**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района»**

**Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от « 28 » августа 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» «\_\_\_»\_\_ \_\_\_\_\_2020 г .Заместитель директора по учебной работеЛ.А.Палей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю» «\_\_\_»\_ \_\_\_2020 г.Директор ОУО.В.Рыполова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ директора ОУ № 61 от«28»\_августа\_2020г  |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для 11 класса**

с. Павло-Федоровка.

2020 г

##   **Пояснительная записка**

Программа курса – 34 часа в 11 классе; по одному недельному часу.

1. **Учебник:** Симоненко В.Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. Технология : 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. : Вентана-Граф, 2011.

**Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с** федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и примерной программой основного общего образования. (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), программы курса технология под руководством В.Д. Симоненко ( Ю.Л. Хотунцев). Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение технологии в объеме 1 часа в неделю.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
2. **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
3. **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
4. **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
5. **развитие** у учащихся творческого подхода к решению задач и проблем, возникающих в той или иной деятельности человека, повышение творческого потенциала, активизация их поисковой деятельности.
6. **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
7. **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

При реализации рабочей программы используется учебник**.** Технология. 10 класс под ред. В.Д.Симоненко-М.: Вентана - Граф, 2002.-287 с.

**Содержание программы**

В содер­жании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые опреде­ляют задачи обучения:

* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, художественной обработки материалов, информационных технологий;
* овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, свя­занных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
* освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и ор­ганизовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные ис­точники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расшире­ния своих знаний.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектирова­ны цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается исполь­зование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

**Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса (базовый уровень)**

**Учащиеся должны знать/уметь:**

Понятие о трудовом коллективе.

Условия найма.

Знать пути повышения индивидуальной и коллективной произ.труда.

Дать понятие о маркетинге.

 Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг.

 Знать понятие о себестоимости товаров и услуг.

 Знать основы делопроизводства ПЭВМ.

 Пути снижения себестоимости продукции составлять план изготовления изделия дать понятие о выборе и обосновании проекта.

изготовить изделие, разработать рекламный проспект изделия .

Уметь выполнять требования к основным параметрам качества деталей, иметь представление о методах и способах их получения и контроля.

анализировать свойства объекта; де­лать экономическую оценку стоимости проекта

**Должны владеть компетенциями:**

* ценностно-смысловой;
* деятельностной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной;
* учебно-познавательной.

**Таблица тематического распределения часов по предмету «Технология» на ступень обучения 10-11 классов**

Таблица№1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент государственного стандарта10-11 класс  | Примерная программа среднего (полного) общего образования (Количество часов) | Авторская программа по технологии для 10-11классов (Количество часов) | Рабочая программа по технологии 10-11 класса (Количество часов) |
| **Производство, труд и технологии** | 19 |  | 36 |  | 19 |  |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг** | 32 |  | 40 |  | 32 |  |
| **Профессиональное самоопределение и карьера** | 4 |  | 28 |  | 4 |   |
| **Творческая, про-****ектная деятельность -** |  7 |  |  32 |  |  7 |  |
| **Резерв учебного** **времени** | 8 |  |  |  | 6 |  |

**Обязательный минимум содержания на ступень обучения 10-11 классы** Таблица№2

| Разделы и темы | Количество часов |
| --- | --- |
|  | класс | 10 | 11 |
| **Производство, труд и технологии** |  |  |
| Технологии и труд как части общечеловеческой культуры  | **11** |  |
| Влияние технологий на общественное развитие.  | 2 |  |
| Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы. | 3 |  |
| Технологическая культура и культура труда | 2 |  |
| Производство и окружающая среда.  | 3 |  |
| Рынок потребительских товаров и услуг. | 1 |  |
| Организация производства |  | **8** |
| Структура современного производства. |  | 4 |
| Нормирование и оплата труда.  |  | 2 |
| Научная организация труда.  |  | 2 |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг** | **20** | **12** |
| Проектирование в профессиональной деятельности. | 4 |  |
| Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда | 4 |  |
| Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. | 4 |  |
| Введение в психологию творческой деятельности.  | 2 |  |
| Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.  | 4 |  |
| Функционально - стоимостной анализ. |  | 2 |
| Основные закономерности развития искусственных систем. |  | 4 |
| Защита интеллектуальной собственности. |  | 4 |
| Анализ результатов проектной деятельности | 2 |  |
| Презентация результатов проектной деятельности |  | 2 |
| **Профессиональное самоопределение и карьера** |  | **4** |
| Изучение рынка труда, профессий о профессионального образования  |  | 2 |
| Планирование профессиональной карьеры |  | 2 |
| **Творческая, проектная деятельность** |  | **7** |
| **Резерв учебного времени** | **3** | **3** |
|  | Итого | **34** | **34** |

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если обучаемым:

-  тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;

-  правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

-  изделие изготовлено с учетом установленных требований;

-  полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемым:

-  допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

-  в основном правильно выполняются приемы труда;

-  работа выполнялась самостоятельно;

-  норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %;

-  изделие изготовлено с незначительными отклонениями;

-  полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемым:

-  имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

-  отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

-  самостоятельность в работе была низкой;

-  норма времени не довыполнена на 15-20 %;

-  изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

-  не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если обучаемым:

-  имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

-  неправильно выполнялись многие приемы труда;

-  самостоятельность в работе почти отсутствовала;

-  норма времени не довыполнена на 20-30 %;

-  изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;

-  не соблюдались многие правила техники безопасности.

