и условий обучения в МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка», создающих возможности индивидуального развития личности школьников и позволяющих в дальнейшем добиваться жизненных успехов.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района», МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» |
| Тип и вид ОУ | Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Учредитель  | Администрация Кировского муниципального района.  |
| № лицензии, дата выдачи | №73 от 27 января 2016 г. Серия 25Л01 № 0001113, выдана департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно |
| Виды реализуемых образовательных программ | Дошкольное образованиеНачальное общее образованиеОсновное общее образованиеСреднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых |
| № аккредитационного свидетельства, дата выдачи | №16 от 09 марта 2016 г. Серия 25А01 №0000641 выдано департаментом образования и науки Приморского края, срок действия до 28 апреля 2016 года |
| Год основания | 1900 |
| Юридический адрес | 692081, Приморский край, Кировский район, с.Павло-Федоровка, ул. Школьная, 1. |
| Телефон / факс | 8 (42354) 26346 |
| Электронная почта | olga.rypolova@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://павло-федоровка.киробр.рф |
| Ф.И.О. руководителя  | Рыполова Ольга Викторовна |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы  дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.
* Дополнительное образование детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

**2. Оценка качества управления образовательной организацией**

* 1. **Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор  | Осуществляет текущее руководство деятельностью школы. |
| Педагогический совет | Принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем;- организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; организует научно-методическую работу. |
| Совет образовательной организации | Отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося;предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). |
| Общее собрание работников | Определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества;участие в других организациях;утверждение отчета Директора о результатах самообследования;утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации. |

**Вывод:** управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

* 1. **Компетентность субъектов управления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность**  | **Уровень компетентности** |
| **Высокий (3 балла)** | **Продуктивный (2 балла)** | **Базовый (1 балл)** |
| Директор  |  | 2 |  |
| Заместитель директора по методической работе |  | 2 |  |
| Заместитель директора по учебной работе |  | 2 |  |
| **Итого** |  | 6 |  |

**Вывод:** уровень компетентности субъектов управления - продуктивный (6 баллов из 9), достаточный для реализации управленческих функций.

 Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано 5 методических объединений: воспитателей дошкольных групп, гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин, педагогов начальных классов, классных руководителей.

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

 С 2021 года в систему управления Школой внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере.

         Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Школа сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников дошкольных групп и обучающихся.

* 1. **Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Направления сотрудничества** |
|  Детская библиотека с.Павло-Федоровка  |  Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| Сельский дом культуры с.Павло-Федоровка | Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов. |
| МУК «Историко-краеведческий музей»пгт. Кировский | Экскурсии в музей. |
| МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» | Участие школьников в спортивных соревнованиях, конкурсах, туристических слетах, военно-патриотических играх. |
| ОП №17 МО МВД России «Лесозаводский» |  Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков |
| КДН и ЗП администрации Кировского муниципального района |
| МБУЗ «ЦРБ п. Кировский» | Осмотр, диспансеризация и вакцинация воспитанников и обучающихся. Формирование навыков здорового образа жизни. |
| ПМПК МКУ «ЦОМОУ»  | Углубленная комплексная диагностика и консультирование родителей по вопросам особенностей детского развития. |
| КБУ ПОУ Сельскохозяйственный технологический колледж пгт. Кировский | Практика студентов на базе Школы, профориентация с учащимися 8-11 классов |
|  КГБУ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Жемчужинка» | Работа со специалистами Центра с целью выявления учащихся с суицидальными наклонностями |
| Приморская государственная сельскохозяйственная академия г. Уссурийск | Профориентационная работа с учащимися 10-11 классов. |

  **Вывод:** Школа, взаимодействуя с социальными структурами, создает условия для всестороннего развития воспитанников и обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**3.Оценка качества образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»
* Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2022г. № 569 «О внесение изменении в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31мая 2021г.№286»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568  «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
* Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием учебных занятий.

**3.1. Виды реализуемых ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Виды основных общеобразовательных программ** | **Направленность образовательных программ** |
| Дошкольное образование | Программа дошкольного образования | Общеобразовательная программа дошкольного общего образования |
| Начальное общее образование(нормативный срок освоения4 года) | Программа начального общего образования | Общеобразовательная программа начального общего образования |
| Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) | Программа основного общего образования | Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по общеразвивающим программам |
| Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) | Программа среднего общего образования | Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по общеразвивающим программам |

**3.2. Численность воспитанников и обучающихся,**

**осваивающих основные общеобразовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Младшая**  | **Старшая, подготовительная к школе** |
| Количество воспитанников | 19 | **21** |
| Итого  | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели**  | **Количество классов/ обучающихся** |
| **начальное общее образование** | **основное общее образование** | **среднее общее****образование** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные класс-комплекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Число обучающихся | 11 | 11 | 11 | 14 | 7 | 7 | 10 | 15 | 13 | 6 | 3 |
| Всего обучающихся на уровне | 47 | 52 | 9 |
| Обучение по очной форме | 11 | 10 | 11 | 14 | 7 | 7 | 10 | 15 | 13 | 6 | 3 |
| Обучение по адаптированнымпрограммам |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Обучение по адаптированнымпрограммам очно-заочное |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальное обучение в очно-заочной форме  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение ведется в соответствии с ФГОС | 47 | 52 | 9 |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

* индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
* обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
* участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

**3.3. Направления дополнительных общеразвивающих программ**

В ОО реализуются 22 дополнительных общеразвивающих программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметная область | Название курсов |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Стратегия смыслового чтения (34 ч) |
| 2 | Стратегия смыслового чтения (34 ч) |
| 3 | Метапредметный курс | Практикум «Естественно-научная грамотность с применение оборудования Точка роста» |
| 8 | Русский язык и литература | Практикум по русскому языку (17 ч) |
| 8 | Общественно-научные предметы | «История родного края» (17 часов) |
| 9 | Практикум по обществознанию (17 ч)  |
| 9 | «Введение в новейшую историю России» (17 ч.) |
| 5 | Метапредметный курс |  «Учимся для жизни» (34 часа) |
| 6 | «Учимся для жизни» (34 часа) |
| 7 | «Учимся для жизни» (34 часа) |
| 8 | «Учимся для жизни» (17 часа) |
| 5 | Метапредметный курс | Практикум «Естественно-научная грамотность с применение оборудования Точка роста» |
| 7 | «Фауна планеты Земля» (34 ч) |
| 8 | Математика и информатика | Практикум по математике (17 ч) |
| 10 | Русский язык и литература | Практикум по русскому языку (34 ч) |
| 10 | Общественно-научные предметы | Практикум по обществознанию (34 ч) |
| Практикум по истории (34 ч) |
| 11 | Русский язык и литература | Практикум по русскому языку (34 ч) |
| 11 | Общественно-научные предметы | Практикум по истории (34 ч) |
| Практикум по обществознанию (34 ч) |
| 11 | Естественно-научные предметы | Практикум по биологии (34 ч) |
| 11 | Математика и информатика | Практикум по математике (34 ч) |

**Вывод:** апробация факультативных и элективных курсов проводилась в рамках методических объединений. В результате реализации факультативных и элективных курсов учащиеся получили возможность углубить, систематизировать, обобщить знания по учебным предметам. По результатам анкетирования 97% учащихся отметили полезность и необходимость посещаемых курсов.

