



## АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

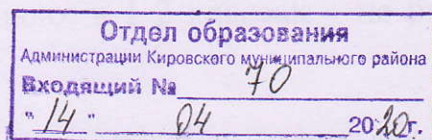
13.04.2020

п. Кировский

№ 91-р

#### **Об организации образовательного процесса по общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Кировского муниципального района в условиях ограничительных мер**

На основании Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Правительства Приморского края от 03.04.2020 г. № 289-пп «Об утверждении перечня иных организаций (индивидуальных предпринимателей), на которые не распространяется действие Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением коронавирусной инфекции», Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со ст.24 Устава Кировского муниципального района, принятого решением Думы Кировского муниципального района от 08.07.2005 г. № 126 (в действующей редакции решений Думы Кировского муниципального района от 27.06.2019 года № 187-НПА)



1. Руководителям малокомплектных общеобразовательных учреждений:

1.1. Организовать работу в штатном режиме с 14.04.2020 года. Форма организации образовательного процесса в малокомплектных общеобразовательных учреждениях, исходя из условий каждой школы, с учетом желаний родителей (законных представителей): очное, очно-заочное, очно-заочное (с применением дистанционных технологий).

1.2. При введении очной формы обучения соблюдать следующие организационные мероприятия: исключить допуск детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний. Осуществлять утренний и дневной фильтры в школе.

1.3. Обучение проводить группами (классами) не более 12 человек.

1.4. Соблюдать режим уборки дезинфицирующими средствами и график проветривания.

1.5. Предусмотреть ступенчатый либо в 2 смены режим работы учреждения.

1.6. Все учебные занятия в каждом классе проводить в одном кабинете.

2. Руководителям средних общеобразовательных учреждений продолжить обучение в дистанционном режиме до 30 апреля 2020 года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

а) максимально использовать возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуальные учебные планы;

б) провести анализ используемых учителями средств коммуникации, цифровых платформ и ресурсов (не более трёх-четырёх);

в) составить расписание уроков таким образом, чтобы количество электронных уроков для класса не превышало: в 1-2 классах – не более 20

(п.10.18 СанПиН, школы), в остальное время занятий – другие формы работы (задания письменные, творческие, устные). Должно быть составлено единое расписание уроков, согласовано на педсовете, утверждено руководителем. Расписание уроков необходимо довести до сведения участников образовательного процесса;

г) при реализации основных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-lain режиме.

3. Независимо от формы организации образовательного процесса (классно-урочной, дистанционной) общеобразовательным организациям, реализующим основные образовательные программы общего образования, необходимо обеспечить следующие мероприятия:

а) условия для педагогов по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами);

б) корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий (до 30 мин.) с акцентом на освоение нового учебного материала, без сокращения объёмов оплаты труда педработников;

в) выполнение СанПиНа в части объёма домашнего задания с учётом возраста школьника, т.е. во 2-3 классах время на выполнение домашних заданий не должно превышать 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часов, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 – не более 3,5 часов. Запрещается задавать домашнее задание всем обучающимся на выходные;

д) проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) должно быть организовано в дистанционном режиме и в сроки, установленные образовательной организацией, но не позже 25 мая 2020 г.;

4. По формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

4.1. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

а) использовать электронные модели тестирования, предполагающие автоматическую обработку полученных результатов;

в) проводить проверку выполненных заданий выборочно с учётом освоения пройденного материала, по результатам ранее выполненных работ и необходимого количества оценок, позволяющего оценить уровень освоения образовательной программы по предмету;

г) давать минимальное количество заданий для текущего контроля успеваемости, уделяя внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся, что позволит обеспечить оценку образовательных результатов, обучающихся по базовому ядру знаний по предметам;

д) применять интегрированные способы оценивания (наряду с отметками по пятибалльной шкале использовать формы оценивания зачёт/незачёт) для обучающихся 1-3, 5-8 классов;

е) устанавливать временные регламенты сдачи работ.

4.2. Общеобразовательная организация принимает решение

- об аттестации обучающихся 1-8 классов по результатам завершённых четвертей по отдельным учебным предметам (областям): ОБЖ, технология, физическая культура, родной язык и родная литература, искусство (музыка, ИЗО), ОРКиСЭ и т.д.;

- об аттестации обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, по предметам, не вошедшим в перечень для ГИА, или не выбранным обучающимися для сдачи ГИА по результатам завершённых предыдущих учебных периодов (четвертей/триместров).

5. При корректировке образовательных программ (1-8 классы) каждой общеобразовательной организации необходимо обеспечить полноту реализации основных образовательных программ каждого уровня образования (корректировка основных общеобразовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, модулей). С этой целью руководителям образовательных организаций:

5.1. Провести анализ полноты реализации программ по учебным предметам, курсам;

5.2. Провести оценку того, что не изучено, оценить, что из неизученного материала необходимо рассмотреть в текущем году, а что можно перенести на следующий учебный год;

5.3. Составить новое расписание занятий, обеспечивающее возможность реализации образовательных программ с учётом обязательных требований к режиму занятий обучающихся, определить посильную нагрузку на педагогов и учащихся, порядок и сроки проверки домашних заданий, исключить перегрузку обучающихся;

5.4. Утвердить локальным актом образовательной организации скорректированные основные образовательные программы. С учётом корректировки основных образовательных программ в части учебного плана, рабочих программ и календарного учебного графика в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов, на уровне основного общего образования за 5 лет не может составлять менее 5267 часов.

5.5. Скорректировать рабочие программы на уровне основного общего образования в 5-8 классах с учётом возможности освоения разделов и тем, изучение которых предполагалось в четвёртой четверти, в начале следующего учебного года.

5.6. Не допускать перегрузки обучающихся домашними заданиями.

5.7. Индивидуально подойти к обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. При организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ) общеобразовательным учреждениям:

6.1. Принять решение об аттестации обучающихся 9 классов по результатам завершённых четвертей (триместров) по некоторым предметам (областям): ОБЖ, технология, физическая культура, родной язык и родная литература, искусство (музыка, ИЗО), второй иностранный язык, по 5-балльной системе.

6.2. Организовать для обучающихся 10-11 классов, завершающих обучение по образовательной программе среднего общего образования, в апреле - мае 2020 года полноценный образовательный процесс, в том числе с использованием дистанционных технологий в части предметов, определённых для государственной итоговой аттестации.

6.3. Рассмотреть аттестацию обучающихся 10-11 классов, завершающих обучение по образовательной программе среднего общего образования, по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации или не выбранным для сдачи государственной итоговой аттестации по результатам завершённых предыдущих учебных периодов (четвертей/триместров) по 5-балльной системе.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений в случае принятия решения об аттестации школьников по итогам прошедших образовательных периодов и отсутствии необходимости ведения педагогом учебных часов необходимо руководствоваться приказом министерства образования и науки

Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре)».

8. Питание детей льготных категорий продолжать осуществлять путем выдачи продуктовых наборов.

9. Директору МКУ «ЦОМОУ» Веремейчик И.А. осуществлять подвоз обучающихся, согласовывая количество подвозимых школьников с руководителями образовательных организаций из расчёта: 1 человек на 2 посадочных места.

10. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Журавского П.О., заместителя главы администрации Кировского муниципального района.

Глава Кировского муниципального района –  
глава администрации Кировского  
муниципального района



И.И. Вотяков