Определение доминирующих мотивов учения

Дорогой ученик! Для работы по преодолению неуспешности в обучении

учителю необходимо знать наиболее и наименее осознаваемые мотивы

твоего обучения.

Поставь, пожалуйста, напротив наименования мотива указанный балл.

1 Понимаю, что ученик должен учиться хорошо

2 Хочу закончить школу и учиться дальше

3 Понимаю, что знания мне нужны для будущего

4 Хочу быть культурным и развитым человеком

5 Хочу получать хорошие отметки

6 Хочу получать одобрение родителей

7 Хочу, чтобы класс был хорошего мнения обо мне

8 Хочу быть лучшим учеником в классе

9 Хочу, чтобы мои ответы на уроках были всегда лучше всех

10 Хочу занять достойное место среди лучших в классе

11 Мне нравится учиться

12 Люблю узнавать новое

13 Нравятся необычные и нестандартные уроки учителей

14 Мне нравится преодолевать трудности в учебной деятельности

15 Люблю уроки, на которых можно рассуждать

16 Люблю, когда учитель оценивает справедливо мои учебные успехи

Мотивы обучения:

•мотив долга и ответственности – № 1;

•мотивы самоопределения и самосовершенствования – № 2–4;

•мотивы собственного благополучия – № 5–7;

•мотивы престижности – № 8–10;

•мотивы содержания учебной деятельности – № 11–13;

•мотивы отношения к процессу учения – № 14–16.

Приложение 6

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА

«Определение школьной успешности ученика»

(с точки зрения учителя).

1 Степень работоспособности на уроке: (подчеркните нужную цифру).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 Внимание на уроке: постоянно высокое, переменно высокое, часто

отвлекается, не может сконцентрировать внимание.

3 Задания на уроке выполняет: в полном объеме, по желанию, когда задания

интересные, когда задания легкие, когда задания понятные, когда задания

оригинальные и требуют творческого подхода, частично, изредка.

4 Внимательно слушает объяснения учителя.

5 Задает интересные вопросы.

6 В письменных и устных текстах высказывает оригинальные суждения.

7 С удовольствием выполняет творческие задания.

8 Посещает предметный факультатив

9 Понимает предмет: глубоко, поверхностно, частично, плохо.

10 В микрогрупповой работе: играет роль лидера, пассивен, активно

участвует в обсуждениях

11 С удовольствием: отвечает у доски, выполняет творческие задания.

Выполняет письменные работы.

12 Считает, что знает предмет: глубоко, нормально, недостаточно.

13 Нравится получать по предмету высокие отметки.

14 Переживает, если учитель недоволен моими школьными успехами.

15 Поведение на уроках: дисциплинирован, редкие нарушения дисциплины.

Ученику доставляет удовольствие выводить учителя из равновесия, ученик

ведет себя вызывающе, грубит на уроках.

16 С удовольствием помогает учителю в качестве ассистента. Помощника.

17 Любит советоваться с учителем по разным жизненным и проблемным

вопросам.