Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Павло-Федоровка Кировского района»

Приморского края

«Утверждаю» «14» 05 2020 г.

Директор ОО Рыполова О.В. Рыполова

Приказ №\_48\_от «14» мая 2020 г.

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**(универсальный профиль)**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка**

**Кировского района"**

**Пояснительная записка**

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

* ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));
* Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобразования России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ №632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ №233 от 08.05. 2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ №345 от 28.12. 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Устав МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка Кировского района» ( новая редакция);
* Основная общеобразовательная программа СОО МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка Кировского района».

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Разделы учебного плана «Дополнительные учебные предметы» и «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

-комплексной контрольной работы;

-итоговой контрольной работы;

-административной контрольной работы

-письменных и устных экзаменов;

-тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.). Общая аудиторная нагрузка, включая основные предметы и элективные курсы, не превышают предельно допустимого значения - 34 часа в неделю.

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | Уровень  (базовый, углубленный) | Кол-во часов/  нед | Всего |
| **10 класс** |  |
| ***Обязательные учебные предметы*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | 1 | 34 |
| Литература | | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | |  | 0.5 | 17 |
| Родная русская литература\* | |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | У | 6 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Астрономия | | Б | 0.5 | 17 |
| Общественные науки | История | | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | | | ЭК | 1 | 34 |
| ***Итого*** | | | | ***21*** | ***714*** |
| ***Дополнительные учебные предметы*** | | | |  |  |
| Математика и информатика | | Информатика | Б | 1 | 34 |
| Естественные науки | | Физика | Б | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | | Обществознание | Б | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Технология | | Техника | ЭК | 0.5 | 17 |
| ***Итого*** | | | | ***8.5*** | ***289*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| ФК «Говорим и пишем правильно» | | | | 1 | 34 |
| ФК «Отраслевое право» | | | | 1 | 34 |
| ФК «Многообразие растительного мира» | | | | 0.5 | 17 |
| ФК «За страницами учебника географии» | | | | 0.5 | 17 |
| ФК «Методы решения физических задач» | | | | 0.5 | 17 |
| ФК «Занимательная информатика» | | | | 0.5 | 17 |
| ФК «Решение расчетных задач по химии» | | | | 0.5 | 17 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | | | | **1156** | |

\*Изучение предмета осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература»

не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

**План**

**внеурочной деятельности для 10 класса МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка Кировского района»**

**в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» разработан в соответствии с требованиями документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 [N 1645](consultantplus://offline/ref=C19BDBCD51EE84E810E6FF01994CE42D760AC1C4EC27E68B42EA0578B0DFA966AA684660F6E1958EcBB2M), от 31.12.2015 [N 1578](consultantplus://offline/ref=C19BDBCD51EE84E810E6FF01994CE42D7604C7CEEA2EE68B42EA0578B0DFA966AA684660F6E1958EcBB2M));
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования
* Устав муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка Кировского района»**,** а также с особенностями МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка», образовательными потребностями и запросами обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности -** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи программы внеурочной деятельности:**

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка».

**Направления** **внеурочной деятельности**:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности детской школьной организации «Школа – наш дом»;
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
* план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в ОО созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ детского оздоровительного лагеря «Солнышко», созданного на базе МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка»».

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Планируемые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Планируемый личностный результат** | **Критерий сформированности** |
| Духовно- нравственное | Сформированность личностных УУД | Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает  в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры | Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках |
| Социальное | Ценностное отношение к труду | Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации.  Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд |
| Опыт участия  в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах | Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио |
| Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность | Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию  на основе опыта  деятельности – участвует  в школьном самоуправлении.  Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России.  Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека |
|  | Социально-культурный опыт учащихся | Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания |
| Общеинтеллектуальное | Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию | Понимает собственные профессиональные склонности  Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения Выполняет проекты по профильным предметам |
| Общекультурное | Готовность и способность  к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса | Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований  Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др. |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10-й класс** | | |  |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 180 |