**Аннотации к рабочим программам УМК «Школа России» (1-4 классы)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

 Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;

-приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении

федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10

июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- учебным планом образовательного учреждения МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка Кировского района» и с учетом программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г. по предмету «Русский язык»;

Горецкого В. Г., Кирюшкина В. А., Шанько А. Ф. по предмету «Обучение грамоте» (УМК «Школа России»).

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

• познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

• социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс

«Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС 2009г., включающий в себя:

-Учебник «Азбука» для 1 класса общеобразовательных учреждений Горецкий В. Г. в 2 ч. -М.: Просвещение. Прописи. Для 1 класса общеобразовательных учреждений Федосова Н. А., Горецкий В. Г.

- Учебник «Русский язык» для 1 класса общеобразовательных учреждений с

приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. -М.: Просвещение.

- Учебник «Русский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений с

приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. -М.: Просвещение.

- Учебник «Русский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений с

приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. -М.: Просвещение.

- Учебник «Русский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений с

приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. -М.: Просвещение.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели)

отводится урокам обучения письму, 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-4 классах на изучение русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные

недели).

**Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Примерная программа по русскому языку включает в себя: Обучение грамоте (письмо) 115ч. (Письмо.Графика. Слово и предложение. Орфография. Развитие речи.)

Систематический курс. 560 ч. (Фонетика и орфоэпия. Графика. Лексика. Состав слова (морфемика.) Морфология. Синтаксис. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Резерв.)

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме,

разработанной учителем.