

Утверждаю

Начальник отдела по Кировскому
муниципальному району департамента
труда и социального развития
Приморского края

Скиба О.С.

« 26 » сентября 20 18 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района» Приморского края

1.2. Адрес объекта: 692081, Приморский край, Кировский район, с.Павло-Федоровка, ул. Школьная, 1
8 (42354) 26346

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание _ 2 _ этажей, _ 1809.6 _ кв.м

- часть здания _ - _ этажей (или на _ - _ этаже), _ - _ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _ Да, 7602,0 _ кв.м

1.4. Год постройки здания _ 1976 _ , последнего капитального ремонта _ - _

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018 ,
капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района» Приморского края, МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка»

Юридический адрес организации (учреждения)

692081, Приморский край, Кировский район, с.Павло-Федоровка ул. Школьная, 1,

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрации Кировского муниципального района Приморского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Приморский край, Кировский район, пгт. Кировский, ул. Советская, д.57, 8(42354)21492

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 250 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусная остановка ул. Колхозная (300м) до перекрестка ул.Школьная, поворот налево (200м) здание школы.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная. Нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) НЕТ

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД,ДУ,А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А,ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов с умственными нарушениями*

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в школе специально оборудованные места с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса в левом крыле здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения, а также выделение зоны проживания на 1ом этаже в левом крыле здания, максимально приближенном ко вновь организованному входу с обустройством всех функциональных помещений в этом блоке. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСР (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСР, тек.ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг, ТСР, тек.ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСР, тек.ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСР, тек.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСР, тек.ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
8	Все зоны и участки	Орг, ТСР, тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ 2018 год _____

в рамках исполнения _____ программы доступная среда _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на 1 этапе - ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с, г), на 2 этапе - ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г).
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата [http:// 330.42354.3535.ru](http://330.42354.3535.ru)

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 26 » 01 20 18 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «26» 01 2018 г.

3. Решения Комиссии №1 от «15» января 2018 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района» Приморского края

1.2. Адрес объекта: 692081, Приморский край, Кировский район, с.Павло-Федоровка, ул. Школьная, 1, 8(42354)26346

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание _ 2 _ этажей, _ 1809.6 _ кв.м

- часть здания _ _ - _ этажей (или на _ - _ этаже), _ _ - _ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _ Да, 7602 _ кв.м

1.4. Год постройки здания _ 1976 _, последнего капитального ремонта _ _

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального _ _
сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

_ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района» Приморского края МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

692081, Приморский край, Кировский район, с.Павло-Федоровка, ул. Школьная, 1,

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) _ оперативное управление _

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) _ Администрации Кировского муниципального района Приморского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 692091.Приморский край, Кировский район, пгт. Кировский, ул. Советская, д.57, 8(42354)21492

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 250 чел

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусная остановка ул. Колхозная (300м) до перекрестка ул.Школьная, поворот налево (200м) здание школы.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) НЕТ

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД,ДУ,А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А,ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД

2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСП, тек.ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг, ТСП, тек.ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСП, тек.ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Орг, ТСП, тек.ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСП, тек.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСП, тек.ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг, ТСП, тек.ремонт
8	Все зоны и участки	Орг, ТСП, тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____ Рыполова О.В., директор МБОУ « СОШ с. Павло-Федоровка», тел. 8(42354) 21492.

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Формы инвалидности

Г	Инвалиды с нарушениями слуха
К	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
О (ОДА)	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
С	Инвалиды с нарушениями зрения
У	Инвалиды с нарушениями умственного развития

Состояние доступности объекта (зоны)

ДП	Доступно полностью
ДЧ	Доступно частично
ДУ	Доступно условно
«ВНД»	Временно недоступно

Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

«А»	Доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б»	Доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ»	Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД»	Не организована доступность

Вид работ по адаптации

(в соответствии с классификатором)

ТР	Текущий ремонт
ПСД	Подготовка проектно-сметной документации
Стр	Строительство
КР	Капитальный ремонт
Рек	Реконструкция
Орг	Организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

Утверждаю
Начальник отдела по Кировскому
муниципальному району департамента
труда и социального развития
Приморского края
Скиба О.С.

« 28 » 01 2018 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

Кировский муниципальный район
Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

« 28 » 01 2018 г.

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района» Приморского края

1.2. Адрес объекта: 692081, Приморский край, Кировский район, с.Павло-Федоровка, ул. Школьная, 1, 8(42354)26346

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1809.6 кв.м
- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); Да, 7602 кв.м

1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района» Приморского края
МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

692081, Приморский край, Кировский район, с.Павло-Федоровка, ул. Школьная, 1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрации Кировского муниципального района Приморского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 692091, Приморский край, Кировский район, пгт. Кировский, ул. Советская, д.57, 8(42354)21492

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 250 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
автобусная остановка ул. Колхозная (300м) до перекрестка ул.Школьная, поворот налево (200м) здание школы.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) НЕТ

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и. МГН	ВНД,ДУ,А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А,ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД-В	1	1
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (г, у), ВНД-И (к, о, с)	2	2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД-В	3	3
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	ДП-И (о, у), ДЧ-И (к), ВНД-И (с, г)	4.1	4
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	ДП-И (о, у), ВНД-И (к, с, г)	4.2	5
4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – жилые помещения (палаты)	ДП-И (о, г, у), ДЧ-И (к), ДУ-И (с)	4.3	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В	5	6 - 7
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-В	-	8
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД-В	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов с умственными нарушениями

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в школе специально оборудованные места с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса в левом крыле здания с

обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения, а также выделение зоны проживания на 1ом этаже в левом крыле здания, максимально приближенном ко вновь организованному входу с обустройством всех функциональных помещений в этом блоке. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСП, тек.ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг, ТСП, тек.ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСП, тек.ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСП, тек.ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСП, тек.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСП, тек.ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг, ТСП, тек.ремонт
8	Все зоны и участки	Орг, ТСП, тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018 год в рамках исполнения **программы доступная среда**
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на 1 этапе - ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с, г), на 2 этапе - ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г).
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации
дата «___» _____ 2018г. [http:// 330.42354.3535.ru](http://330.42354.3535.ru)
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | | | |
|--|----|---|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на | 2 | л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на | 2 | л. |
| 3. Путей движения в здании | на | 2 | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на | 2 | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на | 1 | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на | 1 | л. |
| Результаты фотофиксации на объекте | на | | л. |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ | на | 2 | л. |

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы:

Заместитель директора по АХР_

(Должность)


(Подпись)

Борисов Н.С.

