Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| педагогическим советом | директор МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» |
| МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» | Рыполова | О.В. Рыполова |
| (протокол от 27 июня 2019 г. № 6) | приказ от 27 июня 2019 г. №\_\_\_\_69\_\_\_\_\_ |

Публичный доклад

 муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

с.Павло-Федоровка Кировского района»

за 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации…………………………………………………………………….3
2. Оценка качества управления образовательной организацией…………………………………….............................4
3. Оценка качества образовательного процесса…………………………………………………………………………..5
4. Оценка качества образовательных результатов обучающихся………………………………………………………..8
5. Оценка условий реализации образовательных программ……………………………………………………………19

Вывод……………………………………………………………………………………………………………………….26

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год МБОУ «СОШ с Павло-Федоровка Кировского района» подготовлен в соответствии с требованиями:

* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»
* Устава МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка Кировского района».

Публичный доклад школы рассмотрен и утверждён решением педагогического совета от 27 июня 2019г. №6

Основными исходными материалами для подготовки доклада явились:

* результаты внутришкольной системы оценки качества образования;
* результаты внешних оценок качества обучающихся и выпускников МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
* результаты эффективности образовательной среды и условий обучения в МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка», создающих возможности индивидуального развития личности школьников и позволяющих в дальнейшем добиваться жизненных успехов.
1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района», МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» |
| Тип и вид ОУ | Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Учредитель  | Администрация Кировского муниципального района.  |
| № лицензии, дата выдачи | №73 от 27 января 2016 г. Серия 25Л01 № 0001113, выдана департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно |
| Виды реализуемых образовательных программ | Дошкольное образованиеНачальное общее образованиеОсновное общее образованиеСреднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых |
| № аккредитационного свидетельства, дата выдачи | №16 от 09 марта 2016 г. Серия 25А01 №0000641 выдано департаментом образования и науки Приморского края, срок действия до 28 апреля 2016 года |
| Год основания | 1900 |
| Юридический адрес | 692081, Приморский край, Кировский район, с.Павло-Федоровка, ул. Школьная, 1. |
| Телефон / факс | 8 (42354) 26346 |
| Электронная почта | olga.rypolova@yandex.ru |
| Адрес сайта | http://павло-федоровка.киробр.рф |
| Ф.И.О. руководителя  | Рыполова Ольга Викторовна |

**2. Оценка качества управления образовательной организацией**

**2.1.Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор  | Осуществляет текущее руководство деятельностью школы. |
| Педагогический совет | Принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем;- организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;организует научно-методическую работу. |
| Совет образовательной организации | Отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося;предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). |
| Общее собрание работников | Определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества;участие в других организациях;утверждение по согласованию с Учредителем программы развития образовательной организации. |

**Вывод:** управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

 Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано5 методических объединений: воспитателей дошкольных групп, гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин, педагогов начальных классов, классных руководителей.

         Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Школа сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников дошкольных групп и учащихся.

**2.2.Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Направления сотрудничества** |
|  Детская библиотека с.Павло-Федоровка  |  Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| Сельский дом культуры с.Павло-Федоровка | Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов. |
| МУК «Историко-краеведческий музей»пгт. Кировский | Экскурсии в музей. |
| ОП №17 МО МВД России «Лесозаводский» |  Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков |
| КДН и ЗП администрации Кировского муниципального района |
| МБУЗ «ЦРБ п. Кировский» | Осмотр, диспансеризация и вакцинация воспитанников и обучающихся.Формирование навыков здорового образа жизни. |
| ПМПК МКУ «ЦОМОУ»  | Углубленная комплексная диагностика и консультирование родителей по вопросам особенностей детского развития. |
| Сельскохозяйственный колледж пгт. Кировский | Практика студентов на базе Школы, профориентацияс учащимися 8-11 классов |

  **Вывод:** в Школе созданы условия для организации образования воспитанников и обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**3.Оценка качества образовательного процесса**

**3.1. Виды реализуемых ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Виды основных общеобразовательных программ** | **Направленность образовательных программ** |
| Дошкольное образование | Программа дошкольного образования | Общеобразовательная программа дошкольного общего образования |
| Начальное общее образование(нормативный срок освоения4 года) | Программа начального общего образования | Общеобразовательная программа начального общего образования |
| Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) | Программа основного общего образования | Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по общеразвивающим программам |
| Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) | Программа среднего общего образования | Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по общеразвивающим программам |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего (1-4 классы), ФГОС основного общего (5-8 классы), ФКГОС основного общего образования (9 класс), ФКГОС среднего общего образования (10-11 класс),[СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»,[СанПиН2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**3.2. Численность воспитанников и обучающихся,**

