**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 «Средняя общеобразовательная школа с. Павло - Федоровка Кировского района»

 Принята на заседании педогогического совета протокол № от августа 2020г

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано « » 2020гЗаместитель директора по учебной работе : Палей ЛА | Утверждаю « » 2020гДиректор ОО : Рыполова О.В.Приказ директора ОО №1 от 28 августа 2020г |

Рабочая программа элективного курса по географии

География отраслей мирового хозяйства

для 10 класса

Составила: Барбышева Р.А.

учитель высшей квалификационной категории

 с. Павлофедоровка 2020г.

 **Пояснительная записка.**

Данный курс составлен на основе раздела «География отраслей мирового хозяйства» изучаемого в 10 классе. Поскольку на этот раздел отводится всего 8 уроков, то очень сложно дать характеристику и анализ основных отраслей хозяйства мира. Этот курс составлен для более глубокого изучения промышленности, сельского хозяйства и транспорта мира. Дана характеристика международных экономических отношений и мировой торговли. Это нужно для создания более полной картины развития хозяйства мира у учащихся. Материал курса дополняет материалы уроков, при этом не повторяется и делает акцент на практическую часть.

В этом курсе дана характеристика основных отраслей мирового хозяйства, развитие транспорта в условиях НТР, его изменения.Несколько уроков отведено на непроизводственную сферу, где рассматриваются новые понятия для учащихся. Материал курса позволяет более полно рассмотреть отрасли промышленности, заострить внимание учащихся на биотехнологиях, используемых в сельском хозяйстве, «зеленой революции».

1. **Образовательная область:**экономическая география

Предмет изучения: мировое хозяйство

1. **Цели и задачи курса:**
* Раскрыть особенности развития современного мирового хозяйства;
* Дать характеристику основным отраслям промышленности;
* Показать развитие сельского хозяйства и влияние на него НТР;
* Охарактеризовать мировую транспортную систему и ее развитие в условиях НТР;
* Сформировать общее представление о международных экономических отношениях, об особенностях современной внешней торговли и об особой роли современной международной финансовой деятельности.
1. **Актуальность курса:**

Курс актуален применяемыми организационными формами и упором на практическое закрепление материала.

1. **Продолжительность курса:** 17 часов.
2. **Категории обучаемых:** учащиеся 10 классов; как повторение можно провести и для учащихся 11 классов.
3. **Вид курса:** практические работы, лекции, семинары.
4. **Критерии уместности:**
* Расширение знаний по экономической географии;
* Самостоятельная работа с диаграммами, графиками, статистикой, их анализ.
1. **Формы подведения итогов:**тесты, семинары, практические работы.

**4. Учебно-методический план образовательной программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятий | Кол-во часов | В том числе | Формы контроля |
| теории | практики |
| **1** | **Введение. Промышленность мира.** | **1** | **1** |  |  |
| **2** | **Отрасли промышленности.** | **7** | **5,5** | **1,5** |  |
| 2.1 | Топливная промышленность мира. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| 2.2 | Электроэнергетика. | 1 | 1 |  |  |
| 2.3 | Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| 2.4 | Цветная промышленность. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| 2.5 | Машиностроение мира. | 1 | 1 |  | Доклады  |
| 2.6 | Химическая промышленность. | 1 | 1 |  |  |
| 2.7 | Легкая промышленность. | 1 | 1 |  | Тестирование  |
| **3** | **Сельское хозяйство мира.** | **4** | **3** | **1** |  |
| 3.1 | Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция». | 1 | 1 |  | Доклады  |
| 3.2 | Центры происхождения культурных растений и домашних животных. | 1 | 1 |  |  |
| 3.3 | Растениеводство мира. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| 3.4 | Животноводство мира. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| **4** | **Транспорт мира.** | **2** | **1** | **1** | **Урок-семинар,**  |
| 4.1 | Характеристика транспорта мира. |  | 1 |  | лекция |
| 4.2 | Развитие транспорта в эпоху НТР. |  |  | 1 | урок-практикум |
| **5** | **Международные экономические отношения.** | **2** | **1,5** | **0,5** |  |
| 5.1 | Международные экономические отношения. |  | 1 |  | Лекция  |
| 5.2 | Мировая торговля. |  | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| **6** | **Итоговый урок.** | **1** | **1** |  | **Доклады, тесты** |
|  | **Итого** | **17** | **13** | **4** |  |

1. **Содержание изучаемого курса.**

**Введение.**

 Предполагает общую характеристику структуры мирового хозяйства, основных факторов размещения, международного географического разделения труда.Дать понятие о развитии мирового хозяйства, его изменениях в эпоху НТР. Вспомнить и закрепить показатели ВВП и ВНП, определить страны-лидеры по размерам ВВП.