(ФИО)

Члены рабочей группы:

заместитель директора по учебной работе

(Должность)


(Подпись)

Стрелкова А.В.

(ФИО)

В том числе:

инспектор отделения учета
выплат по реализации социальных
программ отдела по Кировскому
муниципальному району

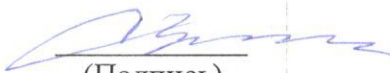
(Должность)


(Подпись)

Суханова О.В.

(ФИО)

представители общественных
организаций инвалидов
председатель общества инвалидов
(Должность)


(Подпись)

А.Д. Вахрушев

(ФИО)

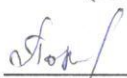
представители организации,
расположенной на объекте
учитель истории
(Должность)


(Подпись)

Палей Л.А.

(ФИО)

учитель русского языка
(Должность)


(Подпись)

Покас С.С.

(ФИО)

Управленческое решение согласовано «___» _____ 20__ г. (протокол №___)
Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района» Приморского края,
с.Павло-Федоровка Кировского района Приморского края, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1	- отсутствует информация об ОСИ; - не функционирует калитка и ворота на входе	Все	- установить информацию на входе; - заменить входные ворота, совместив пути движения пешеходов и автомобили (закрыть калитку)	Орг, ТР, ТСП
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			- неровная поверхность; - отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН; - отсутствует освещение; - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; - отсутствуют бортики на путях движения инвалидов на креслах-колясках ко входу;	Все	- ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, установить бортики; - организовать освещение; - оборудовать места отдыха для МГН	Орг, ТР, ТСП
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Не выделены места для транспорта инвалидов	Все	Организовать стоянку с информационным обозначением	Орг, ТР, ТСП

ОБЩИЕ требования к зоне							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ напла не	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД-В	1	1	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ №
от «26» 01 2018 г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание № 1 (главный)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района Приморского края, с.Павло-Федоровка Кировского района Приморского края, ул. Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	2.1	2				
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствует водоотвод, не закреплена водосборная решётка, размеры круглых ячеек более 2 см; - порог на входе – 13 см	Все	- оборудовать водоотвод с установкой водосборной решетки заподлицо; - установка кнопки вызова персонала (переговорного устройства) с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН	Орг, ТР, ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть			- ненормативная (круглая) дверная ручка, доводчик не функционирует	к, о, с	- замена ручки, регулировка (замена) доводчика	ТР
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе	Все	- организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСР

I Результаты обследования:

2. Вход в здание № 2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировский Кировского района» Приморского края,с.Павло-Федоровка Кировского района Приморского края, ул.

Школьная , 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	2.2	-			Предлагается комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса, максимально приближенного ко входу на участок (№ 2.3 на плане)	Орг, ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	Нет				Все		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Нет	Все		
2.4	Дверь (входная)	есть				к, о, с		
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (г, у), ВНД-И (к, о, с)	2	2	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировский Кировского района Приморского края, с.Павло-Федоровка Кировского района Приморского края, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	3	5	- не продуман рациональный маршрут МГН к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; - наличие функциональных препятствий (двери, открывающиеся наружу); - отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен; - отсутствие гардероба, колясочной	Все	- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - установить поручни вдоль стен на путях движения МГН; - выделить и оборудовать помещения под гардероб и колясочную	Орг, ТР, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			- отсутствие второго поручня, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - лестницы не дублируются пандусами или	к, о, с	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м;	Орг, ТР, ТСП

					подъемными устройствами		- для преодоления вертикальных препятствий требуется приобретения ТСР (лестнице хода)	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			- ненормативное размещение информационных обозначений помещений	Все	- установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки	ТР, ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)				- отсутствие системы экстренного оповещения и размещения путей эвакуации	Все	- организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации	Орг, ТР, ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ВНД-В	3	3	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировский Кировского района Приморского края, с.Павло-Федоровка Кировского района Приморского края, ул.

Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	4.1	4	- не выделены функциональные блоки помещений для оказания услуг	Все	- расположение кабинетов нуждается в рационализации с выделением, по возможности, функциональных блоков для оказания комплекса услуг, а также с указанием режима (графика) работы специалистов	Орг, ТР, ТСР
4.2	Кабинетная (зальная) форма обслуживания Библиотека, спортзал, столовая,	есть	4.2	5	- в кабинетах не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями зрения и слуха; - при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия; - не организован доступ инвалидов на креслах-колясках для оказания услуг; - в столовой отсутствует режим и правила предоставления	к, о, с, г	- выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией (организация сурдоперевода); - организовать ситуационную помощь в виде сопровождения персонала; - выделить в столовой места для инвалидов на	Орг, ТР, ТСР

					услуги, а также не выделены места для инвалидов на креслах-колясках		креслах-колясках для приёма пищи, организовать его обслуживание как в столовой	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-				
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-				
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	ДП-И (о, у), ДЧ-И (к), ВНД-И (с, г)	4.1	4	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
Зальная форма	ДП-И (о, у), ВНД-И (к, с, г)	4.2	5	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировский Кировского района» Приморского края, с.Павло-Федоровка Кировского района Приморского края, ул. Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			- отсутствие туалета для нестационарных клиентов и посетителей; - нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; - отсутствие кнопки вызова персонала	Все	- необходимо обустроить универсальные туалетные кабины и раковина в каждом жилом блоке (желательно с разделением на мужчин и женщин), а также для нестационарных клиентов и посетителей; - установить кнопку вызова персонала	Орг, ТР, ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В	5	6 – 7	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировский Кировского района» Приморского края, с.Павло-Федоровка Кировского района Приморского края, ул. Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

