Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка» Кировского района

Исследовательский проект на тему:

"Необычные виды спорта"

\

Выполнили: Манюгин Захар,

ученик 10 класса

Руководитель: Гречко Екатерина Вячеславовна,

учитель физической культуры

с.Павло-Федоровка

2025 год

**Содержание**

Введение……………………………………………….………………………3

1.Теоретическая часть

1.1.Армрестлинг ногами………………………………..…………………..4

1.2.Шахобокс………………………………………………………………..5

1.3.Регата на тыквах………………………………………………………..6

1.4.Боссабол…………………………………………………………………7

1.5.Соревнование по метанию тунца………………………….…….……..8

2.Практическая часть

2.1. Разработка Положения эстафеты с элементами необычных

видов спорта……………………………………………………………………9

2.2. Организация и проведение эстафеты…………………….…………10

Заключение………………………………………………………...…………..11

Список используемой литературы……………………………...……………12

Приложения………………………………………………………...………….13

**Введение**

В мире, где в центре внимания находятся традиционные виды спорта, такие как футбол, баскетбол и др., существует увлекательная и разнообразная область необычных видов спорта, которые поражают воображение. От экстремальных соревнований до необычных развлечений.

**Гипотеза:** Я считаю, что нестандартные виды спорта интереснее и увлекательнее, и их элементы можно использовать при организации школьных эстафет.

**Объект проекта:** Нестандартные виды спорта.

**Предмет проекта:** Элементы нестандартных видов спорта и их использование и применение на практике при проведении эстафеты.

**Цель:** Разработать сценарий спортивной эстафеты, используя элементы нестандартных видов спорта.

**Задачи:**

1. Изучить виды нестандартных видов спорта.
2. Выбрать интересные виды и их элементы.
3. Разработать сценарий спортивной эстафеты, с элементами нестандартных видов спорта.
4. Рассмотреть возможность проведения спортивной эстафеты, разработанной нами.

**1. Теоретическая часть.**

* 1. **Армрестлинг ногами.**

Армрестлинг ногами, также известный как "ногами-руки" или "ногами-ручки", является необычной разновидностью армрестлинга, где участники соперничают, используя только нижние конечности вместо рук.

Соперники сцепляются ногами и пытаются завалить стопу противника за линию.

Этот вид спорта требует от участников силы, баланса и гибкости, поскольку они пытаются вывести соперника из равновесия именно пальцами ног и стопой.

Армреслинг ногами появился в Великобритании. Действующим чемпионом является канадец.

**1.2. Шахобокс**

Контраст стереотипа об интеллектуальных способностях боксеров и шахматистов Стер Ипе Рубинг из Голландии, вдохновившись старым комиксом из 90-х.

Борьба шахматного бокса состоит из 11 раундов, 5 из которых спортсмены действительно борются на ринге, а остальные 6 играют шахматные партии. Выигрывает тот, кто одержал победу и в шахматах и боксе.

Весьма своеобразный вид спорта, ведь по силовым качествам один соперник может уступить другому, но вот в интеллектуальном развитии, логике и умении играть в шахматы – обогнать.

**1.3. Регата на тыквах**

Каждый год шотландцы стекаются к Виндзорскому озеру, чтобы понаблюдать удивительное состязание – регата на тыквах. Не каяки, не яхты, а именно тыквы.

Удивительно, что в некоторых деталях Виндзорская регата соблюдает требования классической регаты. Так, например, заплыв совершается на 1,5 км., которые нужно преодолеть на скорость.

Есть несколько видов заплывов – среди детей, экстремальная и моторизированная.

**1.4. Боссабол**

Невзирая на свое испанское происхождение, впервые эта игра была представлена публике в Нидерландах и Бельгии.

Боссабол это командный вид спорта, зародившийся в Бразилии и концептуализированный бельгийцем Филлипом Эйкмансом в 2004 году.

Боссабол  объединяет элементы волейбола, футбола, гимнастики и акробатики. Игра проходит на надувном батуте, на котором располагаются три различных зоны: зона волейбола, зона футбола и "боссабед" - специальная подушка, на которой игроки выполняют удары и прыжки.

Основная цель игры - забить мяч в зону соперника и предотвратить его попадание в свою зону.

**1.5. Соревнование по метанию тунца**

Ежегодный фестиваль «Танарама» проводится в Австралии 1962 года и привлекает до 25-ти тысяч человек.

Изначально он был задуман как семейный рынок с бесплатным развлечением и соревнованиями для всех возрастных групп.

Соревнование по метанию тунца - это необычное и забавное событие, которое происходит в некоторых местах, где тунец является значительной частью местной культуры или экономики. В этом соревновании участники соревнуются в метании тунца на дальнее расстояние, аналогично метанию молота или диска. Участники соревнуются в том, кто сможет метнуть тунец на самое большое расстояние.

**2. Практическая часть**

**2.1. Разработка Положения эстафеты**

**с элементами необычных видов спорта.**

Изучив информацию о нестандартных видах спорта, мы решили, что включать элементы этих видов спорта в нашу школьную эстафету стоит с особым вниманием, дабы избежать травм.

Наша эстафета будет охватывать детей с 1 по 4 класс (начальная школа) и включать в себя 6 видов испытаний.