**3.4 Внеурочная деятельность учащихся**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования», Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Модель организации внеурочной деятельности в школе – оптимизационная и направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

**ФГОС НОО (1-4 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговор о важном» | 11 | 11 | 11 | 14 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь» | 11 | 11 | 11 | 14 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «История родного края» | 11 | 11 | 11 | 14 |
| Коммуникативная деятельность | «Дети Магли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»  | 8 | 9 | 9 | 12 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Рукотворный мир» | 6 | 5 | 5 | 7 |
| Школьный театр «Путешествие в сказку» | 5 | 7 | 7 | 12 |
| Информационная культура | «Моя информационная культура»  | 11 | 11 | 11 | 14 |
| Интеллектуальные марафоны | «Я – путешественник» | 5 | 7 | 8 | 12 |
|  «Учение с увлечением!» | «Читаю в поисках смысла»/ | 11 | 11 | 11 | 14 |
| **Всего учащихся в классе** |  | **11** | **11** | **11** | **14** |

**ФГОС ООО (5 - 9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Классы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности** |
| Направление внеурочной деятельности  | Название/форма организации |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговор о важном»/ Разговор или беседа с обучающимися | 7 | 7 | 10 | 15 | 13 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия- мои горизонты «Билет в будущее» |  | 7 | 10 | 15 | 13 |
| Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик | «Баскетбол»/Спортивный клуб«Литературная гостиная»/ творческие мастерские | 4 | 3 | 5 | 7 | 8 |
| Реализация комплекса воспитательных мероприятий | Работа организации «Движение первых» | 7 | 7 | 10 | 15 | 13 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности | «Проектная мастерская»/ творческие проекты | 7 | 7 | 10 | 15 | 13 |
| Организация педагогической поддержки обучающихся | «Исток»/кружок | 5 | 6 | 7 | 12 | 8 |
| Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Знатоки»/ игры | 5 | 6 | 8 | 11 | 12 |
| **Всего учащихся в классе** |  | **7** | **7** | **10** | **15** | **13** |

**ФГОС СОО (10-11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Курсы внеурочной деятельности** |  Классы  |
| 10 | 11 |
| Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности |
| Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговор о важном»/Разговор или беседа с обучающимися | 6 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия- мои горизонты «Билет в будущее» | 6 | 3 |
| Организация деятельности ученических сообществ | Работа в объединении «Школа -наш дом», в «Школьном спортивном клубе»;  | 6 | 3 |
| Организации деятельности юношеских общественных объединений, организаций | Работа в «Движение первых»  | 6 | 3 |
| Реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся | Программы «Мой выбор», «Нравственные основы семейной жизни», «Человек и общество», «Занимательная информатика», «Финансовая грамотность» | 6 | 3 |
| **Всего учащихся в классе** |  | **6** | **3** |

**Вывод:** план внеурочной деятельности реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические кружки, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 Количество посещаемых курсов выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 2024-2025 учебном году Школа работает по воспитательным программам:

* «Программа воспитания»;
* «Школа – наш дом»;
* «Педагогическое сопровождение семейного воспитания»;
* «Изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;
* «Здоровье»;
* «Наркотикам – нет»;
* «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
* «Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

**4.Оценка качества образовательных результатов обучающихся**

**4.1.Результаты качества освоения ФГОС ДОО**

В июне 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет усвоения программных требований образовательных областей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация образовательной программы****(уровень усвоения программных требований образовательных областей)****(количество/%)** | **Достижение целевых ориентиров****ФГОС ДО, %** |
| **всего воспитанников** | **в том числе** |
| **сформирован** | **частично сформирован** | **не сформирован** |
| 8 | 7/87.5 | 1/12.5 | 0 | 100 |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

* возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)
* умение действовать самостоятельно по образцу и осуществлять контроль
* обладать определенным уровнем работоспособности
* возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.

**4.2. Оценка сравнительного анализа результатов освоения учащимися образовательных программ**

**Анализ успеваемости учащихся по итогам 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся на начало****уч.года** | **Кол-во учащихся****на конец****учебного года** | **Аттестованы**  | **Успеваемость** | **На «4» и «5»** | **Неуспевающие** |
| **количество учащихся** | **% успеваемости** | **количество учащихся** | **% качества** | **количество учащихся** | **% неуспевающих** |
| 1 | 10 | 11 | 11 | 11 | 100 |  |  | - |  |
| 2 | 11 | 11 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45.5 | - |  |
| 3 | 10 | 11 | 11 | 11 | 100 | 7 | 63.6 | - |  |
| 4 | 15 | 14 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50.0 | - |  |
| **Итого 1-4** | **46** | **47** | **47** | **47** | 100 | **19** | **52.8** | **-** |  |
| 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42.9 | - |  |
| 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57.1 | - |  |
| 7 | 9 | 10 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10.0 | - |  |
| 8 | 15 | 15 | 15 | 15 | 100 | 4 | 26.7 | - |  |
| 9 | 13 | 13 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38.5 | - |  |
| **Итого 5-9** | **50** | **52** | **52** | **52** | 100 | **17** | **32.7** | **-** |  |
| 10 | 6 | 6 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83.3 | - |  |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33.3 | - |  |
| **Итого** **10-11** | **9** | **9** | **9** | **9** | 100 | **6** | **66.7** | **-** |  |
| ***ВСЕГО*** | ***105*** | ***108*** | ***108*** | ***108*** | 100 | ***42*** | ***43.3*** | ***-*** |  |

**Вывод:**

* на уровне начального общего образования результат освоения обучающимися по показателю «успеваемость» составила 100%, %учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2.8 %
* на уровне основного общего образования результат освоения обучающимися по показателю «успеваемость» составила 100 %, %учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3.7 %
* на уровне среднего общего образования результат освоения обучающимися по показателю «успеваемость» составила 100%, % учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 16.7 %
* по Школе качество образования – повысилось на 9.4 %
* в 2025 году успевает 100 % учащихся

**4.3. Оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **год** | **Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ОГЭ** | **Всего сдали ОГЭ** |
| **количество** | **%** | **% кач.** | **Ср.балл** |
| Математика | 2023 | 9 | 9 | 100 | 33.3 | 3.3 |
| 2024 | 18 | 18 | 100 | 21.1 | 3.3 |
| 2025 | 13 | 13 | 100 | 23.1 | 3.2 |
| Русский язык | 2023(собеседование) | 9 | 9 | 100 | зачет | зачет |
| 2023 | 9 | 9 | 100 | 77.8 | 4.1 |
| 2024(собеседование) | 19 | 19 | 100 | зачет | зачет |
| 2024 | 18 | 18 | 100 | 31.6 | 3.4 |
| 2025 (собеседование) | 13 | 13 | 100 | зачет | зачет |
|  | 2025 | 13 | 13 | 100 | 38.5 | 3.4 |
| **Результаты ОГЭ (предметы по выбору)**  |
| Обществознание | 2023 | 6 | 6 | 100 | 66.7 | 3.7 |
| 2024 | 13 | 13 | 100 | 30.8 | 3.3 |
| 2025 | 11 | 11 | 100 | 45.5 | 3.5 |
| Биология | 2023 | 3 | 3 | 100 | 33.3 | 3.3 |
| 2024 | 11 | 11 | 100 | 9.1 | 3.1 |
| 2025 | 3 | 3 | 100 | - | 3.0 |
| География | 2023 | 9 | 9 | 100 | 33.3 | 3.3 |
| 2024 | 12 | 12 | 100 | 41.7 | 3.5 |
| 2025 | 10 | 10 | 100 | 30.0 | 3.4 |
| Химия | 2025 | 1 | 1 | 100 | 100 | 3 |

**Выводы:** представленные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования позволяют говорить об удовлетворительной степени подготовки учащихся к итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

**4.4.Оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

**(обязательные предметы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **год** | **Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ** | **Сдали ЕГЭ** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл** |
| **количество** | **%** |
| Русский  | 2023(сочинение -допуск | 7 | 7 | 100 | зачет | зачет |
| 2023 | 7 | 7 | 100 | 24 | 67.2857 |
| 2024(сочинение -допуск | 3 | 3 | 100 | зачет | зачет |
| 2024 | 3 | 3 | 100 | 24 | 52 |
| 2025(сочинение -допуск | 3 | 3 | 100 | зачет | зачет |
| 2025 | 3 | 3 | 100 | 24 | 53.7 |
| Математика  | 2023(базовый) | 2 | 2 | 100 | 3 | 4 |
| 2023 (профиль) | 5 | 5 | 100 | 27 | 49.2 |
| 2024(базовый) | 2 | 2 | 100 | 3 | 4.5 |
| 2024 (профиль) | 1 | 1 | 100 | 27 | 58.0 |
| 2025(базовый) | 1 | 1 | 100 | 3 | 4 |
| 2025 (профиль) | 2 | 2 | 100 | 27 | 55.0 |

**4.5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

**( предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **год** | **Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ** | **Сдали ЕГЭ** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл** |
| **количество** | **%** |
| Биология  | 2023 | 1 | 1 | 100 | 36 | 62 |
| 2024 | 1 | - | - | 36 | 33 |
| 2025 | 1 | 1 | 100 | 36 | 43 |
| Физика | 2025 | 1 | 1 | 100 | 36 | 36 |
| Обществознание | 2023 | 3 | 3 | 100 | 42 | 57.6667 |
| 2024 | 1 | 1 | 100 | 42 | 64 |
| Информатика и ИКТ  | 2023 | 1 | 1 | 100 | 40 | 78 |
| 2024 | 1 | 1 | 100 | 40 | 43 |

**Вывод:** оценка результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2024 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

**4.6.Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **результат** | **результат** | **результат** |
| Математика  | 7, 9, 11  |  |  |  |
| Физика  | 9 |  |  |  |
| Обществознание  | 7, 8, 9, 11 | 2 место |  | 2 призера |
| История  | 7, 8  |  |  |  |
| Биология | 7,10,11 |  | 3 место |  |
| Химия | 10 |  |  |  |
| Русский язык | 8, 11 |  |  |  |
| Информатика | 11 |  |  |  |
| Право | 11 |  |  |  |

**Вывод:** В муниципальном этапе приняли участие 16 человек (в 2023 – 16) по 9 предметам (в 2023 – по 10). Учащиеся заняли 2 призовых места по обществознанию, в 2023 году – 1 3 место по биологии). В течение трёх учебных лет обучающиеся не принимают участие в олимпиадах по географии, технологии, экономике. Анализ выявил недостаточный уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Руководителям методических объединений обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном этапе олимпиад и определить меры совершенствования работы учителей с высокомотивированными учащимися.