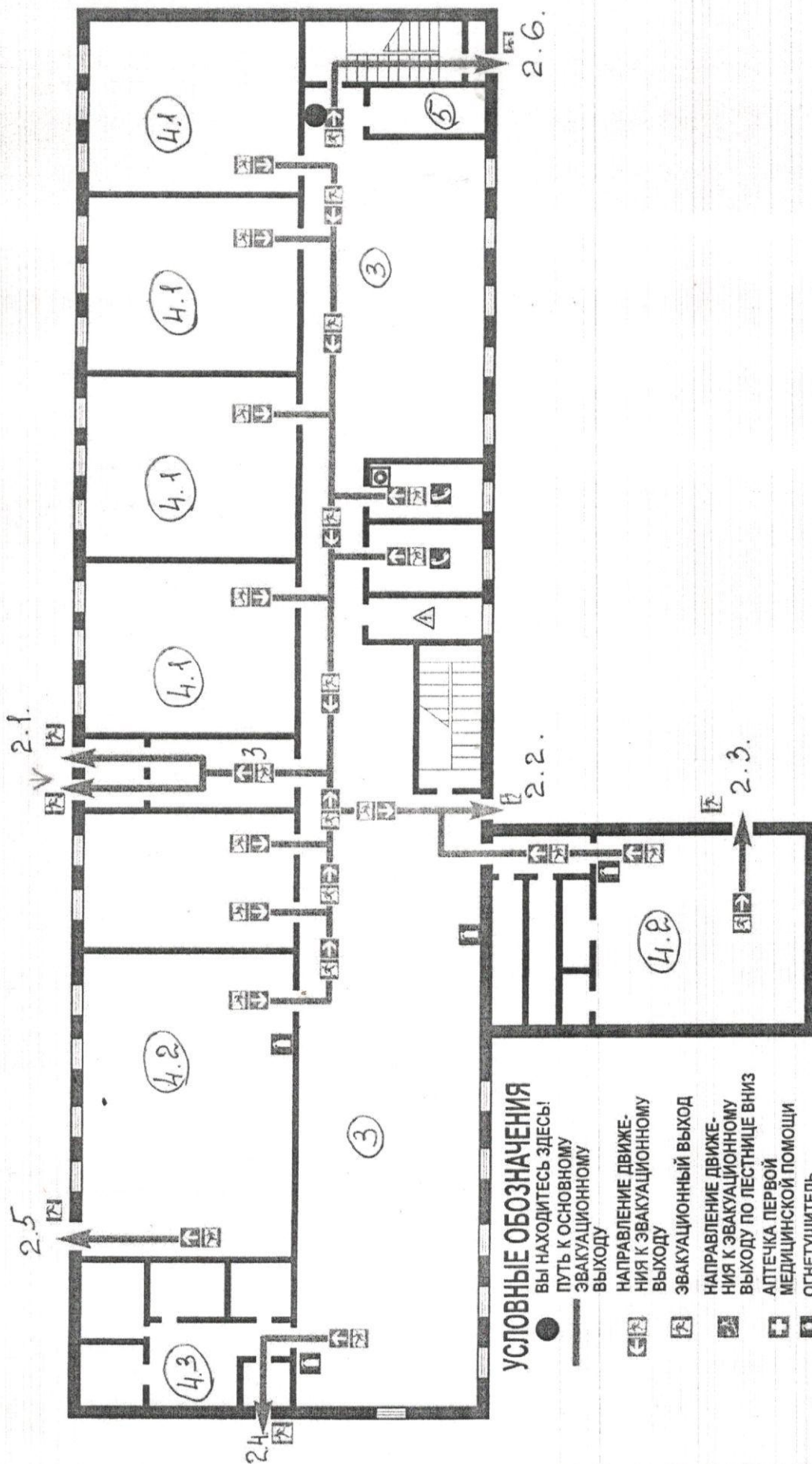
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	8	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации, отсутствие информации на ясном языке	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. рекомендации к Приложениям 1-5)	Орг, ТР, ТСП
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности	Все		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	с		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ВНД-В	-	8	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

ПЛАН эвакуации

1



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

● ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ!