«1» ставится, если обучаемым:

-  не планировался труд, неправильно организованно рабочее место;

-  неправильно выполнились приемы труда;

-  отсутствует самостоятельность в работе;

-  крайне низкая норма времени;

-  изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований;

-  не соблюдались правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и лабораторных работ

«5» ставится, если обучаемым:

-  творчески планируется выполнение работы;

-  самостоятельно и полностью используются знания программного материала;

-  правильно и аккуратно выполняется задание;

-  умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«4» ставится, если обучаемым:

-  правильно планируется выполнение работы;

-  самостоятельно используется знания программного материала;

-  в основном правильно и аккуратно выполняется задание;

-  используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«3» ставится, если обучаемым:

-  допускаются ошибки при планировании выполнения работы;

-  не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

-  допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;

-  затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«2» ставится, если обучаемым:

-  не могут правильно спланировать выполнение работы;

-  не могут использовать знания программного материала;

-  допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;

-  не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«1» ставится, если обучаемым:

-  не могут спланировать выполнение работы;

-  не могут использовать знания программного материала;

-  отказываются выполнять задания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Матяш Н.В. Технология : 10 – 11 классы : базовый уровень : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2011. – стр. 3 – 52.
2. Симоненко В.Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. Технология : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. : Вентана-Граф, 2009.

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата проведения | Средства обучения, демонстрации, оборудование |  |
| Пряд -ковый | В теме | По плану | Факти -чески |
| 1 | 1 | **Вводный ИОТ№ 086** |  |  | Инструкции, плакаты. | Охрана труда. |
| **Производство, труд и технологии****Организация производства (8 час)** |
| 2-3 | 1-2 | Структура современного производства |  |  | Средства массовой информации, электронные источники информации | Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда |
| 4-5 | 3-4 | Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. |  |  | Средства массовой информации, электронные источники информации | Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. |
| 6-7 | 5-6 | Нормирование и оплата труда |  |  | Справочная литература, результаты опросов. | Знать основные направления нормирования труда. Формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности |
| 8-9 | 7-8 | Научная организация труда |  |  | Специальная и учебная литература. Электронные источники информации. | Знать факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. |
| **Технология проектирования и создания материальных****объектов или услуг (12 час)** |
| 10-11 | 1-2 | Функционально - стоимостной анализ |  |  | Проектные задания школьников. Учебные проектные задания. | Знать основные этапы ФСА |
| 12-13 | 3-4 | Основные закономерности развития искусственных систем |  |  | Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование. | Понятие об искусственной системе. Основные закономерности развития искусственных систем. |
| 14-15 | 5-6 | Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса. |  |  | Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование. |  Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. |
| 16-17 | 7-8 | Защита интеллектуальной собственности  |  |  | Объекты проектирования школьников | Понятие интеллектуальной собственности. |
| 18-19 | 9-10 | Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты*. Публикации. *Депонирование рукописей*. Рационализаторское предложение |  |  | Объекты проектирования школьников | Знать сущность патентной защиты разработок. |
| 20-21 | 11-12 | Презентация результатов проектной деятельности |  |  | Объекты проектирования школьников. Учебные задания. | Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. |
| **Профессиональное сомоопределение и карьера (4 час)** |
| 22-23 | 1-2 | Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования |  |  | Источники информации о вакансиях рынка труда. | Знать способы изучения рынка труда и профессий |
| 24-25 | 3-4 | Планирование профессиональной карьеры. Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. |  |  | практическая работа | средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. |
| **Творческая проектная деятельность (9 часов)** |
| 26-27 | 1-2 | Изготовление объекта по технологическому описанию. |  |  | Объекты проектирования школьников. Учебные задания. | Изготовить несложные технические объекты. |
| 28-29 | 3-4 | Изготовление объекта по технологическому описанию. |  |  | Объекты проектирования школьников. Учебные задания. | Изготовить и испытать технические объекты(простые и средней сложности) |
| 30-31 | 5-6 | Изготовление объекта по технологическому описанию. |  |  | Объекты проектирования школьников. Учебные задания. | Изготовить и испытать технические объекты(простые и средней сложности) |
| 32-33 | 7-8 | Испытание и защита объекта техники. |  |  | Объекты проектирования школьников. Учебные задания. | Изготовить и испытать технические объекты(простые и средней сложности) |
| 34 | 9 | Испытание и защита объекта техники |  |  | Объекты проектирования школьников. Учебные задания. | Изготовить и испытать технические объекты(простые и средней сложности) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего часов по плану | Фактически проведено | Причина невыполнения программы  |
| 1 четверть |  |  |
| 2 четверть |  |  |
| 3 четверть |  |  |
| 4 четверть |  |  |
| Итого |  |  |

Лист корректировки