**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Павло-Федоровка»**

Районный конкурс

учебно-исследовательских работ учащихся

«Путь к успеху»

**Исследовательская работа**

**«Что в имени моём?»**

|  |
| --- |
| Выполнил: Лысенко Иван,  ученик 1 класса |
| Руководитель:  Стрелкова Анна Владимировна,  учитель начальных классов |
|  |

**2021 г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оглавление** | **стр.** |
| **1.Введение…………………………………………………………** | 3 |
| Актуальность, гипотеза, цели, задачи, методы исследования, обзор литературы………………………………………………... | 3 |
| **2. Основная часть……………………………………………** | 4 |
| 2.1. История имён……………………………………………… | 4 |
| 2.2. Значение имён…………………………………………..... | 5 |
| 2.3. Происхождение и значение имени Иван…………………. | 5 |
| 2.4. Имя Иван в русских народных сказках…………………… | 6 |
| 2.5. Популярность и статистика имени Иван………………… | 7 |
| 3.Заключение …………………………………………………. | 9 |
| 4.Список использованных источников………………………. | 10 |
| Приложения |  |

**1.ВВЕДЕНИЕ.**

«Что даётся человеку, а используется другими?» (Имя)

Имя дается человеку с рождения, но не все задумываются о том, что оно значит, откуда произошло, и какие черты характера могут быть у его владельца. Имя может влиять на характер и даже судьбу человека. Многие в своей жизни рано или поздно задумываются о том, что обозначает его имя, откуда оно взялось, какую тайну в себе таит. Эти и другие вопросы, касающиеся имени человека, подтолкнули меня найти ответы. Поэтому я решил выполнить исследовательскую работу на тему «Что в имени моем?»

**Цель работы**: изучить происхождение, значение и статистику имени Иван **Задачи работы:**

-изучить и проанализировать литературные источники и Интернет-ресурсы.

-собрать и обработать информацию об имени Иван.

-исследовать популярность имени Иван

-сделать вывод о том, подходит ли мне моё имя

**Объект исследования**: имя человека

**Предмет исследования**: значение имени Иван

**Гипотеза исследования** Я предполагаю, что меня назвали Иваном не случайно, это имя мне должно подходить.

**Методы исследования**

- изучение литературы и справочников

- метод анализа и обобщения

- анкетирование

-анализ информации.

**Актуальность:** Изучение имен необходимо. Имена являются уникальным памятником истории и культуры народа. Они отражают его представления, знания и опыт. Народ посредством имен стремился реализовать свои желания физического, нравственного, умственного, эстетического, религиозного воспитания детей.

**Обзор литературы** По толковым словарям выяснил лексическое значение слова «имя». Согласно словарю В.И. Даля, имя – это «название, наименование, слово, которым зовут, означают личность». По словарю Ожегова «Имя–личное название человека, даваемое ему при рождении».По книге Д. Зима «Тайна имени» узнал о значении имени Иван. В сборнике «Народные русские сказки» я прочитал несколько русских народных сказок, где героем был Иван. Это помогло мне развеять миф о том, что Иван-дурак.

**2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1 История имён**

Имена появились на заре человеческой истории, вместе с появлением речи. Хотя в современном понимании к личным именам первобытных племён лучше всего подошёл бы термин «прозвища». Тем не менее, имена пришли к людям раз и навсегда. Имя – это первое, что упоминается в разговоре, когда речь заходит о том или ином человеке. Каждый из нас носит какое-либо имя. По имени к нам обращаются, наши имена регистрируются в документах, наконец, мы сами будем давать имена нашим детям.

Человеческое имя с древнейших времён обладает магической силой, является объектом различных теорий и исследований. Имя окутано тайной. Этот таинственный мир, разнообразный и красочный, влияет на наши судьбы.

Роль имени в жизни человека всегда волновала, и будет волновать людей. Сложилось мнение, что через имя можно передать человеку качества характера и его судьбу.

Каждому человеку важно знать значение собственного имени, его происхождение, почему именно это имя ему было дано и насколько оно популярно среди его ровесников**.** Ведь имя даётся при рождении и сопутствует человека всю жизнь, являясь своеобразной визитной карточкой его носителя.

**2.2. О значении имён**

Важно помнить, что имя – это не наряд, который можно надевать по праздникам, можно подарить или вообще выбросить. Имя даётся только единожды. Поэтому, прежде чем нарекать новорожденного, необходимо прислушаться к советам:

1) имя должно легко произноситься;

2) должно соотноситься с отчеством;

3) должно быть легко запоминающимся;

4) от имени должны образовываться уменьшительно–ласкательные формы;

5) имя не должно вызывать у людей неприятных ассоциаций.

