**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района»**

**Принята на заседании педагогического совета протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» августа 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г .Заместитель директора по учебной работеЛ.А.Палей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.Директор ООО.В.Рыполова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ директора ОО №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» августа 2020 **г.** |

**Рабочая программа**

**элективного курса по математике**

**«Текстовые задачи и техника их решения»**

**11 класс**

Составила: Мойсейченко Надежда Васильевна учитель высшей квалификационной категории

с.Павло-Федоровка

2020

**Пояснительная записка**

Программа элективного курса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, методическихрекомендацийдляпоступающихввысшиеучебныезаведения,требований к ЕГЭ. Факультативный курс построен с опорой на знания и умения, получаемые учащимися при изучении математики в старшей школе.

Материал данного курса содержит нестандартные методы, которые позволяют более эффективно решать различные задачи.

К нестандартным задачам традиционно относятся задачи, которые выделяются необычной формулировкой, а так же задачи, для решения которых требуются умения нестандартно мыслить, переносить известные методы решения в непривычные ситуации, проявлять находчивость и сообразительность.

Нестандартные задачи способствуют развитию логического мышления, математической интуиции, творческих способностей, прививают навыки исследовательской работы.

Наряду с основной задачей обучения математике – обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математический знаний и умений – данный факультативный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, развитие математических способностей.

Программа факультативного курса предполагает изучение теории отработку практических навыков по рассматриваемым вопросам и рассчитан на 34часа (1часвнеделюв течение учебного года).

**Цели элективного курса:**

* углублениекурсаалгебрыиначаланализа 11 класса;
* изучение современных нестандартных методов решения в соответствии с программой для поступающих в вузы и требованиями, предъявляемыми к выпускникам на едином государственном экзамене;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественно-научных дисциплин, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов тем** | **Количество часов на раздел** | **Сроки изучения** | **Форма контроля** |  **Примечание** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **Ι** | **Текстовые задачи и техника их решения.** | **24** |  |  |  |  |
|  | Классификация и методы решения текстовых задач. Задачи на движение. |  |  |  | Текущий контроль |  |
|  | Классификация и методы решения текстовых задач. Задачи на движение. |
|  | Классификация и методы решения текстовых задач. Задачи на движение. |
|  | Классификация и методы решения текстовых задач. Задачи на движение. |
|  | Задачи на совместную работу. |  |  |  | Самооценка учащихся |  |
|  | Задачи на совместную работу. |
|  | Задачи на совместную работу. |
|  | Задачи на совместную работу. |
|  | Задачи на проценты. Задачи экономического содержания. |  |  |  | Рейтинговая оценка |  |
|  | Задачи на проценты. Задачи экономического содержания. |
|  | Задачи на проценты. Задачи экономического содержания. |
|  | Задачи на числовые зависимости. |  |  |  | Собеседование с учащимися. |  |
|  | Задачи на числовые зависимости. |
|  | Задачи на числовые зависимости. |
|  | Задачи аналитического содержания(на смеси, сплавы, растворы). |  |  |  | Тест |  |
|  | Задачи аналитического содержания(на смеси, сплавы, растворы). |
|  | Задачи аналитического содержания(на смеси, сплавы, растворы). |
|  | Задачи аналитического содержания(на смеси, сплавы, растворы). |
|  | Нестандартные текстовые задачи. |  |  |  | Презентация самостоятельно выбранного решения |  |
|  | Нестандартные текстовые задачи. |
|  | Нестандартные текстовые задачи |
|  | Нестандартные текстовые задачи. |
|  | Задачи, в которых число неизвестныхбольше числа уравнений. |  |  |  | Презентация решения |  |
|  | Задачи, в которых число неизвестныхбольше числа уравнений. |
|  | Задачи, в которых число неизвестныхбольше числа уравнений. |
|  | Задачи, в которых требуется найти наибольшее и наименьшее значения некоторого выражения. |  |  |  | Тест |  |
|  | Задачи, в которых требуется найти наибольшее и наименьшее значения некоторого выражения. |
|  | Задачи, в которых требуется найти наибольшее и наименьшее значения некоторого выражения. |
|  | Решение тестов повышенной сложности |  |  |  | Самооценка |  |
|  | Решение тестов повышенной сложности |
|  | Решение тестов повышенной сложности |
|  | Решение тестов повышенной сложности |  |  |  | Собеседование с учащимися |  |