**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Павло-Федоровка Кировского района».**

**Программа**

**" Профилактика травматизма и несчастных случаев среди обучающихся".**

**Павло-Федоровка**

**2020г.**

**Пояснительная записка**

Создание программы профилактики травматизма и несчастных случаев среди обучающихся направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**Цель программы:** создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

 обеспечение безопасных условий труда,

 сохранение здоровья и работоспособности работников и обучающихся,

 предупреждение, выявление и устранение нарушений требований охраны труда,

 создание условий для комфортного обучения и безопасного пребывания в школе,

 формирование у обучающихся культуры поведения и безопасной жизнедеятельности.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

**Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:**

 инструктирование по технике безопасности обучающихся;

 инструктирование по охране труда сотрудников;

 организация и проведение классных часов, бесед;

 проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД;

 участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий;

 просмотр видеофильмов по данной тематике;

  проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;

  организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;

 организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

**В реализации программы принимают участие:**

работники школы,

учащиеся школы,

Родители;

**Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:**

* соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
* организация дежурства педагогов;
* организация подвижных игр на переменах;
* выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
* организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
* проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**Ожидаемый результат реализации программы:**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения,

сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит

организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются ежегодным планом работы школы

 по профилактике детского травматизма.

**«Профилактика травматизма в школе»**

**Известно, что любая травма у ребенка - это стресс для его родителей. Если же ребенок был травмирован в школе, серьезным переживаниям подвергается педагог, на уроке которого произошло чрезвычайное происшествие, администрация, а подчас и весь школьный коллектив. Кроме того в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» 273-Ф3 образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса:**

 **Статья 41. Охрана здоровья обучающихся**

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

• оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

• организацию питания обучающихся;

• определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

• пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

• организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

• прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

• профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

• обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

• профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющую образовательную деятельность;

• проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

• текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

• проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

• соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

• расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

**Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся**

1. Обучающиеся обязаны:

• выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;

• заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

• уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

• бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

**Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

1. Педагогические работники обязаны:

• развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,

• формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

• применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2. Школа создаёт среду, гарантирующую охрану и укрепление здоровья учащегося. Говоря о травме, необходимо иметь в виду, что вред здоровью может заключаться как в физическом повреждении, так и в негативном психологическом состоянии. На первый взгляд, обеспечить безопасность обучающихся и воспитанников не сложно: пространство ограничено, достаточно поставить дежурных в каждую «Зону риска» и всё в порядке. Однако, на практике получается всё не так. Из-за большой скученности, ежечасного перемещения из класса в класс, коротких перемен, когда детская энергия, накопленная за урок, выплёскивается в течение нескольких минут, травмы неизбежны.

Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причём 4/5 из них на перемене. Но виноваты в этом не дети, а взрослые- те, кто не видел, не предусмотрел, не подумал об опасности, не научили ребёнка осторожности. Вы должны быть всегда рядом и даже на шаг впереди. Поэтому детский травматизм и его предупреждение являются важной социальной проблемой, к которой должно быть привлечено внимание не только медицинских работников, педагогов, психологов, социологов, градостроителей, общественности и, конечно же, родителей и самих детей. Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения, учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда. Мы с вами педагоги по профессии. От того насколько качественно и полно мы проведём мероприятия по профилактике травматизма, позволит сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса, обеспечит организацию контроля за соблюдением требований охраны труда. Работа должна быть систематическая и плановая. Педагогам необходимо учесть следующие возможные направления работы с учащимися и их родителями:

• воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;

• формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;

• разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;

• воспитание уважения к людям старших поколений, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

**Создание безопасных условий обучения в образовательном учреждении.**

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

 **БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

 **ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

***К опасным производственным факторам на территории школы относится:***

\* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

***В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:***

\* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

***К опасным производственным факторам относится также:***

\* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);

\* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа ( продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

 Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений; - требования к оборудованию помещений ОУ;*

*- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*

*- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*

 *- уровень организации питания;*

*- состояние физического воспитания и организация физической культуры;*

*- состояние медицинского обслуживания;*

*- организация режима учебно-воспитательного процесса.*

 Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед.заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе образования.

 Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;

- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;

- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;

- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;

- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

**Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися .**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.

2. Сообщить руководителю Школы о случившемся.

3. Сообщить родителям пострадавшего лица.

4. Руководитель Школы обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в одел образования КМР.

5. Приказом по Школе назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

1. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику отдела образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