В наши дни, в отличие от традиций прошлого, имя ребёнку не всегда даётся по святцам.

Иногда ребёнка называют:

-согласно семейным обычаям, часто в память или в честь дорогого родного человека,

-из-за красивого звучания, сочетания с отчеством;

-потому что редкое;

-по совету родителей;

-именем какой-то знаменитости;

-потому что модное, актуальное.

А что же означают имена? В первую очередь мне были интересны все данные, связанные с именем Иван, ведь это и моё имя тоже. И вот что я узнал.

**2.3 Происхождение и значение имени Иван**

Имя Иван имеет древнееврейское происхождение и означает «милость Божья», «дар Бога» или «Божья благодать». Изначально оно звучало как Йоханан и Иоанн. С происхождением христианства мальчиков среди славянских народов стали называть Иван. Иван творитель добрых дел. В Интернете я узнал об энергетике своего имени.

**Энергетика имени Иван**

* У имени Иван спокойная, уравновешенная энергетика, в нем есть внутренняя сила и доброта.
* К лидерству Иван обычно не стремится: его не тянет командовать, но занимать высокое положение в обществе для него важно. Иван умеет постоять за себя, может дать обидчику достойный отпор.
* Это независимый и самостоятельный человек, который умеет находить общий язык с окружающими и вызывает доверие.

### **Талисман-камень –** это алмаз, символизирующий твердость и силу характера, благополучие, богатство, роскошь, а также чистоту помыслов.

**Талисман-цвет** — белый, синий и красный.

**Талисман-растение** — шиповник, ромашка, береза.

**Талисман-животное** — лошадь, божья коровка.

**Счастливое число**  — [два](http://www.sonnik-online.net/imena/po/udachnim_dniam_sr.html).

**Счастливый день недели** — [среда](http://www.sonnik-online.net/imena/po/udachnim_dniam_sr.html).

**Предрасположенность**[**к таким чертам**](http://www.sonnik-online.net/imena/po/chertam.html) **характера, как** [спокойствие](http://www.sonnik-online.net/imena/po/chertam_spokoystvie.html), [доброта](http://www.sonnik-online.net/imena/po/chertam_dobrota.html), [отзывчивость](http://www.sonnik-online.net/imena/po/chertam_otzyvchivost.html), [увлечённость](http://www.sonnik-online.net/imena/po/chertam_uvlechennost.html).

**Вывод:** Я раскрыл тайну происхождения своего имени, узнал его энергетику, и понял, что оно мне подходит, я действительно обладаю такими чертами характера как [доброта](http://www.sonnik-online.net/imena/po/chertam_dobrota.html), [отзывчивость](http://www.sonnik-online.net/imena/po/chertam_otzyvchivost.html) и самостоятельность.

* 1. **.Имя Иван в русских народных сказках.**

Много сказок интересных

Сочинялось в старину,

Но особо всем по нраву-

Это сказки про Ивана.

Следующим этапом моей работы стало исследование сказок про Ивана.

Многие знают сказки, где герой Иван-дурак. Мне стало интересно, почему в РНС Ивана часто называют дураком? Лучше всего нам помогут разобраться в характере героя сами сказки. Я прочитал и проанализировал несколько русских народных сказок, где героем был Иван.

В одних сказах Иван – младший сын в семье, непутёвый, ленивый и добродушный. Его лучше ни о чём не просить, иначе, да и только после долгих уговоров, Иванушка всё сделает хуже некуда!

В других сказках – Иван-Царевич. Он так же младший сын, только в царской семье. Иван – царевич очень отважный молодой человек. Ему помогают удивительные слуги, сказки с его участием всегда полны различных испытаний и приключений. Он вынужден идти на приключения, полные опасности, для того, чтобы выполнить чье-то поручение.

**Вывод:** Прочитав РНС сказки, я понял, что Иванушка, Иван-дурак, Иван-Царевич –положительный герой, потому что беззлобный, смекалистый, не ищет выгоды ни в одном деле, во всем видит хорошее, поступает, по совести. В трудных ситуациях раскрывает свои лучшие качества, оказывается смелым, умным и честным. И даже у Ивана-дурака в сказке раскрываются положительные качества. В конце сказок Ивана обязательно ждет награда за свои положительные черты. Он становится либо богатым, либо царевичем.

Мне понравились герои прочитанных сказок, я понял, что народ любит Иванушку, Иван-дурака, Иван-Царевича. Герой не такой и дурак, как кажется на первый взгляд.