— ПУТЬ К ОСНОВНОМУ ЭВАКУАЦИОННОМУ ВЫХОДУ

➡ НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ К ЭВАКУАЦИОННОМУ ВЫХОДУ

➡ ЭВАКУАЦИОННЫЙ ВЫХОД

➡ НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ К ЭВАКУАЦИОННОМУ ВЫХОДУ ПО ЛЕСТНИЦЕ ВНИЗ

⊕ АПТЕЧКА ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

🔥 ОГНЕТУШИТЕЛЬ

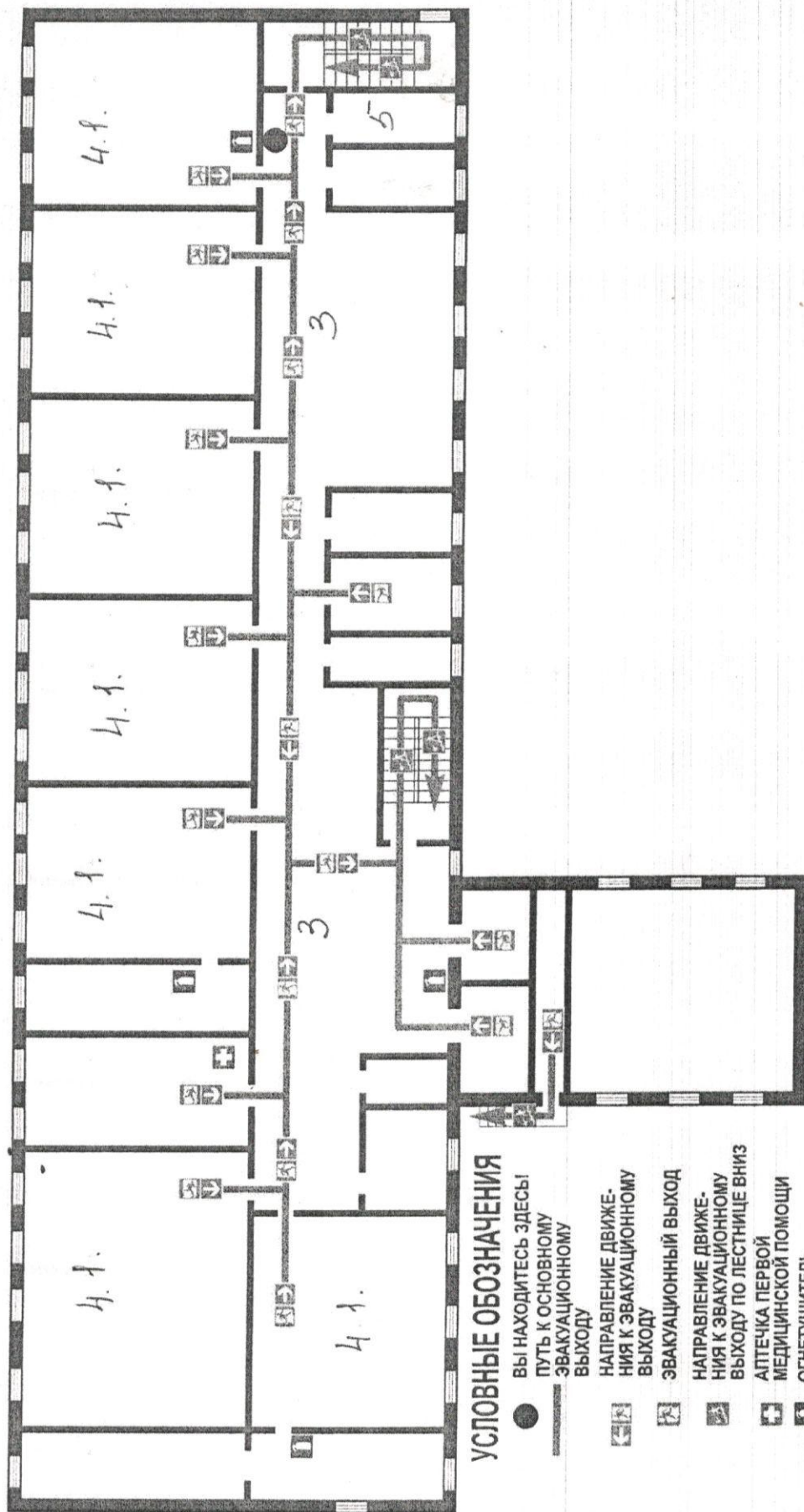
☎ ТЕЛЕФОН

⏏ КНОПКА ВКЛЮЧЕНИЯ СРЕДСТВ И СИСТЕМ ПОЖАРНОЙ АВТОМАТИКИ

🚒 ПОЖАРНЫЙ КРАН

⚡ ЭЛЕКТРОЩИТ

ПЛАН II этажа



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

● ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ!
— ПУТЬ К ОСНОВНОМУ
ЭВАКУАЦИОННОМУ
ВЫХОДУ

➡ НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕ-
НИЯ К ЭВАКУАЦИОННОМУ
ВЫХОДУ