**осваивающих основные общеобразовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Младшая**  | **Средняя**  | **Старшая, подготовительная к школе**  |
| Количество воспитанников | 18 | 20 | 23 |
| Итого 60 воспитанников |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели**  | **Количество классов/ обучающихся** |
| **начальное общее образование** | **основное общее образование** | **среднее общее****образование** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные класс-комплекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Число обучающихся | 15 | 17 | 21 | 26 | 14 | 19 | 20 | 20 | 14 | 2 | 5 |
| Всего обучающихся на уровне | 79 | 87 | 7 |
| Обучение по очной форме | 15 | 17 | 21 | 25 | 14 | 19 | 17 | 21 | 14 | 2 | 7 |
| Обучение по адаптированнымпрограммам |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 4 |  |  |
| Обучение по адаптированнымПрограммам очно-заочное |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Индивидуальное обучение в очно-заочной форме  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Обучение ведется в соответствии с ФГОС | 79 | 73 |  |  |  |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

* индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
* обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
* участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

**3.3. Направления дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультативные курсы (всего – 13):** | **Элективные курсы (всего – 10)** |
| Класс | Тема | Класс | Тема |
| 5 | Введение в обществознание | 9 | География Приморского края |
| 8 | Изобразительные возможности средств письма | 9 | Трудные вопросы изучения русского языка. Подготовка к ОГЭ по русскому языку |
| 8 | Избранные вопросы математики | 9 | Творчество в самостоятельной работе |
| 10 | Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения  | 9 | Основы рационального питания |
| 10 | Текстовые задачи и техника их решения | 9 | Технология |
| 10 | Личность в истории | 9 | Актуальные вопросы обществознания |
| 10 | Методы решения физических задач | 10 | Анализ художественного произведения |
| 10 | Отраслевое право | 10 | Комбинаторная математика и теория алгоритмов |
| 11 | Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения | 11 | Техника написания сочинения по литературе |
| 11 | Избранные вопросы математики | 11 | Творчество в самостоятельной работе |
| 11 | Работа с историческими документами |  |  |
| 11 | Методы решения физических задач |  |  |
| 11 | Тестовый практикум  |  |  |

**Вывод:** апробация факультативных и элективных курсов проводилась в рамках методических объединений. В результате реализации факультативных и элективных курсов учащиеся получили возможность углубить, систематизировать, обобщить знания по учебным предметам. По результатам анкетирования 97% учащихся отметили полезность и необходимость посещаемых курсов.

**3.4 Внеурочная деятельность учащихся**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласноп.16 приказа от «26» ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 №373», Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО» основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Модель организации внеурочной деятельности в школе – оптимизационная и направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. **(ФГОС НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Количество учащихся, занятых вовнеурочнойдеятельности** |
| Общеинтеллектуальное | Мир открытий | 5 | 6 | 5 | 7 |
| Духовно-нравственное | С чего начинается Родина? | 11 | 11 | 12 | 13 |
| Социальное | Я познаю мир | 12 | 11 | 15 | 15 |
| Общекультурное | «Мастерок» | 10 | 9 | 15 | 17 |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровый ребенок – успешный ребенок» | 13 | 14 | 13 | 17 |
| **Всего учащихся в классе** |  | **15** | **17** | **21** | **26** |

**(ФГОС ООО 5 - 8 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Классы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности** |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальная мастерская «Я – исследователь» | 3 | 5 | 4 | 20 |
| Духовно-нравственное | Кружок краеведения «История моего села» | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Социальное | Работа в детской организации «Школа – наш дом» | 14 | 19 | 19 | 21 |
| Общекультурное | Творческая мастерская «Ступени к творчеству» | 5 | 7 | 5 | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Спортивные игры» | 11 | 12 | 13 | 15 |
| **Всего учащихся в классе** |  | **14** | **19** | **19** | **21** |

**Вывод:** план внеурочной деятельности реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 Количество посещаемых курсов выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 2018 году Школа работала по воспитательным программам:

* «Ступени взросления»;
* «Школа – наш дом»;
* «Педагогическое сопровождение семейного воспитания»;
* «Изучение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;
* «Здоровье»;
* «Наркотикам – нет»;
* «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;
* «Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

**4.Оценка качества образовательных результатов обучающихся**

**4.1.Результаты качества освоения ФГОС ДОО**

В июне 2019 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет усвоения программных требований образовательных областей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация образовательной программы****(уровень усвоения программных требований образовательных областей)****(количество/%)** | **Достижение целевых ориентиров****ФГОС ДО, %** |
| **всего воспитанников** | **в том числе** |
| **сформирован** | **частично сформирован** | **не сформирован** |
| 11 /100 | 8 /72.7 | 3 /27.3 | 0/0 | 100 |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

* возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)
* умение действовать самостоятельно по образцу и осуществлять контроль
* обладать определенным уровнем работоспособности
* возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.

