Конкурс учебно-методических материалов

«Моя методическая находка»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа

с.Павло-Федоровка Кировского района"

**Краеведческий квест**

**«Моя Родина – Павло-Федоровка»**

****

Составила: Палей Лариса Алексеевна,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

с. Павло-Федоровка

2022 г.

**Пояснительная записка**

Целью краеведческого образования является формирование национального самосознания (национальной и культурной идентичности) и ответственного гражданского поведения на основе изучения исторического наследия и современной жизни родного края.

Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных дисциплин. Краеведение – самая доступная и очень обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Изучение родного края происходит путем открытий и сориентировано не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие ими в процессе ее приобретения. Использование учителем в ходе урока или внурочного занятия краеведческого материала значительно активизирует деятельность учащихся, создает условия для работ исследовательского характера, что очень помогает развитию творческой инициативы и целенаправленному использованию энергии школьников.

**Краеведческий квест «Моя Родина–Павло-Федоровка**» представляет собой комплексное игровое соревнование с краеведческими заданиями.

**Целевая аудитория:** обучающиеся5-11 классов

**Образовательная область:** краеведение

**Цели:**стимулировать познавательную активность учащихся, направленную на расширение знаний о родном селе.

**Прогнозируемые результаты:**

**Личностные:**

* проявление интереса к познанию истории своего села как части истории России;
* ценностное отношение к достижениям, боевым подвигам и трудовым достижениям односельчан;
* уважение к историческому и природному наследию и памятникам

**Предметные:**

* применение исторических, географических и математических знаний и умений;
* чтение исторической карты; нахождение маршрута переселения в Приморский край.

**Метапредметные:**

* умение ориентироваться на местности и в ситуации;
* умение самостоятельно планировать пути достижения цели;
* умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* умение составить отчет о деятельности.

**Используемые методы и приемы обучения:**

наглядный;

практический;

игровой;

проблемный;

рефлексия.

**Используемые формы познавательной деятельности:**

групповая.

**Формы организации этапов мероприятия:**

интерактивная игра;

квест;

фотоотчет

**Межпредметные связи:** география, краеведение, история, филология, математика.

**Оборудование и материалы:** оборудование для показа мультимедийной презентации, презентации, раздаточные материалы («бегунки», маршрутные листы-задания), наградные материалы.

**Основные источники информации:** учебная и научно-популярная литература, сеть Интернет, экспонаты школьного музея, личный опыт участников.

**Алгоритм подготовки и проведения**

1. **Организационный** **этап**.

* Определить состав участников квеста. Команды могут состоять из обучающихся одного класса или учащихся разных классов (смешанные команды)
* Создать оргкомитет (совет старшеклассников, педагог-организатор, учителя истории и географии, классные руководители)
* Разработать Положение о проведении краеведческого квеста.

1. **Практический этап.**

* **I тур - интерактивная игра**

**1часть «Историческая страница»**.

**2 часть «Имена вокруг нас»**

Место проведения –кабинет истории. Игра проводится по типу игры «Брейн-ринг». Команды учащихся в течение отведенного времени отвечают на вопросы викторины, выполненной в форме мультимедийной презентации, которую озвучивает ведущий. Судьи фиксируют ответы в протоколе. Объявляется результат.

* **II тур – игра «Музейный квест»**.

Место проведения – школьный музей.

Количество заданий в квесте может быть разным. Выполнять задания строго по порядку. Правильно определив музейный экспонат, команда находит цифру. Ответы размещаются так, чтобы в итоге в маршрутном листе команды получился номер сотового телефона. Участникам сообщается об этом только после прохождения последней точки. Они должны позвонить на получившийся номер. При правильном прохождении этапа в кабинете зазвонит телефон куратора этапа.

* **III тур - квест на улицах села.**

Каждая команда получает листок с квестом (Прил. 3).

