Отчёт

куратора о целевой модели наставничества

в МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» в 2022-2023 учебном году

Целевая модель наставничествав МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» введена в 2023-2024 учебном году.

1. **Для запуска программы наставничества были подготовлены следующие условия:**

* обеспечено нормативно – правовое оформление наставничества (разработаны Программа и Положение о наставничестве, Дорожная карта внедрения программы наставничества в школе, назначен Куратор внедрения программы наставничества);
* Информирован коллектив о подготовке программы;
* Определены задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты, необходимые для реализации программы ресурсы;
* Выпущен Приказ «О внедрении целевой модели наставничества», Приказы о назначении наставников
* Произведен отбор участников для внедрения программы наставничества.

1. **Формирование базы данных наставников и наставляемых**

**Информационная база наставник-наставляемый**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО наставника | Вид наставничества | ФИ наставляемого | Класс |
| 1. | Палей Л.А., учитель истории и обществознания | «Учитель-одарённый ученик»,  групповое | Бутакова Юлия | 6 |
| Боробов Дмитрий | 8 |
| Распопов Даниил | 8 |
| Троценко Андрей | 8 |
| Базалей Матвей | 9 |
| Ганцева Руслана | 9 |
| Смирнов Гордей | 9 |
| Гусева Лилия | 10 |
| Кузьмин Родион | 11 |
| «Учитель-слабоуспевающий ученик», индивидуальное | Матин Михаил | 9 |
| Фандеев Кирилл | 9 |
| 2. | Стрелкова А.В.,  учитель начальных классов | «Учитель-одарённый ученик»,  групповое | Базалей Диана | 3 |
| Ващенко Марина | 3 |
| Ващенко Ульяна | 3 |
| Заика Даниил | 3 |
| Цыбизов Максим | 3 |
| 3. | Покас С.С.,  учитель русского языка и литературы | «Учитель-одарённый ученик»,  групповое | Ганцева Руслана | 9 |
| Гусева Лилия | 10 |
| Заика Анна | 10 |
| Карлышева Сабрина | 9 |
| «Учитель-слабоуспевающий ученик», индивидуальное | Фандеев Руслан | 9 |
| 4. | Федосенко Т.Д., учитель математики | «Учитель-одарённый ученик»,  групповое | Карлышева Сабрина | 9 |
| Гусева Лилия | 10 |
| Кузьмин Родион | 11 |
| Федосенко Т.Д., учитель физики (куратор): | «Сильный ученик-слабый ученик», индивидуальное |  |  |
| Ганцева Руслана, 9 класс  Манюгин Захар, 9 класс | Гаврилова Любовь | 9 |
| Лаптева Дарья | 9 |
| 5. | Данильченко Л.А.,  учитель начальных классов | «Опытный учитель- неопытный учитель», групповое | Ильина Д.А. | Вновь прибывший учитель |
| Уханова М.А. | Вновь прибывший учитель |
| 6. | Белькова Т.В., учитель английского языка | «Учитель-пассивный ученик», групповое | Нелин Андрей | 5 |
| Решетников Артём | 6 |
| Белькова Т.В., классный руководитель 7 класса | «Учитель – ученик группы «риска»», индивидуальное | Коврижин Богдан | 7 |
| 7. | Гречко Е.В. | «Учитель-ученик» | Гусева Л.С., Заика А.Д., Смирнова А.В. | 10-11 |

1. **Выбор формы наставничества**

В школе были реализованы формы наставничества **«учитель-ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик».**

Наставниками выбраны взаимодействия:

* «учитель - ученик «группы риска»;
* «учитель – одарённый ученик»;
* «учитель – слабоуспевающий ученик»;
* «учитель – пассивный ученик»;
* «опытный учитель- неопытный учитель»;
* «сильный ученик-слабый ученик».

**Вид наставничества**:

* традиционное индивидуальное наставничество;
* групповое наставничество

1. **Организация работы наставнических групп:**

Перед началом работы наставниками были составлены персонализированные программы наставничества с учётом запроса наставляемых, проинформированы родители наставляемых. В соответствие с Программой наставничества проводились запланированные занятия.

1. **Итоги наставничества**

Всего в программе наставничества приняли участие 8 педагогов (61.5%), было задействовано 27 обучающихся (22.9%).

Информация о внедрении Программы наставничества отражена на школьном сайте.

26.03.2024 г. Куратор наставничества Л.А. Данильченко