**4.2.Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования**

**Анализ успеваемости учащихся по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся на начало****уч.года** | **Кол-во учащихся****на конец****учебного года** | **Аттестованы**  | **Успеваемость** | **На «4» и «5»** | **Неуспевающие** |
| **количество учащихся** | **% успеваемости** | **количество учащихся** | **% качества** | **количество учащихся** | **% неуспевающих** |
| 1 | 15 | 15 | -- | -- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 16 | 17 | 16 | 16 | 94.1 | 6 | 35.3 | 1 | 5.9 |
| 3 | 21 | 21 | 20 | 20 | 95.3 | 3 | 14.3 | 1 | 4.8 |
| 4 | 27 | 26 | 23 | 23 | 88.5 | 8 | 30.8 | 3 | 11.5 |
| **Итого 1-4** | **79** | **78** | **59** | **59** | **93.7** | **17** | **27.0** | **5** | **7.9** |
| 5 | 14 | 14 | 13 | 13 | 92.8 | 3 | 21.4 | 1 | 7.1 |
| 6 | 19 | 19 | 19 | 19 | 100 | 4 | 21.1 | - | - |
| 7 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 6 | 30.0 | - | - |
| 8 | 21 | 20 | 20 | 20 | 100 | 6 | 30.0 | -- | -- |
| 9 | 15 | 14 | 14 | 14 | 100 | 1 | 7.1 | --- | --- |
| **Итого 5-9** | **89** | **87** | **86** | **86** | **98.9** | **20** | **23.0** | **1** | **1.1** |
| 10 | 3 | 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | --- | -- |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40.0 | --- | -- |
| **Итого** **10-11** | **8** | **7** | **7** | **7** | **100** | **4** | **57.1** | **---** | **--** |
| ***ВСЕГО*** | ***176*** | ***172*** | ***152*** | ***152*** | ***96.8*** | ***41*** | ***26.1*** | ***6*** | ***3.8*** |

**4.3. Оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **год** | **Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ОГЭ** | **Всего сдали ОГЭ** |
| **количество** | **%** | **% кач.** | **Ср.балл** |
| Математика | 2017 | 11 | 11 | 100 | 36.4 | 3.4 |
| 2018 | 13 | 13 | 100 | 15.4 | 3.2 |
| 2019 | 9 | 9 | 100 | 22.2 | 3.22 |
| Русский язык | 2017 | 11 | 11 | 100 | 63.6 | 3.9 |
| 2018 | 13 | 13 | 100 | 23.1 | 3.2 |
| 2019(собеседован) | 9 | 9 | 100 | зачет | зачет |
| 2019 | 9 | 9 | 100 | 44.4 | 3.56 |
| Обществознание | 2017 | 10 | 10 | 100 | 60.0 | 3.6 |
| 2018 | 11 | 11 | 100 | 27.3 | 3.3 |
| 2019 | 7 | 7 | 100 | 57.1 | 3.57 |
| Биология | 2017 | 6 | 6 | 100 | 50 | 3.5 |
| 2018 | 6 | 6 | 100 | 33.3 | 3.3 |
| 2019 | 6 | 6 | 100 | 0 | 3.0 |
| География | 2017 | 5 | 5 | 100 | 8 | 3.8 |
| 2018 | 8 | 8 | 100 | 12.5 | 3.1 |
| 2019 | 4 | 4 | 100 | - | 3.0 |
| Химия | 2017 | 1 | 1 | 100 | 100 | 4.0 |
| Физика | 2018 | 1 | 1 | **100** | 100 | 4.0 |
| 2019 | 1 | 1 | **100** | - | 3.0 |

**Выводы:** представленные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования позволяют говорить об удовлетворительной степени подготовки учащихся к итоговой аттестации. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

**4.4.Оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

**(обязательные предметы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **год** | **Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ** | **Сдали ЕГЭ** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл** |
| **количество** | **%** |
| Русский язык  | 2018(сочинение-допуск) | 7 | 7 | 100 | зачет | зачет |
| 2018 | 7 | 7 | 100 | 24 | 58.6 |
| 2019 (сочинение допуск) | 5 | 5 | 100 | зачет | зачет |
| 2019 | 5 | 5 | 100 | 24 | 58.8 |
| Математика  | 2018(базовый) | 7 | 6 | 85.7 | 3.0 | 3.7 |
| 2018(профильный) | 6 | 5 | 83.3 | 27 | 25.9 |
| 2019 (базовый) | 1 | 1 | 100 | 3.0 | 3.0 |
| 2019 (профильный) | 4 | 3 | 75.0 | 27 | 45.0 |

**4.5.Оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

**( предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **год** | **Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ** | **Сдали ЕГЭ** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл** |
| **количество** | **%** |
| Биология | 2018 | 1 |  |  | 36 |  |
| 2019 | 1 |  |  | 36 |  |
| Химия | 2019 | 1 | - | - | 36 | 34 |
| Обществознание | 2018 | 5 | 5 | 100 | 42 | 54 |
| Физика | 2018 | 1 | - | - | 36 | - |
| 2019 | 2 | 2 | 100 | 36 | 42 |

**Вывод:** оценка результатов ЕГЭ показывает, что 5 из 5 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

**4.6.Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
| **результат** | **результат** | **результат** |
| Математика  | 3 | -- | -- | 2 место |
| Русский язык | 3 | -- | -- | 2 место |
| Математика | 4 | -- | 1 место | 1 место, 2 место |
| Русский язык | 4 | --- | 1 место | 1 место |
| Физика  | 9 | 3 место | -- | --- |
| Обществознание  | 8 | -- | 3 место | 2 место |
| История  | 10 | -- | 3 место  | --- |

