Приложение

к приказу от 21.05.2021 №54

МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка»

**Учебный план МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО)**

**(2021-2022 учебный год)**

**Пояснительная записка**

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.07.2020 №369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442
* Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, О внесении изменений в Федеральный перечень учебников (№766 от 23.12.2020)
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
* Письмо Министерства образования Приморского края от 17.02.2021 г. №23/1269 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций по формированию учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Устав МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка»

**Учебный план НОО** обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Общее количество учебных часов на одного обучающегося составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов на уровень начального общего образования (п. 19.3 ФГОС НОО). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

• для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

• для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

• 1-е классы – 33 недели;

• 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

• в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

• во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы

«Русский язык» в 1-4 классах (4 ч в неделю)

«Литературное чтение» в 1-4 классах (3 ч в неделю).

1. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». Изучаются в 1-4 классах по 0.5 ч в неделю.
2. «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».
3. «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4-х классах.
4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.
5. «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. Изучается на основании решения родителей (законных представителей) обучающихся.
6. «Искусство» включает учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.
7. «Технология» включает учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.
8. «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами «Подвижные игры народов России», «В гостях у сказки».

***Промежуточная аттестация*** проводится в переводных 2-4 классах с 25 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Диагностическая работа/диктант |
| Литературное чтение | Тестирование/проверка навыков работы с текстом |
| Иностранный язык (английский язык) | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Музыка | Тестирование/творческая работа |
| Изобразительное искусство | Тестирование/выполнение рисунков |
| Технология | Тестирование/творческая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Тестирование |

Недельный учебный план НОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | --- | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика\* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) \* \*\* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство \* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология \* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура\*\* | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО |  | 19 | 21 | 21 | 22 | 83 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **2** | **2** | **1** | **7** |
|  | |  |  |  |  |  |
| Курс «Подвижные игры народов России» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс «В гостях у сказки» | | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\*Информатика - интеграция учебного материала в предметы УП «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство»

\*\* Культура безопасности жизнедеятельности – интеграция учебного материала в предметы УП «Окружающий мир», «Физическая культура»

Годовой учебный план НОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | --- | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика\* | Математика\* | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) \* \*\* | Окружающий мир\* \*\* | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство \* | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство\* |  |  |  |  |  |
| Технология \* | Технология\* | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура\*\* | Физическая культура\*\* | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ИТОГО |  | 595 | 680 | 680 | 714 | 2669 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **66** | **68** | **68** | **34** | **236** |
|  | |  |  |  |  |  |
| Курс «Подвижные игры народов России» | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Курс «В гостях у сказки» | | 33 | 34 | 34 |  | 101 |
| Итого | | **661** | **748** | **748** | **748** | **2905** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на уровень образования | | **3345** | | | | |

\*Информатика - интеграция учебного материала в предметы УП «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство»

\*\* Культура безопасности жизнедеятельности – интеграция учебного материала в предметы УП «Окружающий мир», «Физическая культура»

**Учебный план ООО** обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов. Общее количество учебных часов на одного обучающегося составляет не менее 5267 часов и более 6020 часов на уровень основного общего образования (п. 18.3.1 ФГОС ООО). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

• для 5-6-х классов – не более 6 уроков;

• для 7–9-х классов – не более 7 уроков.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 5–9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

***Обязательная часть учебного плана*** включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература» включает учебные предметы

«Русский язык» - 5-6 классы (5 ч в неделю), 7 класс (4 ч в неделю), 8 класс (3 ч в неделю), 9 класс (2 ч в неделю)

«Литература» - 5,6,9 классы (3 ч в неделю), 7-8 классы (2 ч в неделю)

2. «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература». Изучаются в 5-9 классах по 0.5 ч в неделю.

3. «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы:

«Математика» - 5-6 классы (5 ч в неделю),

«Алгебра» - 7-9 классы (3 ч в неделю),

«Геометрия» - 7-9 классы (2 ч в неделю),

«Информатика» - 7-9 классы (1 ч в неделю).

4. «Иностранный язык» включает в себя учебные предметы:

«Иностранный язык (английский)» - 5-9-х классы (3 ч в неделю),

«Иностранный язык (французский)» - 9 класс (0.5 ч в неделю).