1. Рисуют ноги

2. Сила мышления

3. Регата на тыквах

4. Меткая лягушка

5. Поймай карася

6.Перетягивание каната

Определившись с этапами, мы приступили к разработке Положения о мероприятии, которое представлено в приложении (Приложение 1).

При разработке и составлении положения, мы старались придумать максимально интересные и необычные задания для участников эстафеты.

**2.2. Организация и проведение эстафеты.**

Для организации и проведения эстафеты был составлен план действий и выделены основные пункты, которые необходимо выполнить:

1. Определить дату, время и место проведения.
2. Договориться с руководством школы о дате и времени проведения.
3. Проинформировать обучающихся нашей школы о возможности участия в мероприятии.
4. Привлечь максимальное количество участников.
5. Создать судейскую коллегию для организации честного судейства и подведения итогов.
6. Привлечь спонсоров для приобретения наградной продукции.

**Заключение**

В своей исследовательской работе по физкультуре на тему "Необычные виды спорта" мы изучили и провели исследования таких видов спорта, как армрестлинг ногами, метание тунца, регата на тыквах и боссабол. Необычные виды спорта требует от участников силы, баланса и гибкости.

В рамках исследовательского проекта по физической культуре "Необычные виды спорта" проведена работа по поиску информации о проведении соревнований по другим спортивным играм и нестандартным видам спорта.

В начале проекта была выдвинута гипотеза «Я считаю, что нестандартные виды спорта интереснее и увлекательнее, и их элементы можно использовать при организации школьных эстафет», которая успешно подтверждена.

**Список используемой литературы:**

1.[https://www.forbes.ru/stil-zhizni-slideshow/hobbi/79408-10-neobychnyh-vidov-sporta-vhodyashchih-v-modu дата обращения 10.03.2024](https://www.forbes.ru/stil-zhizni-slideshow/hobbi/79408-10-neobychnyh-vidov-sporta-vhodyashchih-v-modu%20дата%20обращения%20%2010.03.2024) года.

2.[https://sporter.md/ru/news/beg-1/25-samih-neobichnih-vidov-sporta-v-mire дата обращения 11.12.2024](https://sporter.md/ru/news/beg-1/25-samih-neobichnih-vidov-sporta-v-mire%20дата%20обращения%2011.12.2024) года.

3.<https://sport-sbor.ru/articles/samye-neobychnye-vidy-sporta/> дата обращения 15.12.2024 года.

4.<https://rexona.ru/dry-facts/samye-neobychnye-vidy-sporta-v-rossii> дата обращения 05.01.2025 года.

5.<https://www.profiz.ru/sr/8_2014/polozhenie/> дата обращения 06.01.2025 года.

6.<https://flot.com/publications/books/shelf/boat/98.htm> дата обращения 06.01.2025 года.

Приложение 1

**Положение**

**О проведении школьной эстафеты для детей 1-4 классов**

**«Нестандартная игра»**

1. **ЦЕЛИ.**

Эстафета среди  учащихся 1-4 классов проводится в целях:

-  пропаганды здорового образа жизни;

-  популяризации  спорта;

- повышения уровня мастерства спортсменов.

**2. МЕСТО И СРОК  ПРОВЕДЕНИЯ.**

Эстафета проводится **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** на базе МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка».  **Общее руководство** проведением турнира осуществляет ШСК «Территория спорта». **Непосредственное проведение**возлагается на учеников 9 класса.

**3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭСТАФЕТЫ.**

**3.1. Возрастная группа.**

Эстафета проводится с 1 по 4 класс.

**3.2. Регламент.**

К участию в соревнованиях допускаются все желающие (состав команды 5 человек, от одного класса допускается до двух команд). Команды могут быть смешанными.

**3.3. Условия.**

Эстафета проводится в общекомандном зачете, учитывается время прохождения этапов эстафеты и правильность выполнения всех заданий.

**3.4. Виды испытаний и правила.**

1. Рисуют ноги. Каждому участнику команды необходимо нарисовать (написать) ногой выбранную картинку(слово).

2. Сила мышления. Всем участникам команды необходимо отгадать загадку и выполнить на скорость то задание, которое они услышат в ответе на заданную загадку.

3. Регата на тыквах. Ребята всей командой мастерят из бумаги кораблик в виде тыквы и продвигают его по маршруту посредством воздуха (дуют на него).

4. Меткая лягушка. Прыгая на указанном месте необходимо попасть в воздушный шарик дротиком и лопнуть его. В каждом шарике задание, которое необходимо выполнить всем участникам команды.

5. Поймай карася. Ребятам необходимо поймать «Карася» обручем. Один из команды рыбак, а другой кидает «Карася»

6. Перетягивание каната. Команды по указанию судьи пытаются перетянуть канат на свою сторону, и перетянуть команду соперников за линию, ближе к себе.

**3.5. Судейство**.

Главным судьей соревнований назначается учитель физической культуры.

Судейство производится судейской бригадой, сформированной из членов ШСК «Территория спорта»

**3.6. Инвентарь.**

Обручи, воздушные шары, канат, мишени, дротики, бумага, фломастеры, «карась», мячи.

***Участники должны быть в спортивной, сменной форме.***

**4.НАГРАЖДЕНИЕ.**

Команды, занявшие 1,2 и 3 места в эстафете  награждаются  грамотами.

Приложение 2











