Районный конкурс «Моя методическая находка»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Павло-Федоровка Кировского района»

**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе**

**Тема: «Ярко светит солнышко»**

 Федько Светлана Борисовна

 воспитатель первой категории

 младшая группа

с. Павло-Федоровка, 2021 год.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** художественно-эстетическое развитие (аппликация), речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цели деятельности педагога:** учить детей передавать образ яркого солнца с помощью аппликации.

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить создавать образ солнышка в аппликации. Продолжать учить детей раскладывать, составлять и наклеивать изображение предметов, состоящих из нескольких частей, различной формы. Совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой.

***Развивающие:*** развивать творческие способности, восприятие.

Расширять словарный запас.

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к аппликации, желание доводить дело до конца.

***Физическое развитие:*** совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движения с текстом.

**Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования:** активен при создании индивидуальной композиции в аппликации «Ярко светит солнышко», участвует в выставке детских работ, в разговоре с педагогом во время обсуждения приемов аппликации, с интересом играют в подвижную игру.

**Материалы и оборудование:** кисточки, подставки под кисточки, салфетки, клей, клеенки, готовые формы из цветной бумаги, голубая бумага, фланелеграф, солнышко с лучиками, зайчик – игрушка.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнцем на прогулке, воспитатель обращает внимание детей на то, что, солнышко прячется за тучу, становится темно; рассматривание иллюстраций; беседы, чтение потешек, песенок, стихотворений о солнце.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

**I. Создание игровой мотивации.**

 Дети садятся на стульчики, расставленные полукругом.

Стук в дверь.

Воспитатель:

- Ой, ребята смотрите к нам в гости пришел зайчик.

- Зайчик, а почему ты такой грустный, что случилось? Посмотри, как на улице хорошо, солнышко пригревает, снег тает. (зайчик говорит, что он с друзьями играл в лесу на полянке, и вдруг стало темно и холодно. Что случилось? (солнышко пропало)

- Куда же делось солнышко.

-Как же нам помочь зайчику?

-Давайте с вами сделаем аппликацию солнышко и подарим зайчику и его друзьям, чтобы им было тепло и светло.

**II часть. Объяснение нового материала.**

Присаживаемся за столы и будем помогать зайчику.

На фланелеграфе прикреплена фигурка солнышка.

Воспитатель: Ребята, скажите какого цвета солнышко? (желтое) Что еще бывает желтого цвета? Какой формы солнышко (Круглое)

Воспитатель: Правильно, круглое. А что еще есть у солнышка? (лучики)

Воспитатель: Правильно, лучи.

Рассматриваем с детьми, как расположены лучи

Воспитатель: Ребята посмотрите лучики у нас прямые полоски, расположены вокруг солнышка (Круга).

Теперь я буду аккуратно приклеивать. Беру в руки круг, аккуратно набираю клей на кисточку, намазываю на клеенке прикладываю на свое место, прижимаю салфеткой. Теперь точно так же приклеиваю лучики. Вот и солнышко сияет.

**Физкультминутка.**

Игра ***Солнышко и дождик.***

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит: «Солнышко! Идите гулять!» Дети ходят, бегают. После слов «Дождик! Скорей домой!» бегут на свои места.

**III. Самостоятельная деятельность детей.**

Воспитатель: отдохнули, а сейчас проходим все на свои места, и каждый из вас наклеит зверятам солнышко.

Дети садятся на свои места и приступают к работе, напоминаю, что кисточку держим тремя пальчиками, намазываем форму от середины к краям, остатки клея убираем салфеткой, во время работы помогаю, тем кто затрудняется.

***Пальчиковая игра.***

Светит солнышко в окошко *(ладошки подняты вверх, качаем ими)*

Смотрит в нашу комнату. *(делаем навесик над бровями ладошками)*

Мы захлопали в ладоши

Очень рады солнышку. *(хлопаем в ладоши)*

**IV. Рефлексия.**

По окончанию работы дети раскладывают свои аппликации на заранее приготовленном столе. Провожу анализ работ.

Воспитатель: ребята посмотрите, какие красивые солнышки у насполучились. Молодцы, вы очень постарались. Зайчик тебе понравились наши солнышки? (Зайчик, сказал, что ему очень понравились ваши картинки).

Давайте подарим наши аппликации Зайчику, чтобы ему и его друзьям было тепло и светло.