**Вывод:** педагогами недостаточно планомерно проводится работа с учащимися при подготовке к олимпиадам.

**4.7.Результаты районной конференции ученических исследовательских работ «Путь к успеху»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** |  **Год** |
| **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
| **Всего работ** | **Призовых мест** | **Всего работ** | **Призовых мест** | **Всего работ** | **Призовых мест** |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | нет |  | нет |  |
| История | нет |  | 1 | 1 | нет |  |
| Английский язык | нет |  | 1 | 1 | нет |  |
| Литература | нет |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Начальные классы | нет |  | 2 | 1 | нет |  |

**Вывод:** количество работ, представленных на районную конференцию, увеличилось.

**4.8. Результаты всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы проводились апреле в 2019 года на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 01. 2019 г. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций «ведомственной целевой программы «Качество образования»№ 39, от 29.01.2019 г. № 84, по стандартизированным текстам работ, полученных в личном кабинете Школы на портале [www.vpr.statgrad.org](http://www.vpr.statgrad.org)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учащихся** | **Предмет** | **Преодолели порог** |
|  |  | Количество % |
| **4 класс** |
| 17 | Математика | 17 | 100 |
| 17 | Русский язык  | 17 | 100 |
| 17 | Окружающий мир | 17 | 100 |
| **5 класс** |
| 12 | Математика  | 11 | 91.7 |
| 12 | Русский язык | 11 | 91.7 |
| 11 | История  | 11 | 100 |
| 13 | Биология | 13 | 100 |
| **6 класс** |
| 17 | Математика  | 15 | 88.2 |
| 17 | Русский язык  | 15 | 88.2 |
| 17 | Обществознание  | 17 | 100 |
| 16 | География  | 16 | 100 |
| 15 | История  | 14 | 93.3 |
| 17 | Биология  | 17 | 100 |
| **7 класс** |
| 17 | Русский  | 15 | 88.2 |
| 16 | Математика  | 16 | 100 |
| 17 | Биология  | 17 | 100 |
| 17 | Обществознание  | 16 | 94.1 |
| **10 класс** |
| 2 | География  | 2 | 100 |
| **11 класс** |
| 5 | История  | 5 | 100 |
| 5 | География  | 5 | 100 |
| 5 | Физика  | 5 | 100 |

**Вывод:** анализ результатов ВПР выявил ряд

**проблем**

* недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся
* недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций

**Пути решения:**

* планировать, как ученики будут выполнять задания, объяснять им правила выполнения
* контролировать, насколько полно и последовательно дети выполняют задания
* следить, чтобы ученики оформляли работу в соответствии с требованиями
* включать в содержание учебных предметов задания по работе с текстами разных стилей, жанров, типов
* давать ученикам задания, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану

**4.9. Оценка уровня мотивации обучающихся**

В результате проведенного микроисследования по методике Н.Л. Галеевой, профессора кафедры УОС ИСГО Московского педагогического государственного университета, были определены уровни мотивационно-потребностной сферы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Уровни** |
| **базовый** | **познавательный** | **социальный** | **социально-духовный** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| 5 | 14 | 8 | 57.1 | 3 | 21.4 | 3 | 21.4 | - | - |
| 6 | 19 | 8 | 42.1 | 5 | 26.3 | 6 | 31.6 | - | - |
| 7 | 16 | 9 | 56.3 | 2 | 12.5 | 5 | 31.3 | - | - |
| 8 | 20 | 8 | 40.0 | 8 | 40.0 | 1 | 5.00 | 3 | 15.0 |
| 9 | 12 | 3 | 25.0 | 6 | 50.0 | 2 | 16.7 | 1 | 8.3 |
| **Итого ООО** | **81** | **36** | **44.4** | **16** | **19.8** | **24** | **29.6** | **14** | **17.3** |
| 10 | 2 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - |
| 11 | 5 | 1 | 20.0 | 3 | 60.0 | 1 | 20.0 | - | - |
| **Итого СОО** | **7** | **1** | **14.3** | **5** | **71.4** | **1** | **14.3** | **-** | **-** |
| **ВСЕГО**  | **88** | **37** | **42.0** | **21** | **23.9** | **25** | **28.4** | **14** | **15.9** |

**Вывод:**в результате проведенного микроисследования были определены уровни мотивационно-потребностной сферы 88 обучающихся.

Среди обучающихся 5-9 классов преобладает базовый уровень мотивации (36 человек, 44.4 %), среди обучающихся 10-11классов – познавательный (5 человек, 71.4%).

 Результаты исследования используются в работе учителя по проектированию условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.

**4.10. Оценка уровня социализированности обучающихся**

 С целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся было проведено анкетирование по методике М. И. Рожкова, доктора педагогических наук, академика РАЕН, директора института педагогики и психологии Ярославского ГПУ.