**4.7.Результаты районной конференции ученических исследовательских работ «Путь к успеху»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** |  **Год** |
| **2023** | **2024** | **2025**  |
| **Всего работ** | **Призовых мест** | **Всего работ** | **Призовых мест** | **Всего работ** | **Призовых мест** |
| Физика | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Литература |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Начальные классы |  |  |  |  | 3 | 2 |
| Обществознание  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Физическая культура |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  |  |  |  | 2 | 2 |

**Вывод:** в 2025 году Школа принимала участие в муниципальном конкурсе ученических исследовательских работ «Путь к успеху». Администрацией школы была проведена работа с педагогами школы о низком участии учащихся в районной конференции «Путь к успеху». Заместитель директора по учебной работе взяла под личный контроль данный конкурс. В 2025 году в данном конкурсе приняли участие 14 учащихся 1-11 классов ( руководителя являются 12 педагогов из 14). (Результаты 2025 года).

**4.8. Результаты всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы проводились в апреле-мае 2025 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13. 05. 2024 г. №1008 «Об утверждении участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в 2024-2025 учебном году » по стандартизированным текстам работ, полученных в личном кабинете Школы на портале www.vpr.statgrad.org

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учащихся/** | **Предмет** | **Преодолели порог** |
| Количество / % |
| **4 класс** |
| 13 | Математика |  | 100 |
| 13 | Русский язык  |  | 100 |
| 11 | Окружающий мир |  | 100 |
| **5 класс** |
| 6 | Математика  |  | 100 |
| 6 | Русский язык |  | 83.3 |
| 4 | История  |  | 100 |
| 6 | География  |  | 100 |
| **6 класс** |
| 7 | Математика  |  | 100 |
| 7 | Русский язык  |  | 100 |
| 6 | Обществознание |  | 100 |
| 6 | География  |  | 100 |
| **7 класс** |
| 8 | Русский язык |  | 87.5 |
| 8 | Математика  |  | 100 |
| 9 | Обществознание |  | 100 |
| 9 | Физика  |  | 88.9 |
| **8 класс** |
| 13 | Русский язык |  | 100 |
| 12 | Математика  |  | 100 |
| 14 | Обществознание |  | 92.9 |
| 12 | Биология |  | 100 |
| **10 класс** |
| 6 | Математика |  | 100 |
| 6 | Русский язык |  | 100 |
| 4 | Физика |  | 100 |
| 6 | Английский язык |  | 100 |

**Вывод:** анализ результатов ВПР выявил ряд **проблем:**

* недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся
* недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций

**Пути решения:**

• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

• организовывать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

• организовывать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**4.9. Оценка уровня мотивации обучающихся**

В результате проведенного микроисследования по методике Н.Л. Галеевой, профессора кафедры УОС ИСГО Московского педагогического государственного университета, были определены уровни мотивационно-потребностной сферы обучающихся.

**Результаты анкетирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Уровни** |
| **базовый** | **познавательный** | **социальный** | **социально-духовный** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| 5 | 6 | 4 | 66.7 | 2 | 33.3 |  |  |  |  |
| 6 | 7 | 5 | 71.4 | 1 | 14.3 | 1 | 14.3 |  |  |
| 7 | 9 | 5 | 55.6 | 2 | 22.2 | 2 | 22.2 |  |  |
| 8 | 14 | 6 | 42.9 | 3 | 21.4 | 4 | 28.6 | 1 | 7.1 |
| 9 | 13 | 6 | 46.1 | 3 | 23.1 | 3 | 23.1 | 1 | 7.7 |
| **Итого ООО** | **49** | **26** | **53.1** | **11** | **22.4** | **10** | **20.4** | **2** | **4.1** |
| 10 | 6 | - | - | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 2 | 33.4 |
| 11 | 3 | - | - | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.4 |
| **Итого СОО** | **9** | **-** | **-** | **3** | **33.3** | **3** | **33.3** | **3** | **33.4** |
| **ВСЕГО**  | **58** | **26** | **44.8** | **14** | **24.1** | **13** | **22.4** | **5** | **8.7** |

**Вывод:** в результате проведенного микроисследования были определены уровни мотивационно-потребностной сферы 58 обучающихся.

Среди обучающихся 5-9 классов преобладает базовый уровень мотивации (26 человека, 53.1%), среди обучающихся 10-11 классов – в равных долях познавательный, социальный, социально-духовный ( по 3 человека, 33.3 %).

**4.10. Оценка уровня социализированности обучающихся**

 С целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся было проведено анкетирование по методике М. И. Рожкова, доктора педагогических наук, академика РАЕН, директора института педагогики и психологии Ярославского ГПУ.

**Результаты анкетирования обучающихся 5-11 классов**

( 67 человек)

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Уровни** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Социальная адаптированность | 23 | 34.3 | 32 | 47.8 | 12 | 17.9 |
| Автономность | 20 | 29.9 | 41 | 61.2 | 6 | 8.9 |
| Социальная активность | 44 | 65.6 | 20 | 29.9 | 3 | 4.5 |
| Гуманистические нормы жизнедеятельности (нравственность) | 33 | 49.3 | 31 | 46.3 | 3 | 4.4 |

**Вывод:** результаты анкетирования показали, что у большей части обучающихся средний уровень социальной адаптированности (47.8%) и автономности (61.2%), на высоком уровне социальная активность (65.6%).

Результаты исследования используются в работе классных руководителей при проектировании условий для формирования социальных качеств обучающихся.

**4.11. Оценка личностного развития обучающихся**

На основании требований к личностным образовательным результатам учащихся, предъявляемых ФГОС, в Школе разработана система мониторинга.

Мониторинг личностных результатов осуществляется в соответствии с направлениями, утвержденными в ФГОС:

* патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
* гражданское воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* приобщение к культурному наследию
* популяризация научных знаний
* физическое воспитание и формирование культуры здоровья
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание

**Результат мониторинга уровня воспитанности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество****учащихся** | **Высокий уровень** | **Выше среднего** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| 2023 | 80 | 6(7.5%) | 17(21.2%) | 47 (58.8%) | 10(12.5%) |
| 2024 | 67 | 6 (8.9%) | 12 (17.9%) | 41 (61.2%) | 8 (12%) |
| 2025 | 59 | 5 (8.4%) | 10 (16.9%) | 38 (64.4%) | 6 (10.1%) |

**Вывод:** данные о достижении личностных результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.

**4.12.Результаты участия воспитанников и школьников в мероприятиях различного уровня**

Воспитательная работа в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

• гражданское воспитание;

• патриотическое воспитание;

• духовно-нравственное воспитание;

• эстетическое воспитание;

• физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

• трудовое воспитание;

• экологическое воспитание;

• формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

• вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа является участником всероссийского «Движение первых» . Создан орган ученического самоуправления. Вся воспитательная работа строится в соответствии с направлениями деятельности» Движения первых».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. Курс занятий «Разговоры о важном» | всероссийский | участники |
| 2. Курс занятий ««Россия – мои горизонты» | всероссийский | участники |
| 3. 66- ой туристический слет школьников Кировского муниципального района | муниципальный | победители,участники |
| 4. Фестиваль ВФСК ГТО  | муниципальный | участники |
| 5. Акция, приуроченная ко Дню отца «Поздравим наших пап» | всероссийский | участники |
| 6. Урок, посвященный «Дню Приморского края» | региональный | участники |
| 7. Конкурс КВН «Солнце на спицах» | муниципальный | 2 место |
| 8.Участие в Едином Дне Выборов  | всероссийский | участники |
| 9. Урок «Я-гражданин» | всероссийский | участники |
| 10. Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» | всероссийский | победители,участники |
| 11. Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | всероссийский | победители,участники |
| 12. Олимпиада «Культура вокруг нас» | всероссийский | победители,участники |
| 13. Олимпиада по финансовой грамотности | всероссийский | победители,участники |
| 14. Онлайн-олимпиада по экологии | всероссийский | победители,участники |
| 15. Олимпиада «Наука вокруг нас» | всероссийский | победители,участники |
| 16. Олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | победители,участники |
| 17. Акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда. | всероссийский | участники |
| 18. Открытка к 8 марта | муниципальный | участники |
| 19. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025» | всероссийский | участники |
| 20. Конкурс рисунков ко дню тигра | муниципальный | 3 место, участники |
| 21. Конкурс презентаций «Великие песни Великой войны-2025»  | региональный | участники |
| 22. Акция «Рисуем Вечный огонь» | всероссийский | участники |
| 23. Конкурс « Открытка к 23 февраля» | муниципальный  | участники |
| 24. Олимпиада по физической культуре" | всероссийский | 1 место -12 место -33 место -1 |
| 25. Конкурс по экологии России среди учеников 1-11 классов и дошкольников | международный | 1,2,3 место |
| 26. Олимпиада "Айда" | всероссийский | 1-2 место |
| 27. Кубок по Мини-футболу | муниципальный | участники |
| 29. Конкурс изобразительного творчества "Заповедная жизнь", посвящённый флоре и фауне заповедника "Ханкайский" | Региональный | участники |
| 30. Экологический фотоконкурс "В мире насекомых" | Региональный | 3 место, участники |
| 31. Конкурс рисунков "Герои Отечества" в рамках фестиваля народного творчества "Пасхальная радость" | муниципальный | 3 место |
| 32. Конкурс сочинений "Мой герой" | всероссийский | участники |
| 33. Конкурс учебно-исследовательских работ школьников" Путь к успеху - 2025" | муниципальный | 1,2,3 места, участник |
| 34. Конкурс сочинений "Без срока давности" | всероссийскиймуниципальный этап | 1 место |
| 35. Конкурс сочинений "Утро начинается с востока" | Региональный | участники |
| 36. Конкурс авторских стихотворений "Защитники Отечества" | муниципальный | 2 место |
| 37. Конкурс чтецов "Живая классика" | муниципальный | участники |
| 38. Конкурс сочинений "Без срока давности" | муниципальный | участники |
| 39. Конкурс чтецов "Актёрские чтения" | муниципальный | 1-2 место, участники |
| 40. Конкурс сочинений, посвященный участникам Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов. | Региональный | участники |
| 41. Творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»  | муниципальный | 1 место, участники |
| 42. Творческий конкурс «Безопасный труд глазами детей» | муниципальный | 1 место, участники |
| 43. Химический диктант | всероссийская | участники |
| 44. Региональный открытый конкурс творческих работ «Морское отражение» | региональный | 3 место |
| 45. Научная конференция школьников «творческая молодежь – потенциал российской науки» | всероссийская | участники |
| 46. Экодиктант «Пишем вместе!» | международный | участники |
| 47. Экодиктант «Степной» | международный | участники |
| 48. Географический диктант | международный | участники |
| 49. Конкурс научная раскраска на тему: «Болотная экосистема» | всероссийский | участники |
| 50. Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | муниципальный | 1 место, участники |
| 51. Урок посвященный окончанию Первой мировой войны | всероссйский | участники |
| 52. Акция «День доброты» | всероссйский | участники |
| 53. Акция «День здорового питания» | всероссйский | участники |
| 54. Акция «СуперМама» | всероссйский | участники |
| 55. Акция «День Героев Отечества» | всероссийский | участники |
| 56. Акция «День неизвестного солдата» | всероссийский | участники |
| 57. Онлайн тест на знание Конституции РФ | всероссийский | участники |
| 58.Акция «Российский детский Дед Мороз» | всероссийский | участники |
| 59. Всероссийский урок памяти «Возвращение в родную гавань» | всероссийский | участники |
| 60. Акция «День смеха» | всероссийский | участники |
| 61. Акция «Эстафета победы» | региональный | участники |
| 62. Предметные олимпиады | муниципальный | участники |
| 63. Урок «Атома» | всероссийский | участники |
| 64. Урок «Астрономии» | всероссийский | участники |
| 65. Урок «Цифры» | всероссийский | участники |

**Вывод:** учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

В течение учебного года в Школе действовали 2 спортивные секции и 2 кружка.

**4.13. Занятость в дополнительном образовании учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей**  | **Общий охват, %** |
| 2023 | 127 | 42.3 |
| 2024 | 116 | 43.2 |
| 2025 | 108 | 44.5 |

**Вывод:** процент занятости учащихся в дополнительном образовании стабилен.

Мониторинг медицинских показателей здоровья воспитанников и обучающихся осуществляется сотрудниками ФАП КГБУЗ «Центральная районная больница пгт.Кировский» по следующим критериям: группы здоровья; физкультурные группы; физическое развитие; выявленная патология.

**4.14. Мониторинг групп здоровья воспитанников и обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитанники/****обучающиеся** | **Всего**  | **1 группа** | **2 группа** | **3-5 группы**  |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Младшая группа детского сада | 19 | 6 | 31.6 | 13 | 68.4 | - |  |
| Старшая, подготовительная к школе группа | 22 | 17 | 77.3 | 3 | 13.6 | 2 | 9.1 |
| **Итого воспитанников** | **41** | **23** | **56.1** | **16** | **39.0** | **2** | **4.9** |
| Обучающиеся НОО | 47 | 12 | 26.1 | 21 | 45.6 | 13 | 28.3 |
| Обучающиеся ООО | 52 | 15 | 28.8 | 27 | 51.9 | 10 | 19.2 |
| Обучающиеся СОО | 9 | 2 | 22.2 | 4 | 44.4 | 3 | 33.3 |
| **Итого обучающихся** | **108** | **29** | **27.1** | **52** | **48.9** | **26** | **24.3** |

**Вывод:** 95.1 % воспитанников и 76 % обучающихся относятся к 1 и 2 группам здоровья, т.е. не имеющим отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья. По физкультурным группам обучающиеся относятся к основной, т.е. занимаются по учебным программам в полном объеме, сдают все нормативы по физической культуре и могут заниматься в секциях по физическому воспитанию. По сравнению с 2024 годом количество воспитанников 1, 2 группы здоровья уменьшилось на 4.2 % а обучающихся - на 7.6 %.

Проведение мониторинга позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий.

**4.15.Информация о востребованности выпускников**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Окончили 9-й класс | 9 | 100 | 22 | 100 | 13 | 100 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 3 | 33.3 | 6 | 27.3 | 6 | 46.2 |
| Продолжили обучение в системе начального профессионального образования | 3 | 33.3 | 8 | 36.4 | 4 | 30.7 |
| Продолжили обучение в системе среднего профессионального образования | 3 | 33.3 | 6 | 27.3 | 3 | 23.1 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)  | - |  | 2 | 9.0 | - |  |
| Переход в другую школу  | - |  | - |  | - |  |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Окончили 11-й класс | 7 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Поступили в учреждения высшего профессионального образования | 4 | 57.1 | 1 | 33.3 | 2 | 66.6 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 3 | 42.9 | 2 | 66.7 | 1 | 33.4 |
| Работает  | - |  | - |  | - | - |

**Вывод:** выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. В настоящее время 2 выпускника приобретают профессию педагога. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования.

