Утверждаю

Приказ № 11-ОД от 01.09. 2020 г.

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных

результатов на 2020 - 2021 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с

современными требованиями;

- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного

анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР;

* развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
* участие в курсах повышения квалификации;

5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во  
внешкольных мероприятиях;

6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный  исполнитель, соисполнители |
| 1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов | | | |
| 1 | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | сентябрь | Руководители ШМО, |
| 2 | Назначение наставников | по необходимости | заместитель директора по УВР |
| 3 | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития | сентябрь | педагоги |

Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР.  Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | | | |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | октябрь/январь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР в Российской Федерации | сентябрь | педагоги,  зам. директора  по УВР |
| 3 | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения  объективности образовательных результатов обучающихся | сентябрь | педагоги,  зам. директора  по УВР |
| 3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам  оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся | | | |
| 1 | Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | по необходимости | заместители директора |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования | в течение года | заместители директора, руководители МО |
| 3 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур ВПР, обучающих мероприятий | в течение года | заместители директора, руководители МО, педагоги |
| 4 | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток | в течение года | заместители директора, руководители МО |

Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов

обучающихся

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ВПР | август/сентябрь | руководители МО, педагоги |
| 2 | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне ОО | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, и т.д. | заместители директора |