**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа элективного курса «Занимательная информатика» составлена на основании:
• Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом № 1089 от 05.03.2004 года Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями, ред. от 23.06.2015)

**Цель:** формирование навыков использования информационных технологии, как основной составляющей деятельности в современном информационном обществе;
**Задачи**:
• расширять знания полученные на уроках информатики и способствовать их систематизации;
• познакомить учащихся с технологиями работы офисными приложениями.
• развивать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию;
• раскрыть креативные способности, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
• развивать творческое воображение;
• развивать моторику руки, зрительную память
• формировать информационную культуру учащихся;
• воспитывать толерантное отношение в группе.
• добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ**

**Инструктаж по технике безопасности. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий**
**Интернет. Обзор возможностей Интернет – 1 час.**
История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Как подключиться к Интернет дома. Настройки окна Power Point. Элементы оформления текста. Фон и дизайн слайда. Создание графических объектов, группировка и разгруппировка графических объектов. Поворот и наклон объектов, их копирование. Настройка спецэффектов, анимации. Создание
гиперссылок.
**Топология Интернет. Основы работы с различными браузерами Internet**
Семейство протоколов TCP/IP. Доменная система имен – DNS. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, www. Эффективная работа с браузером. Закладки. Избранное. Работа с несколькими окнами. Сохранение информации. Настройки просмотра.
**Поиск информации в Интернет**
Что такое поисковый сервер. Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов (классификационные информационно-поисковые системы Rambler, Yandex и др.). Создание простых и сложных запросов.
**Работа с электронной почтой и почтовыми программами**
Правила хорошего тона при написании писем.
**Дизайн WEB-страниц и виды сайтов**
Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц. Графические эффекты. Профессиональные ресурсы Интернет. Этапы создания сайта.
**Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML)**
История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML-документов. Структура HTML-документов. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветовое и шрифтовой оформление. Создание списков в HTML-документе. Создание гиперссылок. Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки). Тег и его параметры. Создание
таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц. Понятие кадра-фрейма. Разбиение экрана на части. Параметры, определяющие взаиморасположение фреймов на экране и их
внешний вид. Гипертекстовые переходы внутри и между фреймами. Создание форм.
**Размещение HTML-документа на сервере**
Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Тестирование страниц. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах. Баннерный обмен, реклама, ссылки.
**Графический редактор –Adobe Photoshop**
Назначение и основные возможности. Работа со слоями. Работа с текстом. Фильтры.
**Анимация в среде Macromedia Flash**
Создание и редактирование изображений в среде Macromedia Flash. Создание анимации в среде Macromedia Flash.
**Создание персонального WEB-сайта.**

Обзор программных средств. Типы публикаций и макетов. Размещение информации и добавление собственной. Форматирование объектов. Добавление изображений. Создание визиток, буклетов, веб-страниц.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В процессе обучения учащиеся должны овладеть следующими знаниями:***
Основные правила и инструкции по технике безопасности при работе с ПК;
• Основные принципы построения глобальной сети Интернет;
• Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет;
• Основные понятия технологии Интернет;
• Виды протоколов передачи и обмена информации;
• Понятие FTP-доступа и FTP-протокола, основные функции и отличия от HTTP;
• Принципы адресации в Интернет;
• Функции браузеров и их виды;
• Способы подключения к Интернет;
• Основные поисковые машины и их возможности.
• Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы/сайта;
• Основные принципы использования языка HTML;
• Принципы работы с Web-редакторами;
• Основные средства редактирования Web-страниц;
• Типичную структуры WEB-страницы и принципы проектирования сайта;
• Основные принципы WEB-дизайна;
• Функции и назначение графических редакторов.
• Основы создания анимации в среде Macromedia Flash
• Как подготовить свой сайт к публикации в Интернет.

***В процессе обучения учащиеся должны овладеть следующими умениями:***
• Осуществлять поиск информации в Интернет.
• Уметь сохранить информацию в необходимом формате.
• Готовить текст и иллюстрационный материал для сайта.
• Создавать изображения в векторном и растровом графических редакторах.
• Создавать анимацию в среде Macromedia Flash.
• Публиковать свой сайт на веб-сервере.