**Результаты анкетирования обучающихся 5-11 классов**

(86 человек)

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Уровни** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Социальная адаптированность | 30 | 34.9 | 40 | 46.5 | 16 | 18.6 |
| Автономность | 21 | 24.4 | 55 | 64.0 | 10 | 11.6 |
| Социальная активность | 46 | 53.5 | 35 | 40.7 | 5 | 5.8 |
| Гуманистические нормы жизнедеятельности (нравственность) | 41 | 47.7 | 34 | 39.5 | 11 | 12.8 |

**Вывод:** результаты анкетирования показали, что у большей части обучающихся средний уровень социальной адаптированности (46,5%) и автономности (64%), на высоком уровне социальная активность (53,5%) и гуманистические нормы жизнедеятельности (47,7%).

Результаты исследования используются в работе классных руководителей при проектировании условий для формирования социальных качеств обучающихся.

**4.11. Оценка личностного развития обучающихся**

На основании требований к личностным образовательным результатам учащихся, предъявляемых ФГОС, в Школе разработана система мониторинга.

Мониторинг личностных результатов осуществляется в соответствии с направлениями, утвержденными в ФГОС:

* патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
* гражданское воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* приобщение к культурному наследию
* популяризация научных знаний
* физическое воспитание и формирование культуры здоровья
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание

Уровень воспитанности обучающихся проводился согласно методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой.

**Результат мониторинга уровня воспитанности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество****учащихся** | **Высокий уровень** | **Выше среднего** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| 2017 | 169 | 39 (23,1%) | 40 (23,7%) | 83 (49,1%) | 7 (4,1%) |
| 2018 | 179 | 41 (23%) | 51 (28,4%) | 81 (45,2%) | 7 (3,9%) |
| 2019 | 158 | 18 (11,4%) | 45 (28,5%) | 82 (51,9%) | 13 (8,2%) |

 **Вывод:** данные о достижении личностных результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.

**4.12.Результаты участия воспитанников и школьников в мероприятиях различного уровня**

В Школе создана детская организация «Школа – наш дом», возглавляемая органом ученического самоуправления. В 2018 году Школа была принята в Российское движение школьников. Вся воспитательная работа строится в соответствии с направлениями деятельности РДШ. Часть учащихся 8-11 классов являются членами Российского союза молодежи (РСМ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| 1.Акция «Капля жизни» | всероссийский | участники |
| 2. 4-й слет РДШ | региональный | участники |
| 3. 60-й туристический слет | муниципальный | 1, 2 |
| 4. Творческий конкурс «Россия-Родина моя» | региональный | сертификат |
| 5. Конкурс исследовательских работ «Отечество моё Приморье» | региональный | диплом финалиста |
| 6.Творческий конкурс «Моя семья» | всероссийский | 1, 1, 2, 3 |
| 7.Экологический фотоконкурс «В мире цветов и насекомых» | региональный | 1, 2, 3 |
| 8.Творческий конкурс «Осень-краса» | всероссийский | 3, 3 |
| 9. Конкурс сочинений «Территория права» | муниципальный | 2 |
| 10.Молодежный форум ученического самоуправления | региональный | участники |
| 11. Турнир по стритболу | муниципальный | 1,3 |
| 12.Семинар ученического самоуправления «Медиация» | региональный | участники |
| 13.Квест «Дорогами бессмертного полка» | муниципальный | 1 |
| 14.Турнир по биатлону | муниципальный | 2, 3, 3 |
| 15. Лыжня России | муниципальный | участники |
| 16.Конкурс-фестиваль «Зимние забавы» | международный | 1 |
| 17.Чемпионат по решению социальных кейсов | региональный | выход во 2 тур |
| 18.Акция «Подари книгу» | всероссийская | участники |
| 19.Акция, посвящённая 23 февраля | всероссийская | участники |
| 20.Акция «А я придумал слово» | региональный | благодарность |
| 21.Творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»  | муниципальный | 1 |
| 22.Творческий конкурс, посвящённый 370-летию со дня основания пожарной охраны в России | муниципальный | 2, 3 |
| 23.Конкурс чтецов  | муниципальный | 1, 1, 3 |
| 24. Легкоатлетический марафон, посвящённый Дню Победы | муниципальный | участники |
| 25.Акция «Письмо Победы» | всероссийский | участники |
| 26.Творческий конкурс «Спорт глазами детей» | муниципальный |  |
| 27.Военно-патриотическая эстафета «Победа за нами» | муниципальный | 3 |
| 28.Военно-спортивная игра «Орлёнок» | муниципальный | 2 |
| 29.Творческий конкурс русской каллиграфии «Ять» | региональный | дипломы |
| 30.Конкурс исследовательских работ «Путь к успеху» | муниципальный | 1, 1 |
| 31.Интерактивные занятия «Лица Приморья» | региональный | участники |
| 32. Акция «Только вместе» | всероссийский | участники |
| 33. Акция «Синяя ленточка» | всероссийский | участники |
| 34.Акция, посвящённая Всемирному дню окружающей среды | всероссийский | участники |
| 35.VIфестиваль детского творчества «Радуга детства» | муниципальный | диплом |
| 36.Конкурс фотографий «Экологические места России» | всероссийский | диплом |
| 37.Конкурс сочинений «Владивосток 159 лет назад» | региональный |  |

**Вывод:** учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

В течение учебного года в Школе действовали 2 спортивные секции и 2 кружка.

