**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 1-4 классов**

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов

составлена в соответствии с

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 ((в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказом «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576.
* Примерной программой начального общего образования по окружающему миру для 1-4 классов, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, входящей в государственный реестр примерных программ.
* Примерной рабочей программой по окружающему миру для 1 - 4 классов «Окружающий мир. Примерные рабочие программы: учебное пособие для общеобразовательных организаций», автор А. А. Плешаков, М.: Просвещение, 2015 г.
* Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15
* Основной образовательной программой МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» (утверждена приказом директора от 28.08.2020 № 61)

Цели курса:

**•** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

**•** духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников системы «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. М.: Просвещение.

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12 2018 г. №345):

-Плешаков А.А. Учебник «Окружающий мир» для 1 класса общеобразовательных организаций. В 2 частях. М: Просвещение.

-Плешаков А.А. Учебник «Окружающий мир» для 2 класса общеобразовательных организаций. В 2 частях. М: Просвещение.

-Плешаков А.А. Учебник «Окружающий мир» для 3 класса общеобразовательных организаций. В 2 частях. М: Просвещение.

-Плешаков А.А. Учебник «Окружающий мир» для 4 класса общеобразовательных организаций. В 2 частях. М: Просвещение.

-Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение.

-Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение.

-Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение.

--Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.: Просвещение.

Согласно календарному учебному графику школы на 2020-2021 учебный год в 1 классе рассчитан на 33 учебные недели, учебный год в 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

**Предметные результаты**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном

пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.