➡ ЭВАКУАЦИОННЫЙ ВЫХОД

➡ НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕ-
НИЯ К ЭВАКУАЦИОННОМУ
ВЫХОДУ ПО ЛЕСТНИЦЕ ВНИЗ

➡ АПТЕЧКА ПЕРВОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

➡ ОГНЕТУШИТЕЛЬ

➡ ТЕЛЕФОН

➡ КНОПКА ВКЛЮЧЕНИЯ
СРЕДСТВ И СИСТЕМ ПО-
ЖАРНОЙ АВТОМАТИКИ

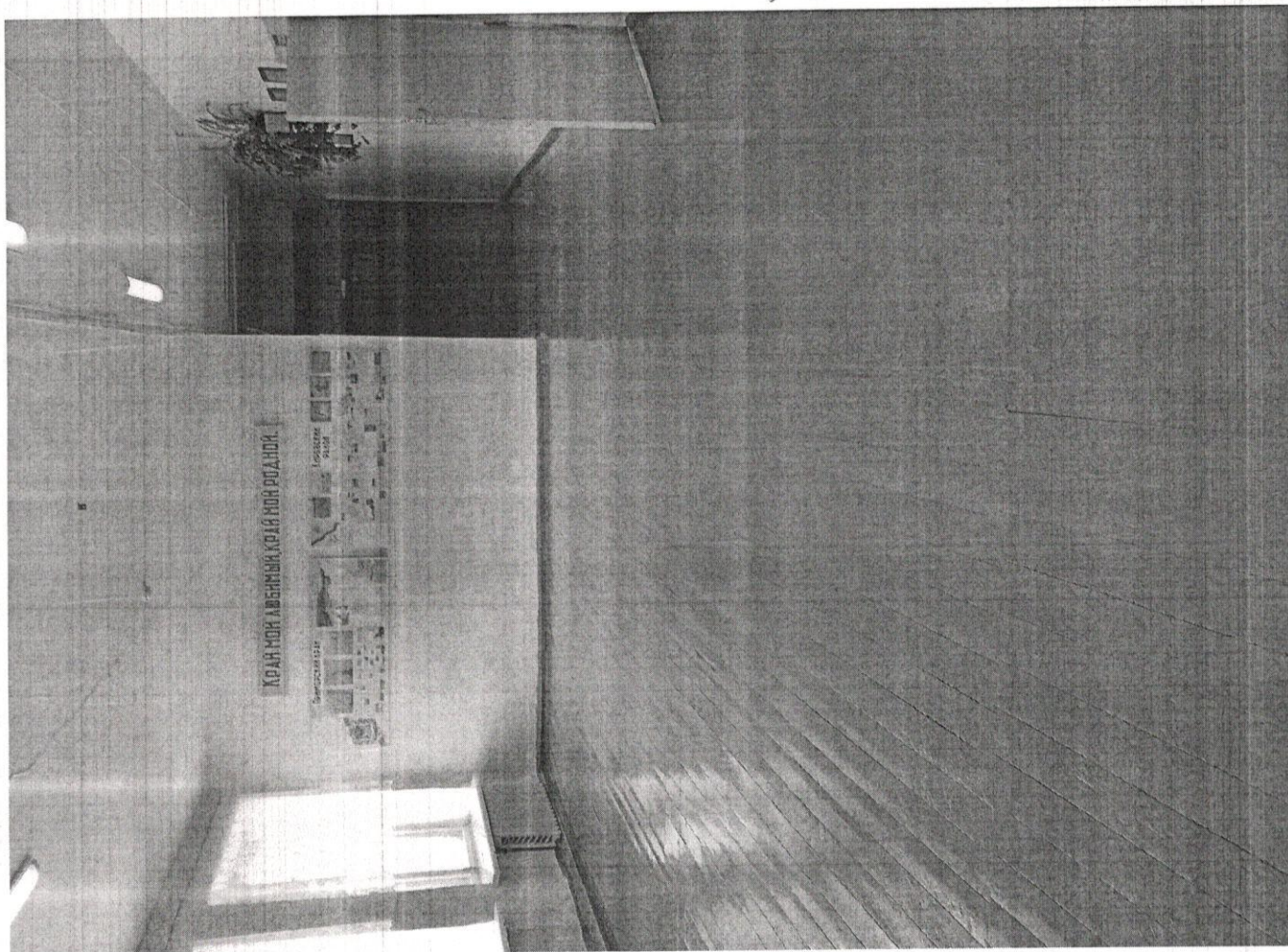
▲ ЭЛЕКТРОЩИТ

21