**План работы**

**по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся МБОУ «СОШ С. Павло-Федорока» на 2020-2021 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка плана работы МБОУ «СОШ с.Павло-Федоровка» детского травматизма | август |  | Администрация школы |
| 2 | Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. | 28.08.2020 г. | Учителя | Директор школы |
| 3 | Своевременное проведение вводных инструктажей работников, внеплановых, целевых и инструктажей на рабочем месте. | в течение года | Учителя | Администрация школы |
| 4 | Обновление стендов и информации на сайте школы по основам безопасности жизнедеятельности учащихся: - по пожарной безопасности; -соблюдение правил дорожного движения; -электробезопасности и т.д. | в течение года | 1-11 классы | Педагог-организатор |
| 5 | Проведение испытаний спортивного инвентаря и оборудования | регулярно | Учитель физкультуры | Учитель физкультуры |
| 6 | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе. | постоянно | Сотрудники школы, учащиеся1-11 классов | Администрация школы, Классные руководители |
| 7 | Ведение Журналов инструктажей ТБ обучающихся и сотрудников школы  | регулярно | Сотрудники школы, учащиеся1-11 классов | Директор школы, классные руководители. |
| 8 | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. | В течение учебного года | 1-11 классы | Учителя-предметники |
| 9 | Контроль за организацией питания | В течение учебного года |  | Комиссия по контролю за питанием |
| 10 | Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте: проверка журналов ТБ (физика, химия, физкультура, технология). | В течение учебного года | Учителя предметники | Директор школы |
| 11 | Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе» | 28.08.2020 г. | Учителя предметники | Директор школы |
| 12 |  Проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры, ОБЖ, химии, физики, технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся». | Март | Педагогическ ий коллектив школы | Директор школы |
| 13 | Обеспечение безопасности в зимний период с целью предупреждения падений с крыш сосулек и обработка пешеходной зоны учреждения с целью предупреждения падения учащихся и работников школы на скользких участках асфальта во время гололёда. | В течение холодного времени года | Тех. служащие школы | Зам директора по АХЧ |
| 14 | Организация дежурства учителей и учащихся во время перемен, приёма пищи и проведения массовых мероприятий | В течение учебного года | Сотрудники школы, учащиеся 1-11 классов | Педагог-организатор |
| 15 | Организация посещений (контроля) домовладений граждан воспитывающих несовершеннолетних детей, семей находящихся в социально опасном положении, многодетных семей, по выявлению и устранению причин и условий влияющих на безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних. | Постоянно |  | Классные руководители |
| 16 | Проверка состояния рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов | Ежедневно | Учителя предметники | Учитель технологии, химии, физики, физической культуры, завхоз |
| 17 | Выявление обстоятельств несчастных случаев с учащимися и фиксирование их в журнале | По мере необходимости | Педагогическ ий коллектив школы | Педагог-организатор |
| 18 | Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий | В течение учебного года | Педагогическ ий коллектив школы | Педагог-организатор Классные руководители |
| 19 | Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории ОУ. | В течение учебного года | Педагогическ ий коллектив школы | Администрация школы |
| 20 | Итоговое производственное совещание о состоянии травматизма в школе | Май | Педагогическ ий коллектив школы | Администрация школы |
| 21 | Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда». | 02.09.2020 г. | 1-11 классы | Классные руководители |
| 22 | Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма» | В течение учебного года | 1-11 классы | Классные руководители |
| 23 | Оформление уголков безопасности в каждом учебном кабинете «Основы безопасности». | До 16.09.2020 г. | 1-11 классы | Классные руководители |
| 24 | Месячник безопасности | сентябрь | 1-11 классы | Педагог-организатор Классные руководители |
| 25 | Организация Единых дней безопасности | Согласно проводимым акциям | 1-11 классы | Педагог-организатор Классные руководители |
| 26 | Организация воспитательнопрофилактических акций:- «Внимание! Дети!»- «Семья без насилия»; - «Стань заметней в темноте»;- «Не оставляйте детей одних»;- «Каникулы без дыма и огня»; - «В центре внимания – дети»;- «Безопасный Новый год». | В течение учебного года | 1-11 классы | Педагог-организатор Классные руководители |
| 27 | Проведение «Минуток безопасности». | В течение учебного года | 1-11 классы | Учителя-предметники, классные руководители |
| 28 | Беседа «Травмоопасныеместа в школе». | 07.09.2020 г. | 1-11 классы | Классные руководители |
| 29 | Час общения «Безопасность превыше всего» | 14.09.2020 г. | 1-11 классы | Классные руководители |
| 30 | Конкурс рисунков «Я и дорога». | сентябрь | 1-4 классы | Учителя начальных классов |
| 31 | Правила проведения при эвакуации. Учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС | В соответствии с графиком | Сотрудники школы, учащиеся 1-11 классов | Администрация школы, учитель ОБЖ |
| 32 | Правила дорожного движения, поведение в экстремальной ситуации, оказание первой помощи, пожарная безопасность в рамках курса ОБЖ | в соответствии с федеральной и рабочей программой | 5-11 классы | Учитель ОБЖ |
| 33 | Проведение в классных коллективах игр, конкурсов и викторин по Правилам дорожного движения. | Сентябрь, апрель | 1-11 классы | Классные руководители |
| 34 | Встречи и беседы с инспекторами ОПДН, ГИБДД. | В течение учебного года | 1-11 классы | Педагог-организатор |
| 35 | Проведение инструктажей по ТБ с фиксированием в журналы ТБ | Согласно плану | 1-11 классы | Классные руководители |
| 36 | Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Азбука безопасного поведения во время образовательной деятельности» | В течение учебного года | 1-11 классы | Педагог-организатор Классные руководители |
| 37 | Контроль над обеспечением занятости максимально возможного числа детей в летний период в школе | Июнь-август | 1-11 классы | Классные руководители |
| 38 | Организация бесед, классных часов, дидактических игр, презентаций, занятий-практикумов и других мероприятий, направленных на укрепление здоровья, обучения основам безопасности жизнедеятельности, навыкам поведения в быту | В течение учебного года | 1-11 классы | Классные руководители |
| 39 | Организация обучения правилам безопасного поведения в период летних каникул | Май-август | 1-11 классы | Педагог-организатор Классные руководители |
| 40 | Консультации (родительские собрания) для родителей и детей школы по профилактике несчастных случаев. | В течение учебного года | Родители, учащиеся | Педагог-организатор Классные руководители |
| 41 | Проведение классных родительских собраний и классных часов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, о нарушениях ПДД учащимися школы. | В течение учебного года | Родители, учащиеся | Педагог-организатор Классные руководители |