Задача – пройдя квест, составить фотоотчет. Каждая команда следует своему маршруту, не пересекаясь. У всех участников есть возможность получить подсказку судьи по указанному в маршрутном листе телефону в ходе выполнения заданий квеста. По истечении указанного времени команды предоставляют судье фотоотчеты, результаты которых фиксируются судьей в протоколе.

1. **Заключительный этап.**

Подведение итогов. Общий результат команды в квесте определяется по сумме баллов, набранных по итогам всех этапов. Судейская коллегия (оргкомитет) фиксирует результаты в итоговом протоколе. Награждение участников.

**Ход мероприятия**

*Вступительное слово ведущего*

Я живу в краю богатом,

Море, тигры и тайга.

Называется Приморье.

Это родина моя. *(слайд 1)*

Сегодня мы проводим краеведческий квест, посвящённый нашей «малой» родине – селу Павло-Федоровка.

*Ведущий объясняет правила квеста.*

**Разминка:** из слова «Краеведение» составить за 3 минуты как можно больше слов *(слайд 2)*

**I тур - интерактивная игра** *(сопровождается презентацией)*

**1часть «Историческая страница»** *(слайд 3)*

**Задания:**

1. На карте изображено изменение границ России. Условия какого международного договора отмечены голубым цветом? С каким государством он был заключен? *(слайд 4)*
2. В каком году Уссурийский край вошел в состав России?*(слайд 5)*
3. *По указу императора Александра II началось заселение края (слайд 6,7)*

*«Из стран полуденной России,*

*Как бурный вешних вод поток,*

*Толпы крестьян полунагие*

*На Дальний тянутся Восток.*

*Авось в том крае малолюдном,*

*Где спит природа непробудно,*

*Прекрасна в дикости своей,*

*Земли и хлеба будет вволю.*

*И, доброй взысканы судьбой,*

*Мы переменим горе-долю*

*На счастье, радость и покой.*

*Продавши скот, дома в селенье,*

*Бесплодный клок родной земли*

*Облив слезами сожаленья,*

*Они за счастием брели…»*

*Переезд на крестьянской телеге по сибирскому тракту и почти полному бездорожью Забайкалья растягивался на полтора-два года, выдержать такой путь, через всю Россию могли немногие. Дорогу от Урала до Хабаровска крестьянам приходилось преодолевать практически пешком и за свой счёт.*

*1 июня 1882 года был принят закон «О казённокоштном переселении в Южно-Уссурийский край».* Что такое «казённый кошт»? *(слайд 8)*

1. Согласно этому закону переселенцы добирались морским путем. Рассмотрите карту. Опишите маршрут, по которому переселенцы попадали в наш край *(слайд 9)*
2. Расстояние от Одессы до Владивостока 9164 морские мили. Весь путь пароход шёл со скоростью 15 узлов. Сколько времени занимал путь переселенцев при условии, что пароход шел без остановок? *(слайд 10)*

Справка:

1 миля=1852 м

Узел — единица скорости судна, равная одной морской миле в час.

1. По сообщению газеты «Дальний Восток», 37 семей казаков-донцов образовали поселок на р. Шмаковка. Это дата образования нашего села. *Назовите дату (слайды 11-13)*

Ответ: 1895 год – год основания поселка Павло-Федоровского Козловского (позднее Донского) станичного округа Уссурийского казачьего войска. Первыми поселенцами стали казаки и крестьяне, перешедшие в казачье сословие.

1. Почему село носит название Павло-Федоровка? *(слайды 14,15)*

Ответ: Павел Федорович Унтербергер. С 1888 по 1910 год генерал-губернатор Приморской области и наказной атаман Уссурийского Казачьего Войска

1. Что открыли этим ключом? Когда состоялось это событие? (*слайд 16)*

Ответ: школа, 1977 г.

1. Какое здание на фото? *Слайд 17)*

Ответ: клуб

1. Что располагалось в этом здании? *(слайд 18)*

Ответ: школа

1. **часть «Имена вокруг нас»** *(слайд 19)*
2. Данное здание определило название географического объекта, находящегося рядом. Назовите этот объект *(слайд 20)*

Ответ: Школьная сопка

1. Это растение дало название одной из сопок около нашего села *(слайд 21)*

Ответ: Черемшовая сопка.