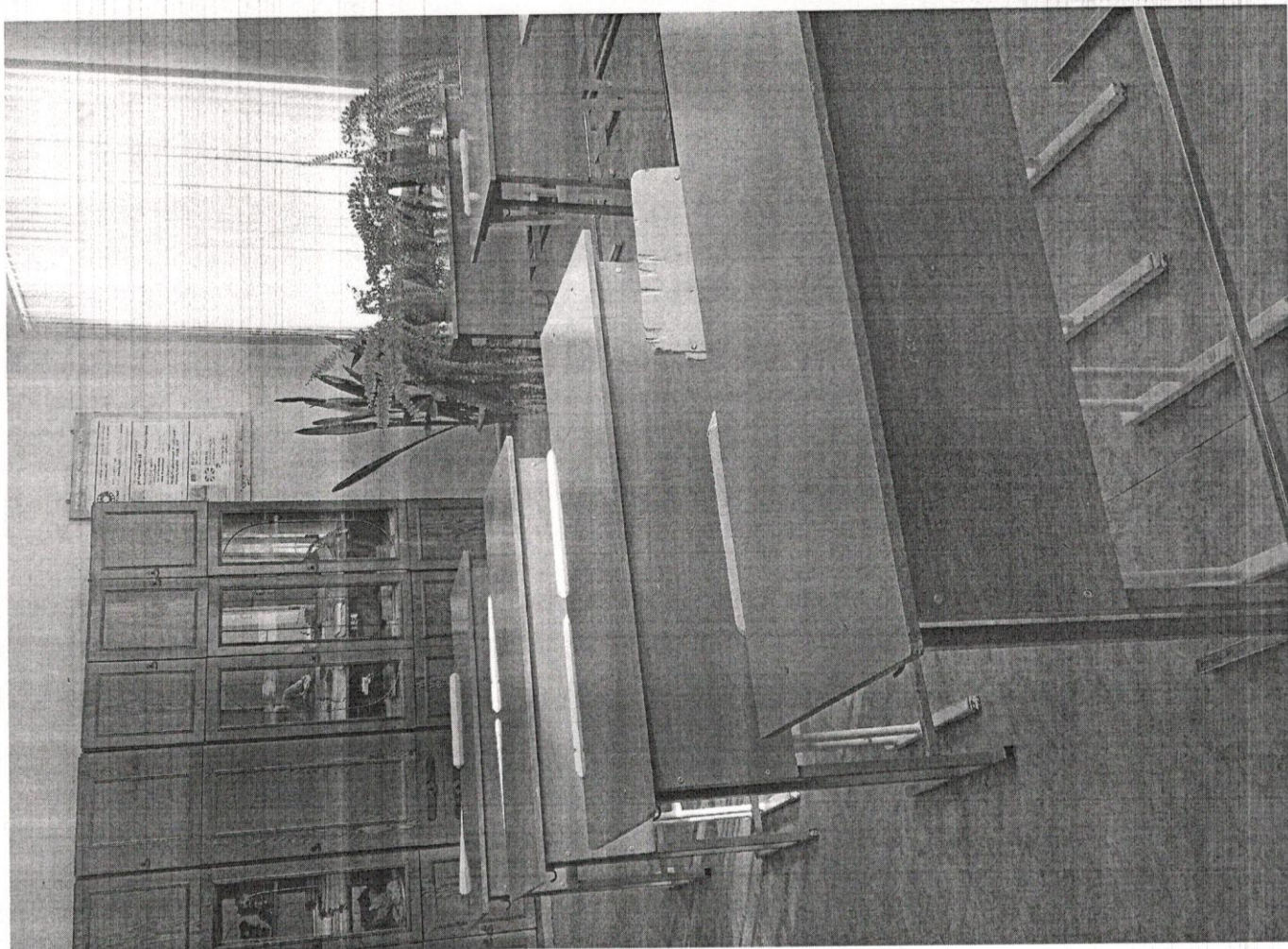
№ 3



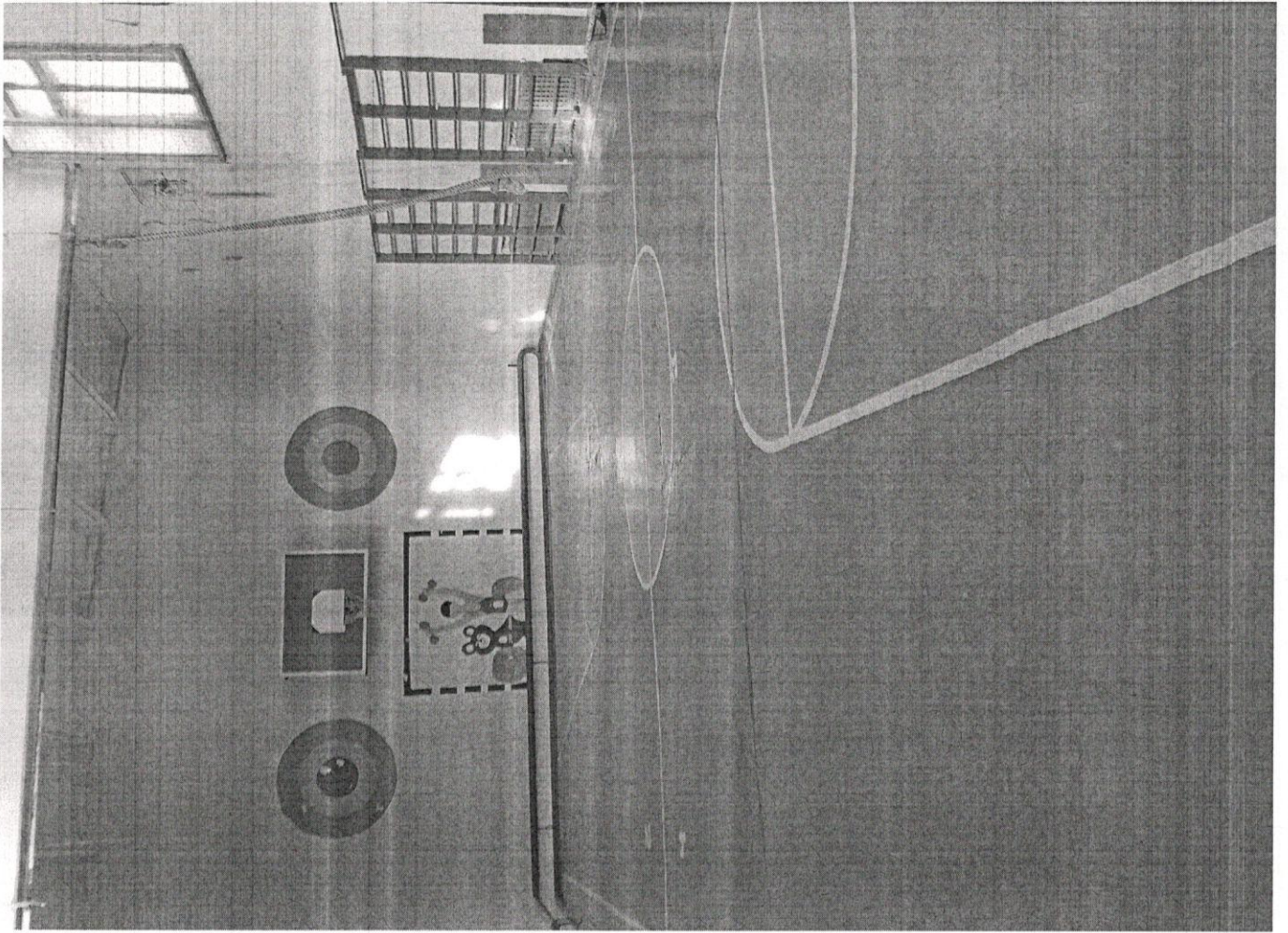
КРАЙНОВИЙ КРАЙНОВИЙ



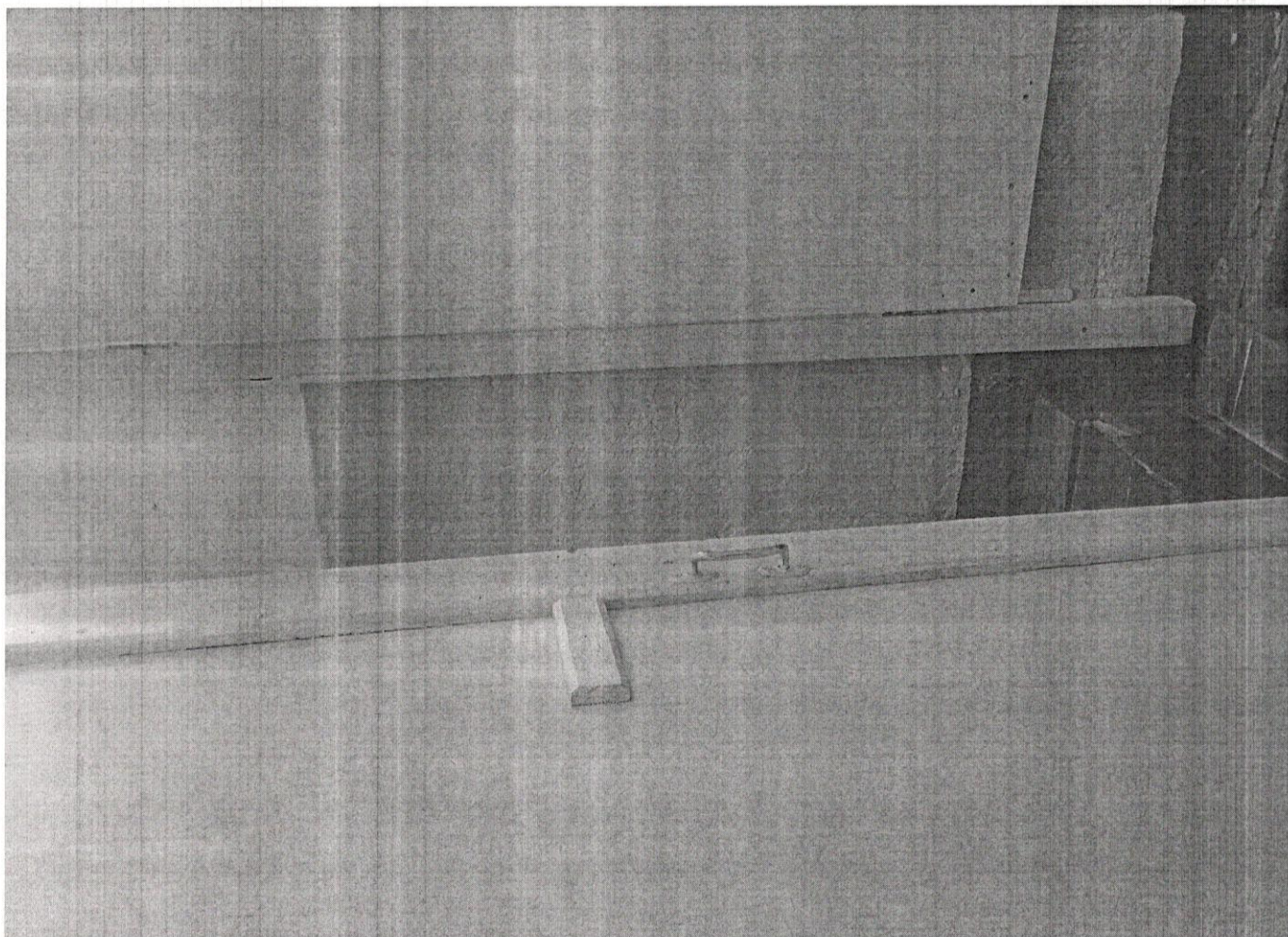
24



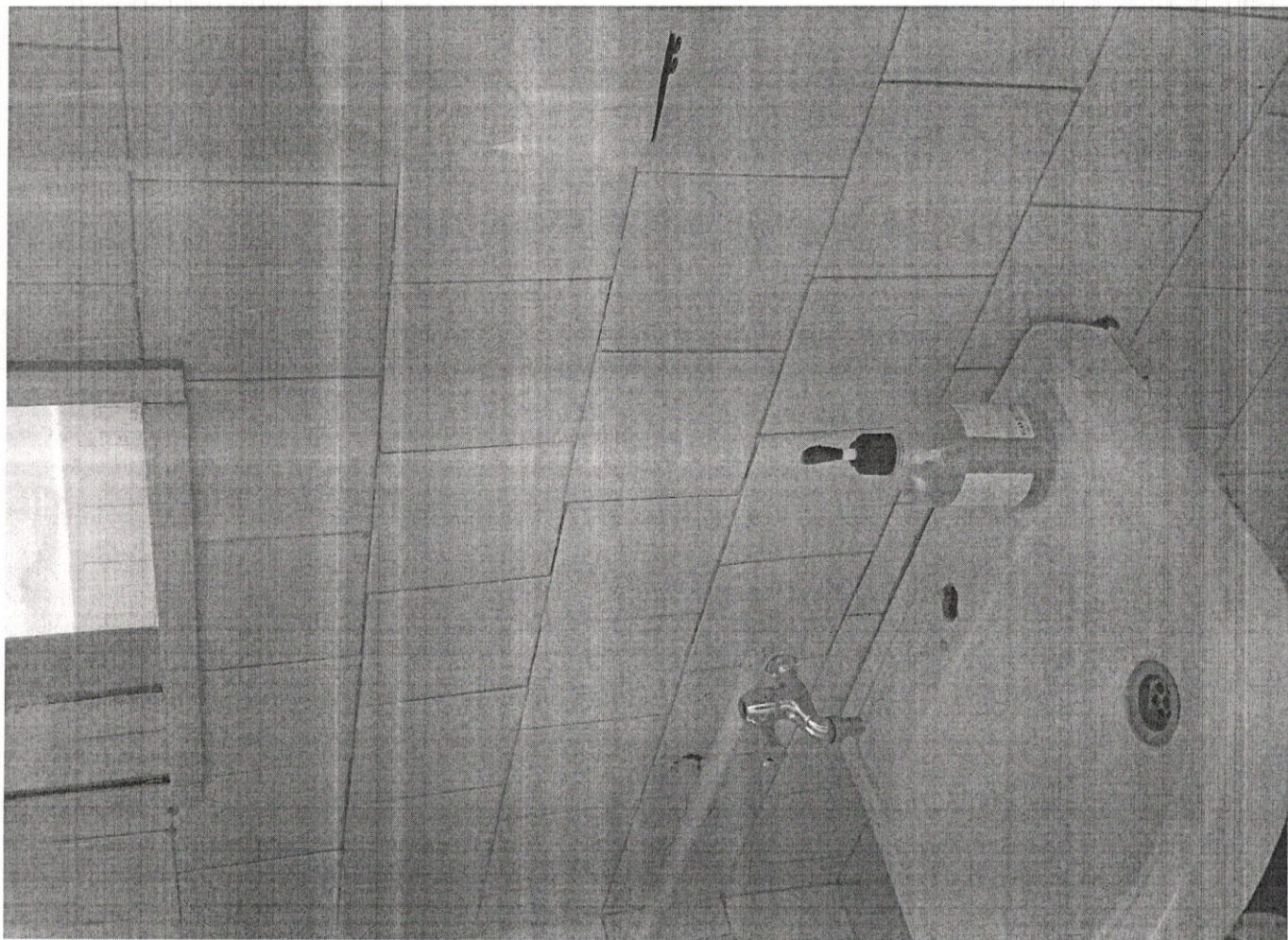
~5



or 6



27



28

Директор
Рязанский О.А. Восточный
Секретарь
Князь Г.А. Александрович

Результаты фото-фиксации на объекте



Фото №1 – Прилегающая территория



Фото №2 – Вход в здание



Фото №3 – Пути движения внутри здания



Фото №4 – Зона оказания услуг (кабинетная форма)



Фото №5 – Зона оказания услуг (зальная форма)



Фото №6 – Санитарно-гигиенические помещения (мужской туалет)



Фото №7 – Санитарно-гигиенические помещения (женский туалет)



Фото №8 – Система информации на объекте



СВ/72

Ромо ~ 1.