**5.Оценка функционирования ВСОКО**

В Школе утверждено Положение о Внутренней системе оценки качества образования **от 01.09.2022**, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся от **25.01.2022 г.**

Оценка качества функционирования ВСОКО проведена по методике, разработанной Галеевой Н.Л., профессором кафедры УОС ИСГО Московского педагогического государственного университета.

|  |
| --- |
| **Соответствие состава и структуры ВСОКО в школе****принципам социального управления** |
| **Критерии:** **принципы управления** | **Показатели – характеристики реализации принципов управления во ВСОКО** | Уровни |
| оптималь-ный | крити-ческий | недопус-тимый |
| 1.Принцип системности и целостности в управлении | Соответствие состава и структуры ВСОКО целям и задачам школы, наличие всех направлений  |  | 1 |  |
| 2.Принцип демократизации гуманизации управления | Наличие этапов обратной связи в системе ВСОКО | 2 |  |  |
| 3.Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации | Оптимальность распределения управленческих полномочий | 2 |  |  |
| 4.Принцип научности управления | Реализация компетентностного, системно-деятельностного и других подходов в проектировании ВСОКО |  | 1 |  |
| **Качество процесса реализации ВСОКО****как ресурса управления** |
| **Критерии:** **функции управленческой деятельности** | **Показатели** |  |  |  |
| 1.Мотивационно-целевая  | Содержание контрольно-измерительных материалов во ВСОКО |  | 1 |  |
| 2.Информационно-аналитическая  | Технологичность, информативность и оперативность реализации КИМов |  | 1 |  |
| 3.Контрольно-диагностическая  | Объективность и действенность результатов анализа | 2 |  |  |
| 4.Организационно-исполнительская  | Качество организации процесса ВСОКО | 2 |  |  |
| 5.Планово-прогностическая  | Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогноза  | 2 |  |  |

**Вывод:** сумма баллов равна 14 (77%), что позволяет оценить уровень качества функционирования ВСОКО как допустимый.

В результате проведённого исследования были определены «точки роста»:

1. недостаточно реализованы принципы системности, целостности и научности управления:

- отсутствие критериального аппарата с подробными уровневыми дескрипторами оценки качества всех образовательных событий и процессов;

- отсутствие единого информационно-методического сопровождения в бумажном и цифровом формате с описанием и программами сбора, систематизации, хранения, распространения и анализа всех полученных данных

 2) требуют коррекции реализации следующие функции управленческой деятельности:

 - мотивационно-целевая (содержание контрольно-измерительных материалов не отражает (или только частично отражает) требования государственных документов, но связано с внутришкольными должностными инструкциями);

 - информационно-аналитическая (в школе используется электронная система сбора и анализа информации частично, не для всех показателей).

 Выявленные «точки роста» позволят администрации школы сконцентрировать усилия на тех позициях, которые обеспечивают качество управления.

**Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Школы**

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения определялся по методике, разработанной Е.Н. Степановым, доктором педагогических наук, заведующим кафедрой теории и методики воспитания Псковского ОИПКРО.

**Результаты анкетирования родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество родителей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2024-2025 | 87 | 57 (65.5 %) | 28(32.2%) | 2 (2.3%) |

**Вывод:** анкетирование показало, что большая часть родителей (70,5%) удовлетворена жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

**6. Оценка условий реализации образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **2025 год** |
|  |
| Количество классов-комплектов | 11 |
| Режим образовательной деятельности | 1 смена, 5-дневная неделя |
| Продолжительность учебного года | 34 недели |
| Продолжительность каникул в течение учебного года  | 30 дней |
| Количество обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме | 1 |
| Количество дошкольных групп | 2 |
| В том числе для воспитанников в возрасте от 3лет и старше | 2 |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 |
| В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 40 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 33 |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40/100% |
| В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 40/100% |

**Вывод:** режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Расписание 2024 – 2025 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные и предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие мероприятия.

**6.1.Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

В Школе работают 14 педагогов, 3 воспитателя, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.

**Анализ категорийности педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория чел/% | Высшая | Первая  | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| Учитель | 5/35.7% | 1/7.1% | 7/50% | 1/7.1% |
| Воспитатель  | - | 2/66.6% | 1/33.4% | - |

Численность педагогов, имеющих квалификационную категорию с каждым годом уменьшается. Педагоги-стажисты не желают аттестовываться. Вновь принятые учителя не имеют стажа работы. Один педагог в феврале 2025 года получил первую категорию, в мая 1 педагог подтвердил высшую категорию .В настоящее время готовит пакет документов для аттестации на первую категорию педагог, имеющий стаж работы 2 года.

* 1. **Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Год**  |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| **количество** | **призов. место** | **количество** | **призов. место** | **количество** | **призов. место** |
| **Региональный, всероссийский уровень** |
| Публикация в электронном СМИ работников образования | 5 (39.6%) |  | 16 88.9% |  | 18 |  |
| Семинары, вебинары | 13 (100%) |  | 18 100% |  | 10/55.6 |  |
| Конкурсы педагогического мастерства  | 5 (39.6) | 2 (15.3%) |  |  | 5/27.8 | 1 |
| IX всероссийский тест на знание Конституции РФ |  |  |  |  | 5/27.8 |  |
| Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024» |  |  |  |  | 1 |  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Росии-2025» в номинации «Лучший воспитатель года» |  |  |  |  | 1 |  |
| IV всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (ВГУЮ РПА Минюста России). |  |  |  |  | 1 |  |
| **Муниципальный уровень** |
| Муниципальный конкурс «Педагог-года- 2025» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Методическая находка» | 3(21.4%) | 3 (21.4%) | 3 16,7% |  | 4/22.2 |  |
| Выступление на районных предметных МО |  |  |  |  | 4/22.2 |  |

**6.3.Анализ участия педагогов в методической системе школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Курсовая подготовка по предмету  | 7  | 53.8 | 14 | 100 | 8 | 57.1 |
| Межпредметная курсовая подготовка  | 13 | 100 | 6 | 42,8 | 4 | 23.6 |
| Организация и ведение кружка, элективного курса по предмету | 8 | 61.5 | 8 | 57,1 | 8 | 47.1 |
| Открытые уроки, классные часы, беседы (со сдачей разработок в методкабинет) | 13 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Работа в проблемно-творческой группе | 7 | 53.8 | 7 | 50.0 | 9 | 52.9 |
| Описание собственного опыта, наблюдений, обобщение на методических объединениях, педсоветах | 10 | 76.9 | 9 | 64,4 | 12 | 70.6 |

В Школе своевременно проводится информационная работа о сроках, альтернативных формах прохождения курсовой подготовки. Педагоги используют разные формы прохождения курсовой подготовки (дистанционную, накопительную, выездные курсы в ГАУ ДПО ПКИРО). Курсовую подготовку в 2024-2025 году прошли 14 педагогов (100%) и 2 воспитателя (75 %) по темам:

* «Практика реализации Федеральных рабочих программ по обществознанию: ключевые вопросы подготовки обучающихся" (36ч) ГАУ ДПО ПК ИРО, 06.12.2024г.
* «Практика реализации Федеральных рабочих программ по истории: ключевые вопросы подготовки обучающихся" (36ч) ГАУ ДПО ПК ИРО, 06.12.2024г.
* Первая помощь в образовательной организации (36ч), Педагоги России, сентябрь 2024г.- 2 чел.
* «Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП» (144ч), ООО «Федерация развития образования», 14.11.2024г.
* «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36ч ), ООО « УчиЛаб», 19.09.2024г.
* «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансово грамотности в соответствии с ФОП» (72ч) «Педагоги России», 2024г.- 4 чел.
* «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (лаборатории)» (36ч) ГАУ ДПО ПК ИРО, 30.11.2024г.- 2 чел.
* «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч) Образовательный центр «ИТ-перемена», 19.11.2024г- 3 чел..
* «ОГЭ по биологии» содержание экзамена и технологии подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС (36ч) ООО «Центр развития Педагогики), 27.12.2024г.
* «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом требований ФГОС (36ч) ГАУ ДПО ПК ИРО, 09.10.2024г.
* «Формирование предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГ) (72 ч), ГАУ ДПО ПК ИРО, 10.12.2024г.
* «Особенности организации и проведение современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (150ч), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 21.09.2024г.
* «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (180ч) Московский Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024г.
* «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (72ч) Московский Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024г.
* « Адаптация физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (144ч) Инфоурок, 2024г.
* «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч) Инфоурок, 2024г.
* «Функциональная грамотность школьников» (36ч) Московский Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024г.
* «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24ч) ГАУ ДПО ПК ИРО, 30.10.2024г.
* «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (144ч) Инфоурок, 2024г.
* «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24ч), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», 2024г.
* «Навыки оказания первой помощи» (36ч) «Единый урок.рф», 29.10.2024г
* «Функциональная грамотность школьника», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2025г.