**4.13. Занятость в дополнительном образовании учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей**  | **Общий охват, %** |
| 2017 | 169 | 31 |
| 2018 | 179 | 38 |
| 2019 | 173 | 38,2 |

**Вывод:** процент занятости учащихся в дополнительном образовании увеличивается.

Мониторинг медицинских показателей здоровья воспитанников и обучающихся осуществляется сотрудниками ФАП КГБУЗ «Центральная районная больница пгт.Кировский» по следующим критериям: группы здоровья; физкультурные группы; физическое развитие; выявленная патология.

**4.14. Мониторинг групп здоровья воспитанников и обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитанники/****обучающиеся** | **Всего**  | **1 группа** | **2 группа** | **3-5 группы**  |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Младшая группа детского сада | 19 | 7 | 36.8 | 12 | 63.2 | ---- |  |
| Средняя группа детского сада | 20 | 4 | 20.0 | 14 | 70.0 | 2 | 10.0 |
| Старшая, подготовительная к школе группа | 21 | 4 | 19.0 | 15 | 71.5 | 2 | 9.5 |
| **Итого воспитанников** | **60** | **15** | **25.0** | **41** | **68.3** | **4** | **6.7** |
| Обучающиеся НОО | 80 | 15 | 18.8 | 62 | 77.5 | 3 | 3.7 |
| Обучающиеся ООО | 86 | 6 | 6.9 | 76 | 88.4 | 4 | 4.7 |
| Обучающиеся СОО | 7 | 2 | 28.6 | 5 | 71.4 | ---- |  |
| **Итого обучающихся** | **173** | **23** | **13.3** | **143** | **82.7** | **7** | **4.0** |

**Вывод:** 93.3 % воспитанников и 96% обучающихся относятся к 1 и 2 группам здоровья, т.е. не имеющим отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья. По физкультурным группам обучающиеся относятся к основной, т.е. занимаются по учебным программам в полном объеме, сдают все нормативы по физической культуре и могут заниматься в секциях по физическому воспитанию. По сравнению с 2017 годом количество обучающихся и воспитанников 1, 2 группы здоровья не снизилось (93.6% и 96.5%).

Проведение мониторинга позволяет добиться большей оперативности контроля. Учет адресных рекомендаций при организации учебного процесса повышает эффективность обучения и воспитания, а также способствует действенности профилактических мероприятий.

**4.15.Информация о востребованности выпускников**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во**  | **%** |
| Окончили 9-й класс | **14** | **100** | **12** | **100** | **13** | **100** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 6 | 43.0 | 5 | 41.7 | 2 | 15.4 |
| Продолжили обучение в системе начального профессионального образования | 4 | 28.5 | 5 | 41.7 | 10 | 76.9 |
| Продолжили обучение в системе среднего профессионального образования | 4 | 28.5 | 2 | 16.6 | 1 | 7.7 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)  | --- |  | --- |  | --- |  |
| Переход в другую школу  | --- |  | --- |  | --- |  |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч.год** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Окончили 11-й класс | 8 | 100 | --- | --- | 7 | 100 |
| Поступили в учреждения высшего профессионального образования | 6 | 75.0 |  |  | 3 | 42.8 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 1 | 12.5 |  |  | 3 | 42.8 |
| Работает  | 1 | 12.5 |  |  | 1 | 14.4 |

**Вывод:** выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. В настоящее время 4 выпускника приобретают профессию педагога. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования.

**Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Школы**

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения определялся по методике, разработанной Е.Н. Степановым, доктором педагогических наук, заведующим кафедрой теории и методики воспитания Псковского ОИПКРО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество родителей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2018-2019 | 156 | 110 (70,5 %) | 44 (28,2%) | 2 (1,3%) |

**Вывод:** анкетирование показало, что большая часть родителей (70,5%) удовлетворена жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

**5. Оценка условий реализации образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **2018 – 2019 уч. год** |
|  |
| Количество классов-комплектов | 11 |
| Режим образовательной деятельности | 1 смена, 5-дневная неделя |
| Продолжительность учебного года | 34 недели |
| Продолжительность каникул в течение учебного года  | 30 дней |
| Количество обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме | 3 человека |
| Количество дошкольных групп | 3 |
| В том числе для воспитанников в возрасте от 3лет и старше | 3 |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 60 |
| В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 60 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5/8.3 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 55/91.7 |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 60/100% |
| В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 60/100% |

**Вывод:** режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Расписание 2018 – 2019 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные и предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие мероприятия.