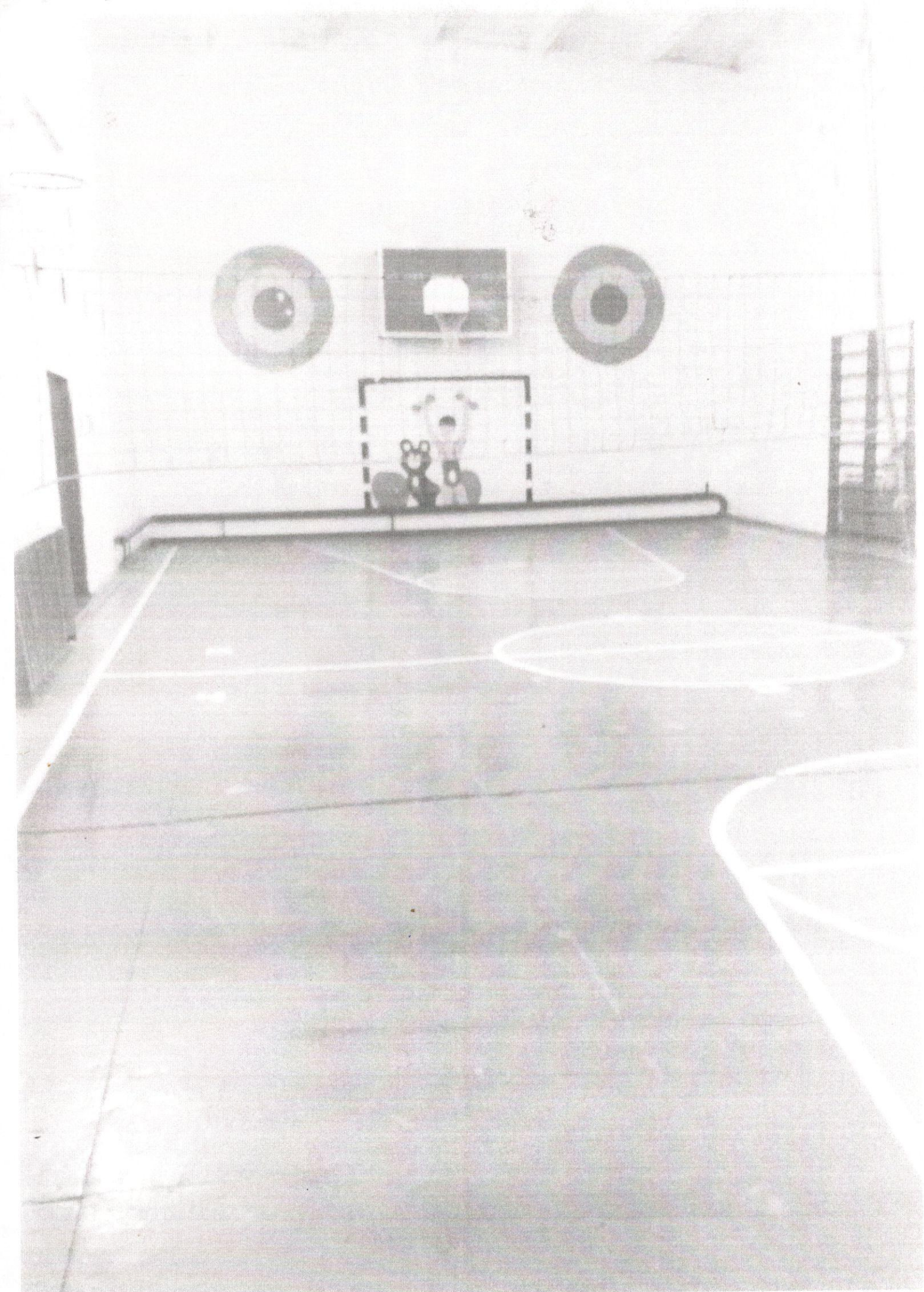
Ромо. n 2



Формо №3

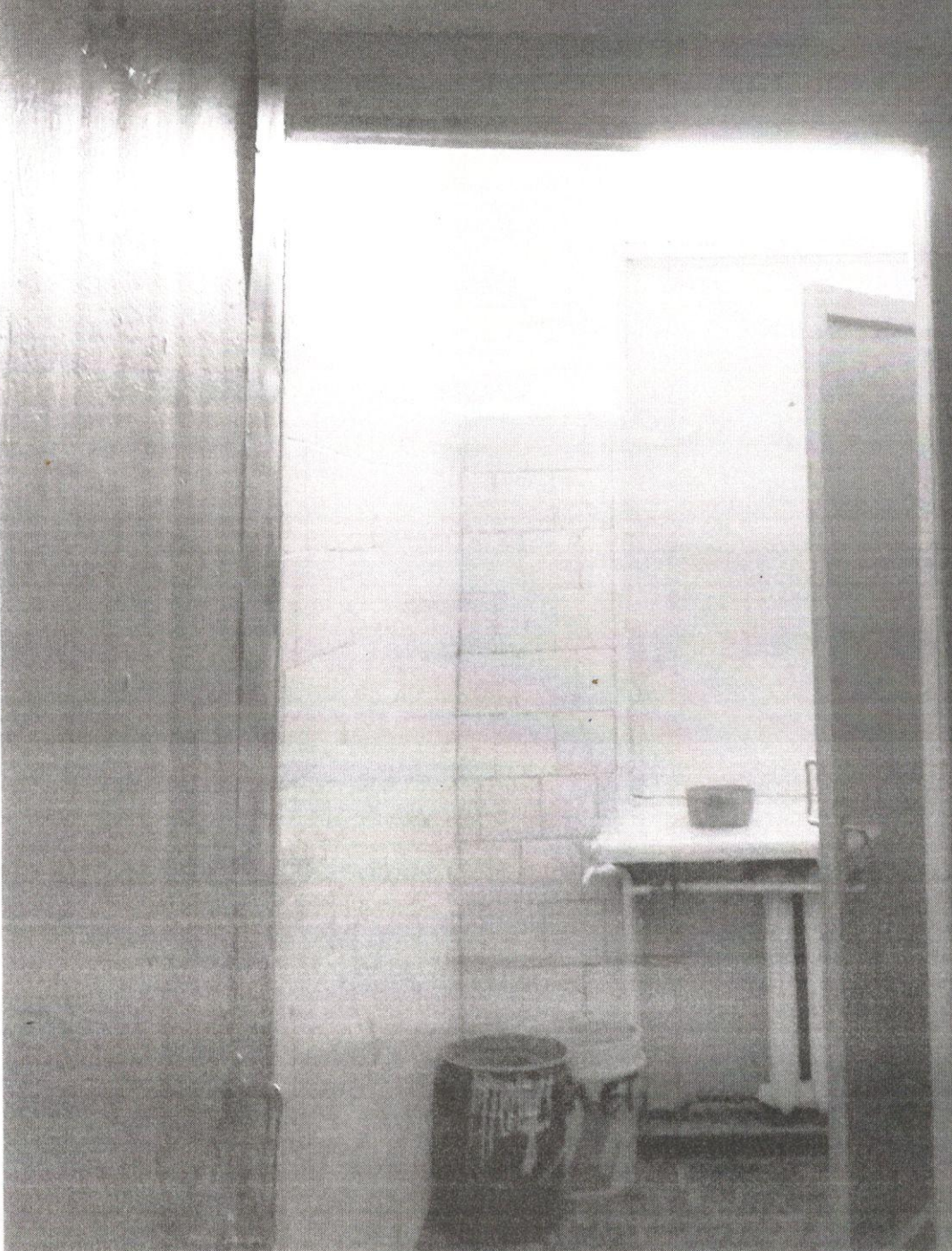


Donna v. 11



Роман 5

Ручей



Ромо № 6



Room 7



Роман 8