***Лекция – 1 час.***

**Отрасли промышленности.**

Изучение основных отраслей промышленности мира.Альтернативные источники энергии и их будущее. Определить структуру добычи минерального сырья; основные страны-поставщики минерального сырья на мировой рынок. Объяснить изменение роли горнодобывающей промышленности в эпоху НТР. Охарактеризовать проблемы горнодобывающей промышленности. Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Основные страны-лидеры в обрабатывающей промышленности. Роль НИС и ключевых стран в промышленности мира. Изменение географии черной металлургии в мировой промышленности. Роль машиностроения в эпоху НТР, география автомобилестроения, основные страны в мировом машиностроении. Определение основных отраслей химической промышленности мира, основных стран мира. Развитие химической промышленности в эпоху НТР. Изменение географии легкой промышленности.

Практические работы:

* + - 1. Анализ запасов нефти, газа и угля в мире.
			2. Анализ мировых запасов и добычи минеральных ресурсов мира.
			3. Анализ способа выплавки черных металлов и изменение географии черной металлургии в эпоху НТР.
			4. Изменение географии цветной металлургиии объемов выплавки цветных металлов в эпоху НТР.

***Лекция – 4,5 часов***.

***Доклады – 1 час.***

***Практическая работа – 1,5 часа.***

**Сельское хозяйство мира.**

Агробизнес. Зеленая революция. Биотехнологическая революция. Аквакультура. Марикультура. Севооборот. Характеристика центров происхождения культурных растений. Анализ структуры растениеводства; география мирового растениеводства. Мировое производство продовольственных культур. Страны-лидеры по размерам валового сбора пшеницы и риса. Структура и география технических и непродовольственных культур. Структура и главные районы животноводства. Изменение мирового поголовья скота. География производства и потребления животноводческой продукции. Развитие и география мирового рыболовства. Уровень развития сельского хозяйства и его влияние на окружающую среду.

Практические работы:

1. Анализ мирового производства и потребления зерновых культур.
2. Сравнение стран-производителей и стран-потребителей животноводческой продукции.
3. Анализ динамики мирового рыболовства и распределение его по океанам и странам.

***Лекция – 2 часа***

***Доклады – 1 час.***

***Практическая работа – 1 часа.***

**Транспорт мира.**

Динамика развития мировойтранспортной сети; влияние НТР; уровень развития. География мировых грузопотоков. Структура мирового морского флота (нефтеналивные танкеры, сухогрузы, танкеры-метановозы, пассажирские суда). Морские порты мира – универсальные, специализированные. Динамика мировых пассажирских авиаперевозок. Крупнейшие аэропорты мира. Контейнеризация. «Транспортные мосты». Влияние транспорта на окружающую среду.

Практическая работа.

1. Анализ развития отдельных видов транспорта в эпоху НТР.

***Лекция – 1 час.***

***Практическая работа – 1 час.***

**Международные экономические отношения.**

Формы международных экономических отношений. Основные модели экономической стратегии: экспортноориентированная, импортозамещающая. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. Внешняя торговля. Международная финансовая деятельность. Мировые финансовые центры. ТНК. Фондовые биржи. Транснациональные банки. Международные валютно-финансовые отношения.

Практическая работа.

1. Анализ изменения товарооборота по основным регионам мира в середине ХХ – начале ХХI вв.

***Лекция – 1,5 часа.***

***Практическая работа – 0,5 часа.***

**Итоговый урок.**

Может проводиться в виде тестирования, в виде защиты докладов или в виде зачета.

 ***Зачет – 1 час.***