5. «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы:

«История России», «Всеобщая история» - 5-9 классы (2 ч в неделю),

«Обществознание» - 6-9 классы (1 ч в неделю),

«География» - 5-9 классы (1 ч в неделю).

6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя занятия, интегрированные в предметные области, содержащие темы духовно-нравственного направления и внеурочную деятельность.

7. «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы:

«Биология» - 5-7 классы (1 ч в неделю), 8-9 классы (2 ч в неделю),

«Химия» - 8-9 классы (2 ч в неделю),

«Физика» - 7-9 классы (2 ч в неделю).

8. «Искусство» включает в себя учебные предметы:

«Изобразительное искусство» - 5-7 классы (1 ч в неделю)

«Музыка» - 5-6 классы (1 ч в неделю)

9. «Технология» включает в себя учебный предмет

«Технология» - 5–8 классы (1 ч в неделю)

10. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы:

«Физическая культура» - 5-9 классы (2 ч в неделю),

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 8-9 классы (1 ч в неделю)

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

• на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, в 7–9-х классах вводится предмет «Проектная мастерская»;

• углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана. Так, в 9 классе вводится курс «Актуальные вопросы обществознания», в 7, 9 классах - «Основы рационального питания», в 8 классе - «Изобразительные возможности средств письма», в 6,9 классах - «Говорим и пишем правильно», в 8,9 классах - «Решение задач повышенной сложности»;

* обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Этот блок представлен курсами «Домоводство» (5-7 классы), «Подвижные игры народов России» в 5 классе.
* ***Промежуточная аттестация*** проводится в 5-9 классах с 25 апреля по 14 мая без прекращения образовательной деятельности. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| 5–9 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 5–9 | Литература | Тестирование |
| 5–9 | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| 5,6 | Математика | Диагностическая работа |
| 7-9 | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7-9 | Геометрия | Диагностическая работа |
| 7-9 | Информатика | Тестирование |
| 5–9 | История | Тестирование |
| 6–9 | Обществознание | Тестирование |
| 5–9 | География | Тестирование |
| 5–9 | Биология | Тестирование |
| 7-9 | Физика | Тестирование |
| 8,9 | Химия | Тестирование |
| 5,6 | Музыка | Тестирование/творческая работа |
| 5–7 | Изобразительное искусство | Тестирование/творческая работа |
| 5–8 | Технология | Тестирование |
| 5–9 | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 8,9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |

Недельный учебный план ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5**  **класс** | **6 класс** | **7**  **класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература\* | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 19 |
| Литература\* | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература\* | Родной русский язык\* | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2.5 |
| Родная русская литература\* | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2.5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык (французский) |  |  |  |  | 0.5 | 0.5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы\* | История России\*  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание\* |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География\* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство\* | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Изобразительное искусство\* | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО |  | 26 | 27 | 28 | 30 | 29.5 | 140.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **2** | **3** | **2** | **3.5** | **12.5** |
| Курс «Актуальные вопросы обществознания» | |  |  |  |  | 0.5 | 0.5 |
| Курс «Основы рационального питания» | |  |  | 1 |  | 0.5 | 1.5 |
| Подвижные игры народов России | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Курс «Изобразительные возможности средств письма» | |  |  |  | 0.5 |  | 0.5 |
| Курс «Говорим и пишем правильно» | |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Курс «Решение задач повышенной сложности» | |  |  |  | 0.5 | 0.5 | 1 |
| Курс «Проектная мастерская» | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Курс «Домоводство» | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

\* «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - интеграция учебного материала в предметы учебного плана «Литература», «Родной русский язык», Родная русская литература», «История России», «География», «Изобразительное искусство»

Годовой учебный план ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5**  **класс** | **6 класс** | **7**  **класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 170 | 170 | 136 | 102 | 68 | 646 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | | Родной русский язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Родная русская литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Иностранный язык (французский) |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Математика и информатика | | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 306 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | | Музыка | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Технология | | Технология | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| ИТОГО | |  | 884 | 918 | 952 | 1020 | 1003 | 4879 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **68** | **68** | **102** | **68** | **119** | **425** |
| Курс «Актуальные вопросы обществознания» | | |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Курс «Основы рационального питания» | | |  |  | 34 |  | 17 | 51 |
| Курс «Подвижные игры народов России» | | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Курс «Изобразительные возможности средств письма» | | |  |  |  | 17 |  | 17 |
| Курс «Говорим и пишем правильно» | | |  | 34 |  |  | 34 | 68 |
| Курс «Решение задач повышенной сложности» | | |  |  |  | 17 | 17 | 34 |
| Курс «Проектная мастерская» | | |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Курс «Домоводство» | | | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Итого | | | 952 | 986 | 1054 | 1088 | 1122 | 5304 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на уровень образования | | | 6020 | | | | | |