**5.1.Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

**Анализ кадрового состава по образованию**

**(учитель/воспитатель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** | **2012019 уч. год** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Высшее педагогическое | 11 | 78.5 | 10 | 76.9 | 10 | 76.9 |
| Среднее специальное педагогическое  | ¾ | 21.5/80.0 | ¾ | 23.1/80.0 | ¾ | 23.1/100 |
| **Итого** | **14/5** | **100/100** | **13/5** | **100/100** | **13/4** | **100/100** |

**Анализ категорийности педагогических работников**

**(учитель/воспитатель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2016-2017 уч. год** | **2017- 2108 уч. год** | **2018- 2019 уч. год** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Высшая | 5 | 35.7 | 6 | 46.2 | 6 | 46.2 |
| Первая | 5/3 | 35.7/60.0 | 4/4 | 30.8/80.0 | 5/4 | 38.5/100 |
| Соответствие занимаемой должности | 4/2 | 28.6/40.0 | 3/1 | 23.0/20.0 | 2 | 15.3 |
| **Итого**  | **14/5** | **100/100** | **13/5** | **100/100** | **13/4** | **100/100** |
| Почетный работник образования РФ | 3 | 21.4 | 2 | 15.4 | 2 | 15.4 |
| Награжденные грамотой Министерства образования и науки | 4 | 28.6 | 4 | 30.8 | 5 | 38.5 |

**Анализ кадрового состава по педагогическому стажу**

**(учитель/воспитатель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2016-2017 уч. год** | **2017- 2108 уч. год** | **2018- 2019 уч. год** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 1-3 года | --/1 | --/20.0 | --/1 | --/20.0 | -- | -- |
| 3-5 лет | 1 | 7.1/-- | --/1 | --/20.0 | ---/1 | --/25.0 |
| 5-10 лет | --/1 | --/20.0 | 1 | 7.7 | 1 | 7.7 |
| 10-15 лет | -- | -- | -- | -- | --- | -- |
| 15-20 лет | 5/1 | 35.7/20.0 | 5/1 | 38.5/20.0 | 3/1 | 23.1/25.0 |
| Свыше 20 лет | 8/2 | 57.2/40.0 | 7/2 | 53.8/40.0 | 9/2 | 69.2/50.0 |
| **Итого** | **14/5** | **100/100** | **13/5** | **100/100** | **13/4** | **100/100** |

**Возрастной состав педагогов**

**(учитель/воспитатель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **2016-2017 уч. год** | **2017- 2108 уч. год** | **2018- 2019 уч. год** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| От 25 до 35 лет | --- | -- | --/1 | --/20.0 | -- | -- |
| От 35 до 45 лет | 6/2 | 42.9/40.0 | 6/1 | 46.2/20.0 | 6/1 | 46.2/25.0 |
| От 45 до 55 лет | 3/2 | 21.4/40.0 | 3/2 | 23.1/40.0 | 3/2 | 23.1/50.0 |
| Выше 55 лет | 5/1 | 35.7/20.0 | 4/1 | 30.7/20.0 | 4/1 | 30.7/25.0 |
| **Итого** | **14/5** | **100/100** | **13/5** | **100/100** | **13/4** | **100/100** |

**Вывод:** в 2018-2019 учебном году педагогический процесс осуществляли 13 педагогов и 4 воспитателя детского сада. Совместителей нет. Средний педагогический стаж учителей – 25 лет, воспитателей – 18 лет.

**5.2.Анализ участия педагогов в конкурсах, семинарах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Год**  |
| **2016-2017 уч. год** | **2017- 2108 уч. год** | **2018- 2019 уч. год** |
| **количество** | **призов. место** | **количество** | **призов. место** | **количество** | **призов. место** |
| **Региональный, всероссийский уровень** |
| Публикация в электронном СМИ работников образования | 8 (53%) | 2(25%) | 10 (73%) | 6 (42%) | 11(79%) | 7(50%) |
| Заочные предметные олимпиады | 12 (80%) | 6 (40%) | 12 (86%) | 6 (42) | 12 (86%) | 7(50%) |
| Семинары |  |  | 2 (7.7%) |  | 7 (53.8%) |  |
| Всероссийское тестирование Единый урок РФ |  |  |  |  | 10 (71%) | 7(50%) |
| Всероссийский конкурс пед. мастерства к 130-летию А.С.Макаренко |  |  |  |  | 9(64.0%) | 5 (36%) |
| Конкурсы педагогического мастерства по различным предметам | 8 (53%) | 2(25%) | 10 (73%) | 6 (42%) | 11(79%) | 7(50%) |
| **Муниципальный уровень** |
| «Учитель-исследователь» | 3 (20%) | 1 (17,5%) | 3 (21%) | 2 (14%) | 3(21%) | 2(14%) |
| «Методическая копилка» | 7 (47%) | 2(25%) | 8 (57%) | 4 (27%) | 11(79%) | 10 (71%) |
| Выступление на районных предметных МО | 8 (53%) |  | 9 (64%) |  | 9 (64%) |  |

**5.3. Анализ участия педагогов в методической системе школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017 уч. год** | **2017- 2108 уч. год** | **2018- 2019 уч. год** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Курсовая подготовка по предмету  | 9 | 64.3 | 6 | 46.1 | 11 | 84.6 |
| Межпредметная курсовая подготовка  |  |  |  |  | 12 | 92.3 |
| Организация и ведение кружка, элективного курса по предмету | 7 | 50.0 | 7 | 53.8 | 8 | 61.5 |
| Открытые уроки, классные часы, беседы (со сдачей разработок в методкабинет) | 14 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 |
| Работа в проблемно-творческой группе | 8 | 57.1 | 8 | 61.5 | 8 | 61.5 |
| Разработка нового дидактического обеспечения – с компьютерной поддержкой | 10 | 71.4 | 10 | 76.9 | 10 | 76.9 |
| Разработка Рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС | 14 | 100 | 13 | 100 | 13 | 100 |
| Описание собственного опыта, наблюдений, обобщение на методических объединениях, педсоветах | 10 | 71.4 | 10 | 76.9 | 10 | 76.9 |