• умения самостоятельного нахождения и устранения неисправности в работе компьютера;
• умения работать с офисными информационными технологиями;
• умения работать с компьютерной графикой и умения создавать компьютерные презентации
• умения осуществлять компьютерные коммуникации, создавать и публиковать сайты в Интернете.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕУЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**
**ПО «ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКЕ» В 10-11 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Программный материал (вид)** | **10 класс** | **11 класс** |
| 1 | Редактор электронных презентаций POWERPOINT | 5 | 3 |
| 2 | Текстовый процессор WORD | 3 | 0 |
| 3 | Электронная таблица EXCEL  | 3 | 5 |
| 4 | Компьютерная безопасность | 2 | 0 |
| 5 | Компьютерные сети | 4 | 0 |
| 6 | Коммуникационные технологии | 0 | 2 |
| 7 | Создание персонального WEB-сайта | 0 | 4 |
| 8 | Использование программы MS Publisher | 0 | 3 |
|  |  | **17** | **17** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема** | **Элементы содержания** | **Виды деятельности** |
| **Редактор электронных презентаций POWERPOINT** |
| 1 |  | Инструктаж по технике безопасности.Назначение, запуск, структура окна, поиск шаблонов для презентации в сетиинтернет | Инструктаж по технике безопасности.Назначение, запуск, структура окна, поиск шаблонов для презентации в сети интернет.Вставка и редактирование (Блок схем,текста, картинок)Работа с гиперссылками (вставка ссылок на текс и на картинки)Настройка простейшей анимацииНастройка триггер анимацииРазработка электронной анимацииПредставление презентаций. | Называть основные правила поведения.Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.Настройки окна Power Point. Элементыоформления текста. Фон и дизайн слайда.Создание графических объектов, группировка и разгруппировка графических объектов.Поворот и наклон объектов, их копирование.Настройка спецэффектов, анимации. Создание гиперссылок. |
| 2 |  | Вставка и редактирование (Блок схем,текста, картинок) |
| 3 |  | Работа с гиперссылками (вставка ссылок на текс и на картинки) |
| 4 |  | Настройка простейшей анимации. Настройка триггер анимации |
| 5 |  | Разработка электронной анимации.Представление презентаций. |
| **Текстовый процессор WORD** |
| 6 |  | Приёмы редактирования текста: выборшрифта, выравнивание текста, набортекста. Редактирование текстаВставка рисунка из файла | Приёмы редактирования текста: выборшрифта, выравнивание текста, набор текста. Редактирование текста Вставка рисунка из файла Формирование таблицы, печать документов на принтере Вставка мультимедийных объектов Создание и использование макросов в программах Office 2010 | Настройки окна WORD. Формирование таблицы, печать документов на принтере. Создание таблиц. Вставка мультимедийных объектов Создание и использование макросов в программах Office 2010 |
| 7 |  | Формирование таблицы, печатьдокументов на принтере |
| 8 |  | Вставка мультимедийных объектов Создание и использование макросов в программах Office 2010 |
| **Электронная таблица EXCEL 2010** |
| 9 |  | Структура окна, перемещение, удаление, выделение, заполнение,Вставка строк, столбцов, ячеек,заполнение таблицы данными иформулами. | Структура окна, перемещение, удаление, выделение, заполнение. Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение таблицы данными и формуламиАвтосумма, функции, копирование формул в ячейки Создание графиков и диаграмм. Создание Теста с множественным выборомСоздание Теста с единственным выборомФорматирование электронных таблиц | Умение называть основные функции EXCEL и виды графиков. Создание графиков и диаграмм. Создание Теста с множественным выбором. Создание текст с единственным выбором. Форматирование электронныхтаблиц. Настройки окна EXCEL. |
| 10 |  | Автосумма, функции, копированиеформул в ячейки. Создание графиков и диаграмм. |
| 11 |  | Создание Теста с множественнымвыбором и с единственным выбором. Форматирование электронных таблиц |
| **Компьютерная безопасность** |
| 12 |  | Компьютерные вирусы, антивирусныепрограммы, установка обновлениеантивирусной программы. Основные неисправности персонального компьютера. | Компьютерные вирусы, антивирусныепрограммы, установка обновлениеантивирусной программы.Основные неисправности персональногокомпьютера.Установка операционной системы ипрограммного обеспечения.Подключение и ремонт компьютера. | Определять основные неисправностиперсонального компьютера. Уметь правильноустанавливать программное обеспечение и операционные системы. Называть основные виды вирусов. Классифицировать утилиты. |
| 13 |  | Установка операционной системы ипрограммного обеспечения. Подключение и ремонт компьютера. |
| **Компьютерные сети** |
| 14 |  | Локальные и глобальные компьютерные сети. Методы поиска информации в Интернете. | Локальные и глобальные компьютерныесети. Методы поиска информации в Интернете. Подключение к интернет сети. Подключение кабелей.Настройка интернет сети (маршрутизатора, конектора). Создание Web-страницы на школьном сайтеСоздание личного электронного почтового ящика в Интернете | Выработка контента (содержимого) WEB- сайта и разработка его структуры. Создание WEB-сайта с использованием редактора Блокнот. Размещение WEB-сайта в Интернет. |