**2.5 Популярность и статистика имени Иван**

Ранее я говорил, что имя Иван сейчас редко дают ребенку по святцам**.** Святцы представляют собой церковный месяцеслов. Он включает список всех людей, которых Церковь почитает как святых, и расположенных в календарном порядке дней их памяти. Святцы подразделяются на мужские и женские. В Святцах указывается не только имя святого, но и его ранг – указание на судьбу этого человека и характер его духовного подвига. Это может быть пророк, апостол, мученик, святитель, преподобный, архиепископ.

При работе различными с интернет-источниками я нашел ***интересный факт!***На Руси именно имя Иван было наиболее распространенным, так как в святцах оно упоминается 170 раз, поэтому количество именин у Ивана столько же. Например, в феврале святцы для Иванов бывают 15 раз. Даты святцев – 3,4,6,8,9,11,12,13,16,17,19,22,23,26,28

Я родился 21 февраля, и я захотел узнать какой святой покровительствует мне. В Интернет-источниках я нашел, что это Святой покровитель: Савва II Сербский, архиепископ.

При рождении каждый ребёнок регистрируется в документах отдела ЗАГС. Я родился в 2014 году. Мне стало интересно. Популярно ли было имя Иван в этом году у родителей мальчиков. Вот, что я нашел:

*TOP-50 самых распространенных имен этого года по данным актов регистрации новорожденных:*

1.Артём, Артем

2.Александр

3.Максим

4.Иван

5.Михаил

Имя Иван на четвертом месте и это считается, что имя в 2014 году было распространённое.

В 2020 году имя Иван не вошло в ТОП -50 самых распространённых имен России. Можно сделать вывод, что мальчики с таким именем будут встречаться реже.

**Вывод:** Ежегодно несколько новорожденных мальчиков называют Иванами. Имя Иван, которое родители дают сыну при рождении, было некоторое время очень популярным, сейчас этим именем реже стали называть детей, я думаю, что это временно.

Узнав, что имя Иван распространенное, решил выяснить сколько мальчиков с таким именем учится в нашей школе. Для этого я обратился к секретарю школы Копайло Татьяне Александровне. Просмотрев с ней списки обучающихся, выяснил, в школе учатся только 3 мальчика с именем Иван.

**Вывод**: Выполнив подсчеты, можно сделать вывод, что и в нашей школе имя среди мальчиков и юношей встречается редко и можно отнести к непопулярным именам.

Следующим этапом моего исследования стало анкетирование учащихся с именем Иван в МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» **Приложение**

**Результаты анкетирования.**

Опрошено 3 обучающихся с именем Иван( я в том числе)

По первому вопросу можно сделать вывод, что имя новорожденному выбирали родители, потому что это имя им нравится или называют в честь родственника. В данном случае всех назвали в честь дедушки.

Ребятам своё имя нравится. Но они не знают значение своего имени.

Самое распространенное обращение – Ваня, так называют и родители, и родственники. Более ласково обращаются к ребятам бабушки и дедушки. Полным именем чаще всего называют учителя.

Известные люди с именем Иван – это сказочные герои, царь Иван Грозный, Иван Поддубный.

К любимым занятиям относятся спорт, рисование. Что говорит об их чертах характера: общительные, любознательные, добродушные.

**Вывод**: При анализе анкет, я выяснил, что дети не знают значение своего имени. Считаю, что данная исследовательская работа будет полезна и интересна обладателям имени Иван.

**3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ**

Я раньше никогда не задумывался над своим именем. Но, занимаясь этой работой, я понял, как важно, чтобы человек знал происхождение и смысл своего имени. Благодаря этой работе, я узнал много интересного: раскрыл тайны происхождения своего имени, изучил его значение. Меня назвали Иваном при рождении, не зная, каким я стану. В результате работы я понял, что моё имя мне очень подходит.

Выдвинутая гипотеза исследования полностью подтвердилась. Я буду относиться к своему имени с уважением и постараюсь развивать в себе положительные качества.

В ходе работы я постепенно решал поставленные задачи.

Мне понравилось проводить исследования. Я научился брать интервью, обрабатывать анкеты. Прочитал несколько русских народных сказок и развеял миф о том, что Иван-дурак. Благодаря этой работе, я узнал много интересного для себя. Считаю, что работа будет интересна всем, кто носит имя ИВАН.

Эта работа будет иметь продолжение. Я хочу изучить историю происхождения моей фамилии Лысенко.