Профессиональную переподготовку в 2024- 2025 году прошли 4 педагога с присвоением квалификации «Учитель труда и технологии», «Учитель русского языка и литературы», «Учитель, преподаватель изобразительного искусства». «Учитель географии».

*«*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
	1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Наименование издателя(ей) учебника |
| **Начальное общее образование** |
|  | **1 класс** |  |
| Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Горецкий В. Г., Федосова Н. А. | Прописи. 1 класс. В 4-х ч.  | Обучение грамоте. Горецкий В.Г. (Школа России) |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  | Литературное чтение (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  | Изобразительное искусство | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | Технология | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Лях В.И. | Физическая культура | ОАО «Издательство «Просвещение» |
|  | **2 класс** |  |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  | Литературное чтение (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
|  Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.  | Математика (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.  | Изобразительное искусство | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. | Технология | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Лях В.И. | Физическая культура | ОАО «Издательство «Просвещение» |
|  | **3 класс** | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
|  Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | Английский язык (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Плешаков А.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. | Технология | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Лях В.И. | Физическая культура | ОАО «Издательство «Просвещение» |
|  | **4 класс** | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.  | Литературное чтение (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В.  | Английский язык | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир (в 2 частях) | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. В 2ч. | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. | Технология | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Лях В.И. | Физическая культура | ОАО «Издательство «Просвещение» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Наименование издателя(ей) учебника |
| **Основное общее образование** |
|  | **5 класс** |  |
| Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и д | Русский язык (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В | Английский язык | ООО «ДРОФА» |
| Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. | Математика | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. | История. Всеобщая история. История Древнего мира.  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Автор-сост. Ляпустин Б. С. | История. Древний мир. Атлас. 5 класс |  |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 5-6 классы | АО «Издательство «Просвещение» |
| Автор-сост. И.С. Есипова | География. 5-6 классы. Атлас | АО «Издательство «Просвещение» |
| Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. | Биология | АО «Издательство «Просвещение» |
| Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | АО «Издательство «Просвещение» |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | АО «Издательство «Просвещение» |
| Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | АО «Издательство «Просвещение» |
| Тищенко - Синицы.  | Технология. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Виноградова Н.Ф. , Власенко, Поляков  | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
|  | **6 класс** |  |
| Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | Литература (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | ООО «ДРОФА» |
| Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. | Математика | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. | История. История России. С древнейших времён до начала XVI века.  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. | История России. Иллюстрированный атлас.  |  |
| Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. | История. Всеобщая история. История Средних веков | АО «Издательство «Просвещение» |
| Ведюшкин В.А., Гусарова Т.П. | История Средних веков. Атлас. 6 класс |  |
| Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.  | Обществознание | АО «Издательство «Просвещение» |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 5-6 классы | АО «Издательство «Просвещение» |
| Автор-сост. И.С. Есипова | География. 5-6 классы. Атлас | АО «Издательство «Просвещение» |
| Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. | Биология | АО «Издательство «Просвещение» |
| Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | АО «Издательство «Просвещение» |
| Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | АО «Издательство «Просвещение» |
| Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | АО «Издательство «Просвещение» |
| Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Технология | АО «Издательство «Просвещение» |
| Виноградова Н.Ф. , Власенко, Поляков  | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
|  | **7 класс** |  |
| Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | ОАО «Издательство «Просвещение» |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | ООО «ДРОФА» |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | АО «Издательство «Просвещение» |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия | АО «Издательство «Просвещение» |
| Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. | Математика. Вероятность и статистика: базовый уровень: | АО «Издательство «Просвещение» |
| Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. | История. История России. XVI — конец XVII века.  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Автор-сост. Курукин И. В. / Под ред. Данилова А.  | История России. Атлас. 7 класс |  |
| Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю. | Всеобщая история. Новое время | АО «Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. | Обществознание | АО «Издательство «Просвещение» |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География.  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. | Биология | АО «Издательство «Просвещение» |
| Перышкин И. М., Иванов А. И. | Физика | ООО «ДРОФА» |
| Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.  | Изобразительное искусство | АО «Издательство «Просвещение» |
| Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | АО «Издательство «Просвещение» |
| Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Технология | АО «Издательство «Просвещение» |
|  | **8 класс** |  |
| Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | Русский язык | АО «Издательство «Просвещение» |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | ООО «ДРОФА» |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | АО «Издательство «Просвещение» |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия | АО «Издательство «Просвещение» |
| Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. | Математика. Вероятность и статистика: базовый уровень: | АО «Издательство «Просвещение» |
| Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Курукин И. В. | История России. Атлас. 8 класс |  |
| Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А. | Всеобщая история. Новое время | АО «Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.  | Обществознание | АО «Издательство «Просвещение» |
| Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 8 класс. Учебник | АО «Издательство «Просвещение» |
| Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под редакцией Пасечника В. В. | Биология | АО «Издательство «Просвещение» |
| Перышкин А.В. | Физика | ООО «ДРОФА» |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Лях В.И. | Физическая культур | АО «Издательство «Просвещение» |
| Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Технология | АО «Издательство «Просвещение» |
|  Рудаков Д.П. Под редакцией Ю.С.Шойгу  | Основы безопасности жизнедеятельности | АО «Издательство «Просвещение» |
|  | **9 класс** |  |
| Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | Русский язык | АО «Издательство «Просвещение» |
| Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. | Русский родной язык. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. | Литература (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | ООО «ДРОФА» |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | АО «Издательство «Просвещение» |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия | АО «Издательство «Просвещение» |
| Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России (в 2 частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Автор-сост. Тороп В. В. | История России. Атлас. 9 класс |  |
| Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. Новейшая история | АО «Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.  | Обществознание | АО «Издательство «Просвещение» |
| Таможняя Е.А., | География России. Хозяйство. Регионы | АО «Издательство «Просвещение» |
| Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В. | Биология | АО «Издательство «Просвещение» |
| Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | ООО «ДРОФА» |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Лях В.И.  | Физическая культура | АО «Издательство «Просвещение» |
|  Рудаков Д.П. Под редакцией Ю.С.Шойгу  | Основы безопасности жизнедеятельности | АО «Издательство «Просвещение» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Наименование издателя(ей) учебника |
|  | **Среднее общее образование** |  |
|  | **10 класс** |  |
| Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. | Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень | АО «Издательство «Просвещение» |
| Лебедев Ю.В. | Литература. 10кл., ч.1,2 Базовый уровень | АО «Издательство «Просвещение» |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Rainbow English. Английский язык. 10 класс. Учебник (базовый) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мерзляк А.Г. Поляков В.М. | Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мерзляк А.Г. Поляков В.М. | Геометрия. 10 класс. Учебник (углубленный) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Бунимович Е. А., Булычев В. А. | Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие | АО «Издательство «Просвещение» |
| Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика. 10 класс (базовый уровень)  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мединский В.Р., Торкунов А.В.  |  История. История России 1914-1945 годы | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мединский В.Р. Чубарьян А.О.  | История. Всеобщая история. 1914-1945 годы | АО «Издательство «Просвещение» |
| коллектив авторов | История России. 1914 год — начало XXI века. 10-11 классы. Атлас | АО «Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Максаковский В.П. | География. 10-11 классы. Базовый уровень. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Автор-сост. Козаренко А. Е. | География. Атлас. 10-11 классы | АО «Издательство «Просвещение» |
| Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.; под редакцией Пономарёвой И.Н. | Биология. 10 класс. Учебник (базовый) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия. 10 класс. Базовый уровень | АО «Издательство «Просвещение» |
| Ким С.В., Горский В.А. | ОБЖ. 10-11 классы. Учебник | АО «Издательство «Просвещение» |
| Лях В. И. | Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень | АО «Издательство «Просвещение» |
|  | **11 класс** | АО «Издательство «Просвещение» |
| Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др | Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень | АО «Издательство «Просвещение» |
| Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. | Литература (в 2 частях)Базовый уровень | АО «Издательство «Просвещение» |
| Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Rainbow English. Английский язык. 11 класс. Учебник (базовый) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. | Алгебра. 11 класс. Учебник (углубленный) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. | Геометрия. 11 класс. Учебник (углубленный) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Бунимович Е. А., Булычев В. А | Математика. Вероятность и статистика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика. 11 класс (базовый уровень)  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мединский В.Р., Торкунов А.В.  |  История. История России 1945- начало XXI века | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мединский В.Р. Чубарьян А.О.  | История. Всеобщая история. 1945- начало XXI века | АО «Издательство «Просвещение» |
| коллектив авторов | История России. 1914 год — начало XXI века. 10-11 классы. Атлас | АО «Издательство «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. | Обществознание. 11кл. (баз.ур.)  | АО «Издательство «Просвещение» |
| Максаковский В.П. | География. 10-11 классы. Базовый уровень. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Автор-сост. Козаренко А. Е. | География. Атлас. 10-11 классы | АО «Издательство «Просвещение» |
| Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. и другие; под редакцией Пономарёвой И.Н. | Биология. 11 класс. Учебник (базовый) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А. | Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. | АО «Издательство «Просвещение» |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия. 11 класс. Базовый уровень | АО «Издательство «Просвещение» |
| Ким, Горский. ОБЖ. 10-11 классы. Учебник | ОБЖ. 10-11 классы. Учебник | АО «Издательство «Просвещение» |