| 15 |  | Подключение к интернет сети.Подключение кабелей. Настройка интернет сети (маршрутизатора, конектора) |
| 16 |  | Создание Web-страницы на школьномсайте |
| 17 |  | Создание личного электронногопочтового ящика в Интернете |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема** | **Элементы содержания** | **Виды деятельности** |
| **Создание электронной презентации в MSPP** |
| 1 |  | Инструктаж по технике безопасности.Вставка и редактирование (Блок схем,текста, картинок). Работа с гиперссылками (вставка ссылок на текс и на картинки) | Инструктаж по технике безопасности. Вставка и редактирование (Блок схем, текста, картинок). Работа с гиперссылками (вставка ссылок натекс и на картинки). Настройка простейшей анимации/ Настройкатриггер анимации. Разработка электронной анимации. Представление презентаций. | Называть основные правила поведения.Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Настройки окна Power Point. Элементы оформления текста. Фон и дизайн слайда. Создание графических объектов, группировка иразгруппировка графических объектов.Поворот и наклон объектов, их копирование. Настройка спецэффектов, анимации. Создание гиперссылок. |
| 2 |  | Настройка простейшей анимации/Настройка триггер анимации. |
| 3 |  | Разработка электронной анимации/Представление презентаций. |
| **Коммуникационные технологии** |
| 4 |  | Инструктаж по технике безопасности.Введение. История создания и развитияинформационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет. Подключение к интернет сети.Подключение кабелей. | Инструктаж по технике безопасности.Введение. История создания и развитияинформационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.Подключение к интернет сети. Подключение кабелей.Настройка интернет сети (маршрутизатора, конектора)Компьютерные вирусы, антивирусныепрограммы, установка обновлениеантивирусной программы | История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML-документов. Структура HTML-документов. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветовое и шрифтовой оформление. Созданиесписков в HTML-документе. Созданиегиперссылок. Графическое оформление(фоновые изображения, линии, кнопки). Тег и его параметры. Создание таблиц в HTML- документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещениемсодержимого документа на экране при помощи таблиц. Понятие кадра-фрейма. Разбиение экрана на части.  |
| 5 |  | Настройка интернет сети(маршрутизатора, конектора). Компьютерные вирусы, антивирусныепрограммы, установка обновлениеантивирусной программы. |
| **Электронная таблица EXCEL 2010** |
| 6 |  | Структура окна, перемещение,удаление, выделение, заполнение, | Структура окна, перемещение, удаление, выделение, заполнение,Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение таблицы данными и формулами. Автосумма, функции, копирование формул в ячейкиСоздание графиков и диаграмм.Создание Теста с множественным выбором. Создание Теста с единственным выборомФорматирование электронных таблиц | Умение называть основные функции EXCEL ивиды графиков. Создание графиков и диаграмм. Создание Теста с множественным выбором.Создание текст с единственным выбором.Форматирование электронных таблиц.Настройки окна EXCEL. |
| 7 |  | Вставка строк, столбцов, ячеек,заполнение таблицы данными иформулами Автосумма, функции, копирование формул в ячейки |
| 8 |  | Создание графиков и диаграмм. |
| 9 |  | Создание Теста с множественнымвыбором. Создание Теста с единственным выбором. |
| 10 |  | Форматирование электронных таблиц |
| **Создание персонального WEB-сайта** |
| 11 |  | Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Создание WEB-сайта на бесплатном хостинге Ucoz. Регистрация. | Выработка контента (содержимого) WEB- сайта и разработка его структуры.Создание WEB-сайта на бесплатном хостинге Ucoz. Регистрация.Установка шаблона WEB-сайтаРазмещение статьи на WEB-сайтеРазработка меню на WEB-сайтеЗащита WEB-сайта | Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Создание WEB- сайта с использованием редактора Блокнот.Размещение WEB-сайта в Интернет. |
| 12 |  | Установка шаблона WEB-сайта. Размещение статьи на WEB-сайте. |
| 13 |  | Разработка меню на WEB-сайте. |
| 14 |  | Защита WEB-сайта. |
| **Использование программы MS Publisher** |
| 14 |  | Обзор программных возможностей. Типы публикаций, наборы макетов.. | Обзор программных возможностей.Типы публикаций, наборы макетов.Размещение информации.Компьютерный практикум (подготовкаматериала). Форматирование объектов.Вставка изображений.Создание визитки. Создание буклета. | Обзор программных средств. Типы публикаций и макетов. Размещение информации и добавление собственной. Форматирование объектов. Добавление изображений. Создание визиток, буклетов, веб-страниц |
| 16 |  | Размещение информации.  |
| 17 |  | Компьютерный практикум (подготовкаматериала). Форматирование объектов.Вставка изображений. Создание визитки. Создание буклета. |