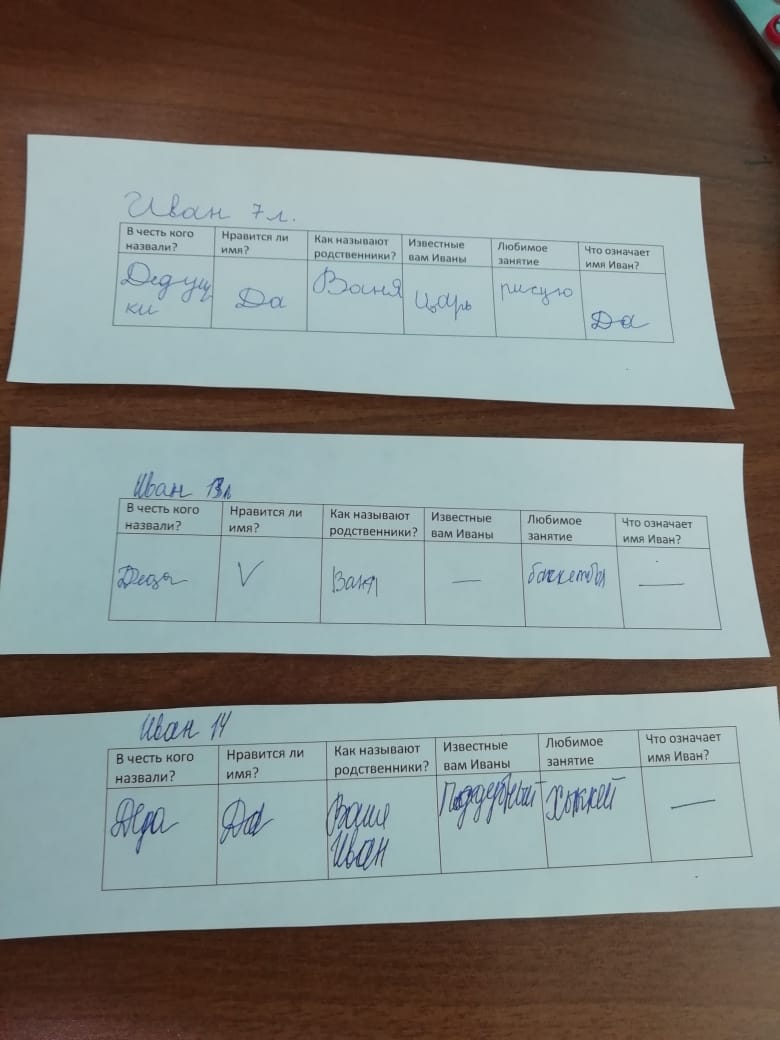
**4.Список использованных источников**

1. Зима,Д. Тайна имени[Текст] / Д. Зима.-М:Рипол Классик, 2004.
2. Народные русские сказки[Текст] / под ред. А.Н. Афанасьева.- М: Проф-Пресс, 2012
3. Ожегов, С.И.; Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка[Текст] /, С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.- М.: ИТИ Технологии, 2003
4. Орлова,Л. Полная энциклопедия имен[Текст] / Л. Орлова.-Минск: Харвест, 2007
5. <https://www.infoniac.ru/news/Ivan-znachenie-imeni-proishozhdenie-harakteristiki-goroskop.html>
6. <http://name-1.ru/i/ivan.html>
7. <http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fskazki.smeha.net%2Frusskie%2Finfo.html>
8. : <https://www.kakprosto.ru/kak-894241-chto-takoe-svyatcy-i-kak-pravilno-vybirat-imena#ixzz57f39ymQi>

**Приложения**

**Анкета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В честь кого назвали? | Нравится ли имя? | Как называют родственники? | Известные вам Иваны | Любимое занятие | Что означает имя Иван? |
|  |  |  |  |  |  |

****

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школьный тур, балл | Районный тур, балл |
| Фамилия, имя отчество учащегося | Лысенко Иван Сергеевич | |
| Класс, школа | 1класс МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» | |
| Тема исследовательского проекта | «Что в имени моём?» | |
| Руководитель | Стрелкова Анна Владимировна | |
| Методологические характеристики ис­следования:  - актуальность,  - проблема,  -гипотеза  - формулировка темы,  -цель,  - задачи,  -объект  - предмет  - методы  -новизна  **10 баллов** | 10 |  |
| Содержание проекта (раскрытие темы, выводы)  **15 баллов** | 15 |  |
| Оформление проекта (соответствие стандартам, а также титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения)  **10 баллов** | 10 |  |
| Защита проекта (логика изложения, ответы на вопросы, соблюдение регламента – 7–10 мин)  **15 баллов** | 15 | Только школьный тур |
| Итоговое количество баллов | 50 |  |
| Подписи экспертов |  |  |
| Примечание |  |  |