 По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором Школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

**Состав библиотечного фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Количество экземпляров,** **выданных за год** |
| Учебная | 4420 | 3650 |
| Педагогическая | 1499 | 1240 |
| Художественная | 6494 | 5700 |
| Справочная | 1791 | 890 |
| Научно-познавательная | 1878 | 1320 |
| Электронные диски | 500 | 230 |

**Вывод:** востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Единица измерения** | **Показатель**  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. / % | 25/100 |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. | 10 |
| Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. | 10 |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует/ не соответствует | соответствует |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да / Нет | нет |
| Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Ед. | 760 |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. | 10 |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | Ед. | 10 |
| Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует /не соответствует | соответствует |

**Вывод:** Перечень учебников и учебных пособий соответствуют Приказу Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Качество библиотечно-информационного обеспечения Школы можно оценить, как удовлетворительное. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100% из школьного фонда. За отчетный период приобреталась учебная, художественная литература. Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение не пополнялось и не обновлялось в связи с недостаточным финансированием из средств регионального, муниципального бюджетов.

**6.4.Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Единица измерения** |  |
| **Фактический показатель** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. |  |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | Ед. / % | 50 |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;– с медиатекой;– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;– с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да / нет | нетнетнетнетнет |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел. / % | 55/31.7 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 5.8 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 2.5 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 2.5 |
| Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров | Ед. / % | 0 |
| Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров[[1]](#footnote-1) | Ед. / % | 0 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 5.1 |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | - |
| Наличие физкультурного зала | Да/нет | Нет |
| Наличие музыкального зала | Да/нет | Да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да |

В Школе оборудованы

13 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− компьютерный класс;

− столярная, слесарная мастерская;

- спортивный зал.

 с 1 сентября 2022 года в Школе функционирует центробразования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Эффективно используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии: обучающиеся школы на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Биология» и «Химия». Широко используется оборудование для демонстрационных опытов и при изучении новых тем, а также ученические цифровые лаборатории для ученических опытов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У учащихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2024-2025 учебный год.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок для осуществления питания воспитанников дошкольных групп и обучающихся

1-11 классов. Учащиеся 1-4 классов, дети из многодетных семей и семей, с прожиточным минимумом ниже установленного в Приморье, дети-инвалиды, опекаемые, дети с ОВЗ питаются в школьной столовой бесплатно из расчета 95.00 руб. в день, учащиеся 1-4 классов дополнительно молоко и молочно-кислая продукция (20.00 руб. в день), (Дети-инвалиды и дети с ОВЗ - из расчета 160.00 руб.).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы ДОО, НОО, ООО, СОО.

**6.5.Независимая оценка качества образования**

 В 2023 году (итоги в 2024 году) была проведена независимая оценка качества оказания образовательных услуг МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка», осуществляющей деятельность в сфере образования, в соответствии с федеральными и региональными показателями качества.

**Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Открытость и доступность информации об организации  | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность  | Доступность образовательной деятельности для инвалидов | Доброжелательность, вежливость работников организации | Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности  | Итоговая оценка по организации |
| Баллы | 97 | 94 | 68 | 97.6 | 95.3 | 90.38 |

 По итогам оценки МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» получило 90.38 баллов, что соответствует оценке «Отлично».

Тем не менее администрацией Школы был разработал ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» на 2025-2027 годы (Приложение 3).

**6.6.Проведение самодиагностики «Школа Минпросвещения России»**

 В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2024 г. № 02-859 "О проведении самодиагностики", в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в период **с 1 по 15 ноября 2024 года была проведена самодиагностики Школы**  с использованием автоматизированного сервиса.

**Показатели самодиагностики МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка»,**

**осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО, ООО, СОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Магистральное направление/ ключевое условие** | **Балльная оценка** | **Уровень** |
| 1 | Магистральное направление «Знание» | 41 | Высокий |
| 2 | Магистральное направление «Здоровье» | 18 | Средний |
| 3 | Магистральное направление «Творчество» | 27 | Высокий |
| 4 | Магистральное направление «Воспитание» | 20 | Высокий |
| 5 | Магистральное направление «Профориентиция» | 11 | Средний |
| 6 | Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» | 30 | Высокий |
| 7 | Магистральное направление «Школьный климат» | 16 | Средний |
| 8 | Магистральное направление «Образовательная среда» | 16 | Высокий |
|  | **ИТОГО** | **179** | **Высокий** |

 Согласно результатов самодиагностики по всем Магистральным направлениям (ключевым условиям) Школа достигла среднего и высокого уровней. (179 баллов), согласно дополнительного условия: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов.

Администрацией Школы была разработана Дорожная карта реализации Программы развития с целью повышения показателей самодиагностики, повышению качества образования. (Приложение 4).

**II. Анализ показателей деятельности**

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка»**

**по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования**

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение показателей**  | **+/-** |
| **2024**  | **2025** |
|  | **Образовательная деятельность** |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 42 | 40 | -2 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 42 | 40 | -2 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | 0 |  |
| в семейной дошкольной группе | 0 | 0 |  |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | 0 |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 6 | 8 | +2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 36 | 32 | -4 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 42/100 | 40/100 | -2 |
| 8–12-часового пребывания | 42/100 | 40/100 | -2 |
| 12–14-часового пребывания | 0 | 0 |  |
| круглосуточного пребывания | 0 | 0 |  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 | 0 |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 | 0 |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 | 0 |  |
| присмотру и уходу | 0 | 0 |  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |  |  |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 | 4 | +1 |
| с высшим образованием | 0 | 0 |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 | 0 |  |
| средним профессиональным образованием | 0 | 0 |  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 | 4 | +1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3/75 | 2/50 |  |
| с высшей |  |  |  |
| первой | 3/75 | 2/50 |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |  |  |
| до 5 лет | - | - |  |
| больше 30 лет | 3/75 | 2/50 |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |  |  |
| до 30 лет | - | - |  |
| от 55 лет | 2/50 | 2/50 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4/100 | 4/100 |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4/100 | 4/100 |  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 4/38 | 4/42 |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |  |
| музыкального руководителя | нет | нет |  |
| инструктора по физической культуре | Нет | Нет |  |
| учителя-логопеда | Нет | Нет |  |
| логопеда | Нет | Нет |  |
| учителя-дефектолога | Нет | Нет |  |
|  |  |  |
| педагога-психолога | Нет | Нет |  |
| **Инфраструктура** |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м |  |  |  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |  |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |  |
| физкультурного зала | Нет |  |  |
| музыкального зала | Да | да | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да | да | да |

Приложение 2

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка»**

**по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | **+/-** |
| **2024 год** | **2025** |  |
|  | **Образовательная деятельность** |  |
| Общая численность учащихся | человек | 116 | 108 | -8 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 42 | 47 | +5 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 68 | 52 | -16 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 | 9 | +3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34/30.1 | 42/43.3 | +8.6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3.4 | 3.3 | -0.1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3.3 | 3.2 | -.01 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 52 | 53.7 | -1.7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58 | 55 | - 3.0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | 0 | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | 0 | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | 0 | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | 0 | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | 0 | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | 0 | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | 0 | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | 0 | -- |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67/57,7 | 63/60.6 | +2.9 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |  |  |
| − регионального уровня | 21/18,1 | 23/22.1 | +4.0 |
| − федерального уровня | 15/12.9 | 17/15.9 | +3 |
| − международного уровня | 11/9.5 | 13/12.1 | +2.6 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6/5.1 | 9/8.6 | +3.5 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | 0 | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | 0 | -- |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | 0 | -- |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 | 14 | - |
| − с высшим образованием | 4 | 5 | +1 |
| − высшим педагогическим образованием | 6 | 6 | - |
| − средним профессиональным образованием | - | - | - |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 | 3 | - |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |  |  |
| − с высшей | 5 | 5 | - |
| − первой | 1 | 1 | - |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |  |  |
| − до 5 лет | 1 | 2 | +1 |
| − больше 30 лет | 4 | 4 | - |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |  |  |
| − до 30 лет | - | - | - |
| − от 55 лет | 5 | 6 | +1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14/100 | 14/100 | - |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14/100 | 14/100 | - |
|  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегосяединиц | 0,2 | ).3 | +0.1-- |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося |  | 25 | 25 | -- |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет | нет | -- |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |  | -- |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Нет | нет | -- |
| − медиатеки | Нет  | нет | -- |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет | нет | -- |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Нет | нет | --- |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет | нет | --- |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 116/100 | 107/100 | - |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6.0 | 6.2 | +0.2- |