\* «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - интеграция учебного материала в предметы учебного плана «Литература», «Родной русский язык», Родная русская литература», «История России», «География», «Изобразительное искусство»

**Учебный план СОО** обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов. Общее количество учебных часов на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и более 2590 часов на уровень среднего общего образования (п. 18.3.1 ФГОС СОО). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Общая аудиторная нагрузка, включая основные предметы и элективные курсы, не превышают предельно допустимого значения - 34 часа в неделю.

В школе реализуется вариант учебного плана универсального профиля на основании запросов обучающихся и результатов анкетирования обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой. Из курсов по выбору обучающиеся имеют возможность выбрать до 4-х часов в неделю, исходя из интересов.

В учебный план СОО включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Все предметы изучаются на базовом уровне, на углубленном уровне изучается математика. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» состоит из предметов и курсов по выбору обучающихся. Используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами: «Шаг за шагом: теория и практика написания сочинения» (11 кл.), «Работа с историческими документами» (11 кл.), «Актуальные вопросы обществознания» (10,11 кл.), «Методы решения физических задач» (10, 11 кл.), «Занимательная информатика» (10, 11 кл.), «Русская литература: классика и современность» (10 кл.), «Психология» (10, 11 кл.)

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

***Промежуточная аттестация*** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| Русский язык | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Литература | Тестирование |
| Родной язык (русский) | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| Математика | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Информатика | Тестирование |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Тестирование |
| Биология | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Астрономия | Тестирование |
| Химия | Контрольная работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| Индивидуальный проект | Защита проекта |
| Предметы и курсы по выбору | Зачёт |

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок.

Учебный план МБОУ «СОШ № с. Павло-Федоровка» для универсального профиля обучения среднего общего образования с 01.09.2021 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю (час)** | | | | | |
| **X класс** | | **XI класс** | | **всего** | |
| **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **часов в**  **неделю**  **за 2**  **за 2 года**  недельных/ годовых | |
| *Обязательные учебные предметы* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Б | 2 | 4 | 136 |
| Литература | Б | 3 | Б | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | Б | 1 | Б | 1 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | У | 6 | 12 | 408 |
| Информатика | Б | 1 | Б | 1 | 2 | 68 |
| Иностранные  языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Б | 3 | 6 | 204 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | Б | 1 | 2 | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Б | 2 | 4 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | Б | 2 | 4 | 136 |
| Физическая культура,  экология и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 | 4 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | 2 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 | Б | 1 | 2 | 68 |
| **Итого:** | |  | **25** |  | **25** | **48** | **1700** |
| *ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА* | |  |  |  |  |  |  |
| Предметы и курсы по выбору (не менее 7 недельных часов за каждый учебный год в 10-11 классе): | |  | 7 |  | 7 | 14 | 476 |
| ВСЕГО аудиторная недельная и годовая нагрузка | |  | 32/  1088 |  | 32/  1088 | 64 | 2176 |
| Перечень предметов и курсов по выбору (не менее 7 недельных часов за каждый учебный год в 10-11 классе): | |  |  |  |  |  |  |
| Физика | |  | 2 |  | 2 | 4 | 136 |
| Химия | |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Биология | |  | 1 |  | 1 | 2 | 68 |
| География | |  | 1 |  | 1 | 2 | 68 |
| Курс «Шаг за шагом: теория и практика написания сочинения» | |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Курс «Работа с историческими документами» | |  |  |  | 0.5 | 0.5 | 17 |
| Курс «Актуальные вопросы обществознания» | |  | 1 |  | 1 | 2 | 68 |
| Курс «Методы решения физических задач» | |  | 0.5 |  | 0.5 | 1 | 34 |
| Курс «Занимательная информатика» | |  | 1 |  | 1 | 2 | 136 |
| Курс «Русская литература: классика и современность» | |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
| Курс «Психология» | |  | 1 |  | 1 | 2 | 68 |