1. На берегу этой реки было построено самое первое казачье поселение *(слайд 22)*

Ответ: река Белая.

1. Часть земель нашего села относится к территории Ханкайского заповедника. К какому участку заповедника они относятся? *(слайд 23)*

Ответ: Чертово болото.

1. Почему речка носит название Шмаковка? *(слайд 24)*

Ответ: Считается, что река названа, как и станция, по фамилии инженера-путейца Владимира Семеновича Шмакова (1852-1888), участвовавшего в прокладке Уссурийской ж/д и погибшего во время разведывательных работ на р. Уссури.

**II тур – игра «Музейный квест».**

**Задания.**

1. Какое количество знамен хранится в нашем музее?
2. Если вычесть из года открытия церкви святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софьи тысячу, получите следующее число.
3. Эта цифра соответствует количеству медалей «За отвагу», которыми были награждены наши односельчане-ветераны.
4. Сколько семей стали первыми поселенцами будущего села Павло-Федоровка?
5. Эта цифра соответствует сроку обучения в школе в начале 20 века.
6. Эта цифра соответствует количеству лет пребывания П.Ф. Унтербергера на посту наказного атамана Амурского и Уссурийского казачьего войска.
7. Сколько человек в селе получило звание Героя социалистического труда?
8. Сколько наших односельчан-казаков были награждены Георгиевскими крестами в годы русско-японской войны?

**III тур - квест на улицах села.**

Командам выдаются маршрутные листы. Для того чтобы команды не пересекались, после первого вопроса разным командам надо составить разные маршруты, изменив всего лишь порядок вопросов. Желательно, чтобы все команды завершили квест в школьном музее.

**Задание.**

Контрольное время 1 час.

Определив объект, обязательно сделайте на его фоне совместное фото. За каждое правильное фото вы получаете 4 балла. За каждые просроченные 5 минут у вас снимается 1 балл.

Если вы не можете отгадать задание или сомневаетесь, то можете позвонить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тел. организатора) и попросить подсказку. За подсказку снимается 2 балла.

Задания выполнять строго по порядку, чтобы жюри было легче проверять фото.

1. (стартовый) Выйдите на улицу. Оглядитесь вокруг. Неподалеку находится объект, на фоне которого вам надо сфотографироваться таким образом, чтобы в кадр попали все участники и объект. Объект открыт для работы в 1977 году. Первым директором этого объекта была Игнатенко Нина Евгеньевна.

2. В один из весенних дней в этом месте собираются почти все жители села, чтобы отметить праздник «…со слезами на глазах». Сфотографируйтесь на фоне центральной части этого места.

3. В 1970-1980-е годы сюда шли наши односельчане, чтобы сшить костюмы и платья или сделать стрижку и прочёску. Сфотографируйтесь на фоне этого места.

4. Это памятное место связано с событиями августа 1945-го года. Сфотографируйтесь на фоне центральной части этого места.

5. Здесь можно увидеть и аллею героев Вов, и пионерскую атрибутику, и предметы быта, и многое-многое другое. Сфотографируйтесь на фоне центральной части этого места.

Ждем вашего фотоотчета!

**Ответы:**

1. Школа

2. Памятник погибшим односельчанам

3. Бывший Дом быта (теперь школьная мастерская)

4. Братская могила погибших солдат в августе 1945 г.

5. Школьный музей

**Заключительный этап**

Подведение итогов квеста. Награждение.

Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 4 | Слайд 5 |
| Слайд 6 | Слайд 7 |
| Слайд 8 | Слайд 9 |
| Слайд 10 | Слайд 11 |
| Слайд 15 | Слайд 16 |
| Слайд 17 | Фото 18 |
| Слайд 20 | Слайд 21 |
| Слайд 22 | Слайд 23 |
| Слайд 24 |  |