Приложение 3

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе

независимой оценки качества условий оказания услуг

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 2025-2027 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) | Сведения о ходе реализации мероприятия |
| реализованные меры по устранению выявленных недостатков | фактический срок реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **I. Открытость и доступность информации об организации** |
| Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии) | Разместить на сайте образовательной организации информацию об отсутствии структурных подразделений  | Январь 2025 | Учитель информатики, ответственный за сайт школы |  |  |
| Документ об установлении размера платы, взимаемой детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с родителей (законных представителей) за присмотр и уход | Разместить на сайте образовательной организации Постановление Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях, дошкольных группах муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (присмотра и ухода) Кировского муниципального района | Январь 2025 | Учитель информатики, ответственный за сайт школы |  |  |
| Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса | Разместить на сайте ОО недостающие методические документы, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесс | Январь 2025 | Учитель информатики, ответственный за сайт школы |  |  |
| **II. Комфортность условий предоставления услуг** |
| Недостатки не выявлены |  |  |  |  |  |
| **III. Доступность услуг для инвалидов** |
| Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами | Включение в проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год финансирование установки входных групп пандусами | Июль 2026 | Заместитель директора по АХЧ |  |  |
| Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Направление заявки в МКУ ЦОМОУ для организации стоянки для автотранспортных средств инвалидов | Январь 2025 | Заместитель директора по АХЧ |  |  |
| Наличие сменных кресел-колясок | Приобретение сменного кресла-коляски | Июль 2025 | Заместитель директора по АХЧ |  |  |
| Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | Включение в проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год финансирование ремонта специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений | Июль 2026 | Заместитель директора по АХЧ |  |  |
| Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | Обучение заместителя директора по АХЧ | Март 2025  | Директор  |  |  |
| Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) | Обучение заместителя директора по АХЧ  | Март 2025  | Директор  |  |  |
| **IV. Доброжелательность, вежливость работников организации** |
| Недостатки не выявлены |  |  |  |  |  |
| **V. Удовлетворенность условиями оказания услуг** |
| Недостатки не выявлены |  |  |  |  |  |

SWOT-анализ «Недостаточный уровень качества образования»

МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка»

**Оценка внутреннего потенциала школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Устойчивая репутация и имидж 2. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. 3. Полная укомплектованность педагогическими кадрами.4. Высокий уровень квалификации педагогических работников5. Педагоги постоянно повышают свой уровень квалификации.6. Педагоги используют современные технологии в обучении.7. Наличие педагога-психолога, социального педагога 8.Учащиеся подтверждают знания за курс основной и средней школы по основным базовым предметам в ходе ГИА 9.Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.10. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады,конференции.12.Сформирована система школьного самоуправления.13. Большинство родителей удовлетворены деятельностью учреждения. | 1. Недостаточное оснащение учебных кабинетовсовременными техническими средствами обучения,спортивным инвентарем.2. Не сформирована на 100% эффективная внутренняя система оценки качества образования школы.3. Старение кадров4. Квалификационную категорию имеют 42.9 % от общего числа педагогических кадров:• высшую квалификационную категорию - 5 человек (35.7%);• первую квалификационную категорию - 1 человек (7.1%)5. Не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса6. Педагоги используют привычную модель подачи знаний.7. Не все педагоги принимают активное участие в работе с высокомотивированными учащимися9. Средний и низкий уровень мотивации детей к обучению.10. Низкий уровень достижений учащихся на олимпиадахмуниципального уровня.11. Наличие детей группы «риска» - 1 учащихся состоит на учёте в КДНиЗП 12. Повышение уровня заболеваемости учащихся13. Отсутствие медицинского работника в штатном расписание образовательной организации.14. Низкий образовательный уровень родителей(большинство имеют только основное общее образование).15. Низкая активность родителей в решении вопросов развития школы. |
| Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения |
| Внешние возможности | Угрозы |
| 1.Наличие социальных партнёров: Детская библиотека с.Павло-Федоровка, сельский дом культуры с.Павло-Федоровка, МУК «Историко-краеведческий музей»пгт. Кировский, МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот»,ОП №17 МО МВД России «Лесозаводский»,КДН и ЗП администрации КМР, МБУЗ «ЦРБ п. Кировский»ПМПК МКУ «ЦОМОУ», Сельскохозяйственный колледж пгт. Кировский2.Есть заинтересованность в получении образования у родителей и детей.3. Есть спрос на подготовку детей к школе.4.Создание системы повышения уровня педагогическойпросвещенности родителей.5.Привлечение родителей к участию в общешкольныхмероприятиях. | 1.Снижение численности обучающихся 2.Снижение объемов субвенций на реализацию стандартов общего образования в связи с сокращением количества учащихся.3.Ухудшение социально-экономического положения родителей школьников.4. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни ряда семей обучающихся.5.Увеличение объема работы, возлагающейся на членовадминистрации и педагогов.6. Сокращение ставок педагогов дополнительногообразования.  |

Приложение 4

**Дорожная карта реализации Программы развития.**

Цель: повышение качества образования в образовательной организации с 32% до 35 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Планируемый результат** | **Исполнитель** | **Ответственный** |
| **наименование мероприятия** | **плановая дата получения результата (дд.мм.гг)** | **фактическая дата****(дд.мм.гг)** | **измеримый индикатор (показатель)** | **наименование продукта** | **Должность ответственного за выполнение задачи** |
| **Раздел «ЗНАНИЕ»****Факт 41 баллов, план 42 баллов**  |
| Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.  | Сентябрь 2025 |  | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов | Не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов  | Заместитель директора по методической работе  | Директор  |
| Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. | 2024 |  | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности | 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | Заместитель директора по методической работе  | Директор  |
| **Раздел «Здоровье»****Факт 18 баллов, план 20 баллов** |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.  | Сентябрь 2025 |  | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | Заместитель директора по методической работе  | Директор  |
| Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Май 2025 |  | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | От 10до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | Учитель физической культуры, классные руководители | Директор  |
| **Раздел «Творчество»****Факт 27 баллов, план 28 баллов** |
| Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные театры", планирование мероприятий | Апрель 2025 |  | Функционирование школьного театра  | Функционирование школьного театра | Педагог-организатор | Директор |
| **Раздел «Воспитание»****Факт 20 баллов, план 21 баллов** |
| Организация работы по мотивации обучающихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение обучающихся, проведение разъяснительной работы для обучающихся и их родителей.  | Май 2025 |  | Участие в реализации проекта «Орлята России» | Участие в проекте  | Педагог-организатор | Директор |
| **Раздел «Профориентация»****Факт 11 баллов, план 12 баллов** |
| Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. | В течение 2025г |  | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Посещение профессиональных проб | Педагог-организатор | Директор |
| В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. | В течение 2025 года |  | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих | Прохождение профессионального обучения | Педагог-организатор | Директор |
| **Раздел «Учитель. Школьная команда»****Факт 30 баллов, план 31 баллов**  |
| Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре | Октябрь 2025г |  | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование  |  | Заместитель директора по методической работе  | Директор  |
| **Раздел «Образовательная среда»****Факт 16 баллов, план 17 баллов** |
| Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. | Март 2025 |  | Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие «школы полного дня" | Заместитель директора по методической работе  | Директор  |
| **Раздел «Школьный климат»****Факт 16 баллов, план 17 баллов** |
| Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». | Ноябрь 2025 |  | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Учитель-логопед в штате школы | Заместитель директора по методической работе  | Директор  |
| Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.  | Апрель 2025 |  | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон | Педагог-психолог | Директор |

1. [↑](#footnote-ref-1)