Конкурс учебно-методических материалов педагогов по теме

«Моя методическая находка»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Павло-Федоровка

Кировского района»

**Спортивно-музыкальный праздник для детей старшего возраста**

**«Чтим великий День Победы!»**

Составила: Копайло Татьяна Александровна,

воспитатель

С. Павло-Федоровка, 2022г.

**Спортивно-музыкальный праздник для детей старшего возраста «Чтим великий День Победы»**

**Цель**. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма и любви к своей Родине, уважение к памяти павших героев.

**Задачи.** Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, за боевые заслуги. Расширять знания и представления о празднике День Победы, Великой Отечественной войне, защитниках Отечества.

**Образовательные области**: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно - эстетическое, физическое развитие.

**Предварительная работа**. Беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание альбома «Защитники Отечества», посещение школьного музея МБОУ

« СОШ с. Павло-Федоровка, разучивание стихов и песен.

**Материалы и оборудование**. Корзины (2), обручи (10), кегли (10), ленты гимнастические (10), канат, мины из пластиковых бутылок (20), бинты (по количеству девочек); мягкие мячики, георгиевские ленточки (по количеству детей), фонограммы, матросские воротнички для команды «Матросы, футболки защитного цвета – для команды «Зенитчики».

**Планируемые** **результаты**: имеют представление о Великой Отечественной войне, знают традиции празднования Дня Победы и его значение в жизни нашей страны, эмоционально реагирует на события военных лет.

**Ход праздника**

Звучит марш «Прощание славянки» (муз.В.Агапкина). Дети входят в зал и строятся в две шеренги напротив друг друга. У команды «Моряки»- матросские воротнички, у команды «Зенитчики» - футболки защитного цвета.

**Ведущий.**  Девятое мая - День Победы над фашистской Германией! Прошло много лет, но все помнят эту знаменательную дату и торжественно ее отмечают. В этот день мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

**1-й ребенок**.

Мы вас помним, солдаты,

Пусть известны не все имена,

Но войны той жестокой раскаты

Не умолкнут во все времена.

**2-й ребенок**.

Чашу страдания, испив до дна,

Вы из жизни ушли молодыми,

Но в памяти нашей во все времена

Останетесь вечно живыми.

**3-й ребенок.**

Вы в бронзе и камне застыли,

Сквозь время, взирая на нас.

Вы жизнью своей заплатили

За то, чтоб мы жили сейчас.

*Дети исполняют песню «День Победы*»; *(Приложение1)*

1

**Ведущий.**  Во многих городах России есть памятники, возле которых горит Вечный огонь. Постоянно горящий огонь символизирует память о героях, павших в годы Великой Отечественной войны. (Обращает внимание на слайды). Посмотрите – это могила Неизвестного солдата, на которой горит Вечный огонь. (Слайд 2) Памятник находится в Москве, около стен кремля. Он посвящен всем погибшим на войне.

*(Девочки исполняют «Танец Вечного огня с лентами»*

 **Ведущий.**  А это – памятник воинам- односельчанам, павшим в сражениях Великой Отечественной войны с. Павло-Федоровка, на мемориале высечены их имена.(Слайд 3)

**Ведущий.** Минутой молчания почтим память всех героев, павших за мир и счастье на Земле. Спасибо нашим солдатам за то, что победили в этой жестокой войне. (Дети и гости встают).

Минута молчания (фонограмма - звук метронома).

**Ведущий.**  Ребята, все вы - мальчики и девочки – будущие защитники нашей Родины. Какими вы вырастите смелыми, отважными и сплоченными, мы сейчас увидим.

Сегодня будут соревноваться две команды «Моряки» и «Зенитчики». В каждой эстафете побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

**Эстафета «Водрузи знамя»** (*участвуют мальчик обеих команд*).

Команды выстраиваются в колонны по одному, у стоящих впереди в руках флажок. Напротив каждой команды - пять обручей и конус. По сигналу ведущего по одному ребенку от каждой команды с флажком прыгают из обруча в обруч, пробегают змейкой между конусами, возвращаются бегом к своей команде и передают флажок следующему участнику. Все дети поочередно выполняют задание, пока флажок не окажется у последнего участника. Он подбегает к подставке, устанавливает флажок и возвращается.

**Эстафета «Помоги раненному»**  (*участвуют девочки*).

Девочки выстраиваются в две колонны друг за другом. По сигналу ведущего две девочки обегают конусы, перевязывают «раннего бойца» (накладываю повязку на руку) и возвращаются обратно. Затем бежит следующая пара и т.д.

**Ведущий.**  В минуты затишья между боями солдаты отдыхали, пели, вспоминали мирные дни, а если была возможность, даже танцевали. Песни и танцы придавали силы, чтобы бороться. И Сейчас мы любим петь и танцевать. (*Дети парами исполняют танец «Морячка», муз. И сл. О.Газманова; Приложение 2)*

**Эстафета «Пройди через минное поле»**

Команды выстраиваются в две колонны по парам. Одному из пары завязывают платком глаза. Второй проводит его через «минное поле» - дети змейкой обходят мины из пластиковых бутылок и возвращаются обратно по прямой. Затем идет следующая пара и т.д.

**Эстафета «Попади во вражеский окоп»**

Обе команды выстраиваются в колонны по одному. У детей в руках маленькие мячи, напротив каждой команды – «вражеский окоп» (корзина). После сигнала ведущего дети, прицеливаясь, бросают мячи в корзины. Выигрывает команда, у которой в окопе (корзине) большое количество мячей.