**Вывод:** в Школе сложился профессионально грамотный коллектив, который влияет на повышение творческой активности каждого учителя, способного профессионально применять эффективные технологические подходы к процессу обучения и модернизировать содержание образования в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

В Школе своевременно проводится информационная работа о сроках, альтернативных формах прохождения курсовой подготовки. Педагоги используют разные формы прохождения курсовой подготовки (дистанционную, накопительную, выездные курсы в ГАУ ДПО ПКИРО). Намечена положительная тенденция обучения на дистанционных курсах, на которых учителя обучаются, исходя из своих интересов даже при наличии пройденной курсовой подготовки в ГАУ ДПО ПКИРО. Курсовую подготовку в 2018-2019 учебном году прошли 11педагогов (84.6 %).

* «Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе» (72 часа)
* «Всероссийские проверочные работы в начальной школе: подготовка учащихся, организация процедуры» (18 час)
* «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку» (18 часов)
* «Согласование подходов к оцениванию заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку с развернутым ответом» (24 часа)
* «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» ( 72часа)
* «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (16 часов)
* «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа)
* «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС (72 часа) 2 человека
* «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГС» (36 часов)
* «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа)
* Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа)
* Содержание и методика преподавания ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа)
* Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа)
* «ОГЭ по математике: формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)

Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса выявил ряд

**проблем:**

* старение педагогического коллектива
* отсутствие специалистов медико-психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе с ОВЗ
* нежелание некоторых педагогов повышать уровень профессионального мастерства (2 педагога на соответствии занимаемой должности)

**Пути решения:**

* необходимость привлечения молодых специалистов из числа выпускников Школы педагогики ДВФУ
* введение в штатное расписание школы дополнительных единиц
* усиление административного контроля за качеством работы педагогов с целью повышения квалификационных категорий

мотивация педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности

**5.4. Состав библиотечного фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Количество экземпляров,** **выданных за год** |
| Учебная | 4381 | 3800 |
| Педагогическая | 1499 | 1300 |
| Художественная | 6494 | 5970 |
| Справочная | 1791 | 980 |
| Научно-познавательная | 1878 | 1500 |
| Электронные диски | 500 | 270 |

**Вывод:** востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Единица измерения** | **Показатель**  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. / % | 25/100 |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. | 8 |
| Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. | 10 |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует/ не соответствует | соответствует |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да / Нет | нет |
| Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Ед. | 760 |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. | 10 |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | Ед. | 10 |
| Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует /не соответствует | соответствует |

**Вывод:** фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом
Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

Качество библиотечно-информационного обеспечения Школы можно оценить, как удовлетворительное. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100% из школьного фонда. За отчетный период приобреталась только учебная литература. Научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение не пополнялось и не обновлялось в связи с недостаточным финансированием из средств регионального, муниципального бюджетов.

**5.5.Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Единица измерения** |  |
| **Фактический показатель** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. |  |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | Ед. / % | 50 |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;– с медиатекой;– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;– с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да / нет | нетнетнетнетнет |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел. / % | 55/31.7 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 5.8 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 2.5 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 2.5 |
| Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров | Ед. / % | 0 |
| Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров[[1]](#footnote-1) | Ед. / % | 0 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 5.1 |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м |  |
| Наличие физкультурного зала | Да/нет | Нет |
| Наличие музыкального зала | Да/нет | Да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да |

В Школе оборудованы

13 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− компьютерный класс;

− столярная, слесарная мастерская;

- спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок для осуществления питания воспитанников дошкольных групп и обучающихся

1-11 классов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы ДОО, НОО, ООО, СОО.

**Вывод.**

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка»», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Результат деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

* деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департаментом образования и науки Приморского края.
* Школа предоставляет воспитанникам и обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
* в Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
* повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
* в Школе созданы условия для самореализации воспитанников и обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
* в управлении Школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
* разработана система материального стимулирования педагогических работников.
* родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Школы.
* повышается информационная открытость Школы посредством ежегодно размещаемого на сайте публичного доклада о результатах деятельности за учебный год.

В ходе анализа выявлены следующие

**проблемы**:

* нестабильно качество знаний учащихся;
* недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
* недостаточно оснащена материальная база для внедрения ФГОС ООО и СОО.

Определены следующие

**задачи** Школы:

* активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовывать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
* осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к ГИА;
* продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
* направлять деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
* продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
* продолжать укреплять материально-техническую базу Школы средствами привлечения и расходования средств от платных дополнительных образовательных услуг современных технологий.
1. [↑](#footnote-ref-1)