**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов**

 Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской

Федерации»

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);
* Приказом №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный

 государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897»

* Примерной программой, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, входящей в государственный реестр примерных программ. Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15
* Программой по русскому языку. ФГОС. Предметная линия учебников – М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. 12-е издание. – М.: «Просвещение», 2011год.
* Основной образовательной программой МБОУ "СОШ с. Павло-Федоровка" (утверждена приказом директора от 28.08.2020 № 61)

 Преподавание учебной дисциплины ведётся по **учебникам**:

 Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. "Русский язык. 5 класс" М., "Просвещение", 2019 г.

 Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. "Русский язык. 6 класс" М., "Просвещение", 2019 г.

 Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. «Русский язык. 7 класс» М., Просвещение, 2014 г.

 Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. "Русский язык. 8 класс" М., Просвещение, 2014 г.

 С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. "Русский язык. 9 класс" М., Просвещение, 2019 г.

Согласно календарному учебному графику школы на 2020-2021 учебный год в 5-9 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Следовательно:

- рабочая программа 5 класса рассчитана на 170 часов в год (из расчёта 5 учебных часов в неделю);

- рабочая программа 6 класса рассчитана на 204 часа в год (из расчёта 6 учебных часов в неделю);

- рабочая программа 7 класса рассчитана на 136 часов в год (из расчёта 4 учебных часа в неделю);

- рабочая программа 8 класса рассчитана на 102 часа в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю);

- рабочая программа 9 класса рассчитана на 102 часа в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю).

Изучение русского языка направлено   на   достижение   следующих **целей**:

 - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Выпускник научится:**

• владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

• владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

• владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

• адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

• участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого

этикета;

• создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

• анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

• использовать знание алфавита при поиске информации;

• различать значимые и незначимые единицы языка;

• проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

• классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

• членить слова на слоги и правильно их переносить;

• определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

• опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

• проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

• проводить лексический анализ слова;

• опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

• опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

• проводить морфологический анализ слова;

• применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

• опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

• анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

• находить грамматическую основу предложения;

• распознавать главные и второстепенные члены предложения;

• опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

• проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

• соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

• опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

• опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

• использовать орфографические словари.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• анализировать речевые высказывания с точки зрения их ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*

*• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*

*• опознавать различные выразительные средства языка;*

*• писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*

*• осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*

*• участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*

*• характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*

*• использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*

*• самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

*• самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*