**Перетягивание каната.**

Команды по сигналу ведущего перетягивают каната. Побеждает команда, перетянувшая своих соперников на свою сторону через линию. *Дети садятся на стулья.*

2

**Ведущий.** Ребята, наши воины-защитники освободили от немецких оккупантов не только свою страну, но и всю Европу. Поэтому во многих странах жители устанавливали памятники советским солдатам-освободителям в память об их подвиге. В болгарском городе Пловдив стоит памятник «Алеша» (слайд 4). Эта скульптура изображает советского солдата, смотрящего на восток. В его руке - автомат, дулом, направленным к земле. Памятник стоит на высоком холме, его можно увидеть практически из любой точки города.

**1-й ребенок.**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу, решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

**2-й ребенок.**

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки.

От всей земли, от всей земли!

**3-й ребенок**.

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край,

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

**Все вместе.**

Благодарим, солдаты, вас!

Дети исполняют «Песню о мире»; муз. В.Мурадели, сл.Богомолова (Приложение 3)

**Ведущий**. На этом наш праздник заканчивается. Все соревновались дружно – и победила дружба.

 (Детям вручаются георгиевские ленты). Георгиевская ленточка, символ победы, одержанной нашей армией над фашистами. Ношение такой ленточки в День Победы - это дань уважения, выражение благодарности солдатам Великой Отечественной войны.

Ведущий. С праздником вас, дорогие друзья! С Днем Победы!

 (Звучит песня «День Победы»).

3

**Источники**

1.Антонова Ю.А.Великой Победе посвящается; праздники в детском саду.М.: ТЦ Сфера, 2015.

2. Журнал «Дошкольное воспитание», 4/2018

4

Приложение 1

**« День Победы»** *муз. А.Белоусова, сл. Л.Некрасовой.*

1.Был великий День Победы
Много лет тому назад.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат. 2 раза.

2. Помнит славный день Победы
Вся Российская земля.
В День Победы наши деды
Надевают ордена. 2 раза.

3. Мы про славный День Победы
Любим слушать их рассказ -
Как сражались наши деды
За весь мир, за всех за нас. 2 раза.

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступление** | Мальчики бегут с назад, руки сзади согнуты на уровне пояса. Затем бегут на свои места (8 шагов). Девочки прыгают подскоками к мальчикам, руки на поясе, и встают рядом (8 шагов). |
| **1-й куплет**Над морской тишиной,Над крутою волнойДве вечерние звезды,Две дороги, две судьбы | Мальчики маршем идут 8 шагов вперед, 8 шагов назад. Девочки стоят на месте, руки полочкой, выполняют «пружинку» |
| Одна из них зоветЧерез волны на восход.А другая тянет к дому,Снова в порт меня зовет.Дома долго мне нельзя,Сердце просится в моряПосмотреть, как в океанеНачинается заря.Но, как только горизонтПеной берег зачеркнет,Меня снова тянет к дому, Снова порт меня зовет. |  Девочки с захлестом голени бегут 8 шагов вперед, 8 шагов назад.Мальчики стоят на месте, руки на поясе, выполняют «пружинку».Дети встают парами лицом друг к другу, руки лодочкой. Выполняют наклоны в правую и левую стороны (8 раз).Дети встают парами спиной друг к другу, руки лодочкой. Выполняют наклоны в правую и левую стороны (8 раз). |
| **Припев**Ты морячка, я моряк,Ты рыбачка, я рыбак,Ты на суше, я на море-Мы не встретимся никак. | Дети в парах кружатся, руки баранкой, в одну и в другую сторону. |
| **2-й куплет**Я любимой объяснял,Как лебедка тянет трал,А она не хочет слушать,Хочет, чтоб поцеловал.Я любимой говорил,Как в моря свои ходил,А она не хочет слушать,Хочет, крепче чтоб любил. | Мальчики выполняют шаги на пяточках вперед, руки в стороны и назад.Девочки выполняют ковырялочку, руки полочкой. |
| **3-й куплет**Я, наверное, не зряВ этот раз ходил в моря.Наменял я там подарков,Ждет их всех моя родня.Скоро наши молодцыВсе швартовые концыНамотают на кнехтыИ причалят корабли. | Мальчики садятся на колено и качают головой. Девочка идет вокруг мальчика и держит юбочку (8 шагов в одну и в другую сторону).Дети встают парами лицом друг к другу, руки лодочкой. Выполняют наклоны в правую и левую стороны (8 раз) |
| Припев (исполняется три раза) | 1.Дети встают парами спиной друг к другу, руки лодочкой, Выполняют наклоны в правую и левую стороны (8 раз).2.Дети парами кружатся, руки баранкой, в одну и в другую сторону.3.Дети на месте маршируют. |

Приложение 3

Слова С. Богомазова   Музыка В. Мурадели

Зачем шуметь и ссориться?
Нам нечего делить!
У дружных дело спорится,
Водой их не разлить!

**Припев:**Мир – это главное слово на свете,
Мир очень нужен нашей планете!
Мир нужен взрослым,
Мир нужен детям,
Мир нужен всем!
Мир нужен взрослым,
Мир нужен детям,
Мир нужен всем!

Летит оно над странами
Несется сквозь эфир,
Заветное, желанное,
Большое слово мир!

**Припев:**
Мир – это главное слово на свете,
Мир очень нужен нашей планете!
Мир нужен взрослым,
Мир нужен детям,
Мир нужен всем!
Мир нужен взрослым,
Мир нужен детям,
Мир нужен всем!