КТП по английскому языку для 2 класса.

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. Множественное число существительных. | Упр. 3, 4,6, стр. 65 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 2. Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. Множественное число существительных. | Упр. 3, 4, стр. 67 | Учебник |
| 3. Обозначение множественности. Именование объектов. Правила чтения. Глагол «быть». | Упр. 3, 4, стр. 70-71 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 4. Выражение преференций. Структура «Мне нравится...» | Упр. 5, 6, стр. 74 | Учебник  |
| 5. Выражение преференций. Местоположение объектов. Предлоги. Лексика. | Упр. 5, 6, стр. 77 | Учебник |
| 6. Выражение преференций. Местоположение объектов. Профессии людей. Лексика. Структура «Они большие». | Упр. 5, 6, стр. 79-80 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 7. Преференции людей. Местоположение объектов. Профессии. Формат монологической речи. | Упр. 5, стр. 82 | Учебник  |

КТП по английскому языку для 3 класса.

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. Рифмовка «Thanks Very Much». Оборот very much, much, a lot. Развитие навыков чтения. | Упр. 5, стр. 50 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 2. Отработка чтения букв g и c, буквосочетаний ck, ch, sh). Установление логических связей между общим содержанием текста и его основной идеей.  | Упр. 5, стр. 54-55 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 3. Закрепление и систематизация полученных знаний. | Упр. 8, стр. 56 | Учебник |
| 4. Введение новых ЛЕ. Описание времен года (составление высказываний об осени и о лете с опорой на предлагаемый план и на тексты). | Упр. 6, 7, стр. 59-60 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 5. Введение новых ЛЕ (12 месяцев года). Общее повторение (рассказ о любимом времени года). | Упр. 6, 7, стр. 64 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 6. Введение новых ЛЕ. Общее повторение. Установление смысловых связей между объектами. | Упр. 6, стр. 67-68 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 7. Общее повторение. Развитие навыков устной монологической речи. | Упр. 8, стр. 68 | Учебник |

КТП по английскому языку для 4 класса .

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. Моя будущая профессия. Развитие навыков устной монологической речи. | Упр. 2, стр. 44-46 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 2. Лучшие моменты года. Введение новых ЛЕ. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Настоящее совершенное время». | Упр. 3, стр. 51 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 3. Собираемся на пикник. Установление логических связей между общим содержанием текста и его основной идеей. | Упр. 1 (3), стр. 54 | Учебник |
| 4. Развитие и совершенствование навыков чтения и работы с текстом. Работа с текстом «Where is Fudge?» | Упр. 1 (2, 3, 4, 5), стр. 56 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 5. Развитие навыков устной речи по теме «Ты хочешь быть известным?» Степени сравнения прилагательных. | Упр. 1 (4), стр. 58 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 6. Школьная ярмарка. Построение вопросов. | Упр. 2, стр. 60 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 7. Планы на каникулы. Введение ЛЕ. Построение диалогического высказывания с опорой на план. | Упр. 3, стр. 63 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 8. Вам нравятся летние лагеря? Развитие навыков устной монологической речи. | Упр. 2, стр. 65 | Учебник |

КТП по английскому языку для 5 класса.

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. Дни недели. Отработка навыков чтения. | Упр. 6, стр. 193 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 2. Закрепление лексико-грамматического материала через выполнение упражнений. Отработка письменных навыков. | Упр. 1, 2, стр. 196-197 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 3. История происхождения английских названий дней недели. | Упр. 5, стр. 199 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 4. Систематизация полученных лексико-грамматических навыков. Закрепление изученного. | Повторять словарные слова | Учебник |
| 5. Празднование дня рождения. Описание внешности. Дни недели. Проверочная работа. | Упр. 1 (Б), стр. 201-202 | Учебник |
| 6. Профессии. Глаголы в 3-ем лице единств. числа настоящего простого времени. | Упр. 8, 10, стр. 206-207 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 7. Правила словообразования. Профессии. | Упр. 6, 7, стр. 209-210 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 8. Конструкция What’s the matter? Состояние человека. | Упр. 7, 9, стр. 216, 218 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 9. Транскрипция гласных и согласных звуков. | Упр. 8-10, стр. 226 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 10. Занятия членов семьи. Развитие навыков устной монологической речи. | Упр. 7, стр. 226 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 11. Джек Липтон. Составление монологического высказывания по образцу. | Упр. 5, стр. 230-231 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |

КТП по английскому языку для класса.

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. День рождения друзей. Прошедшее простое время (отрицательны и вопросительные предложения). | Стр. 197, таблицу в тетрадь | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 2. О погоде. Безличные предложения в прошедшем времени. | Упр. 11, стр. 201 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 3. Уикенд у Баркеров. Правильные глаголы в прошедшем простом времени.  | Стр. 204, правило. Упр. 9, стр. 207 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 4. Развитие навыков устной монологической речи. | Упр. 6, стр. 205 | Учебник |
| 5. Погода в Лондоне, Риме, Париже и Москве. Работа с текстом.  | Упр. 2, стр. 202 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 6. Альтернативные вопросы в настоящем простом и настоящем длительном времени. | Повторить правило построения вопросов | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 7. Глагол to be в прошедшем простом времени. | Повторить правила, стр.197, 200, 204 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 8. Повторение изученного лексико-грамматического материала. | Упр. 11, стр. 207-208 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 9. Систематизация полученных навыков. Проверочная работа по теме «Выходные». | Повторять словарные слова | Учебник |
| 10. Введение новой лексики по теме «Праздники и путешествие». Первичное закрепление ЛЕ в речевых упражнениях. | стр. 210, правило.Упр. 5, стр. 212 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 11. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. | Упр. 8-10, стр. 214-215 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 12. Визит в Шотландию. Чтение текста. | Упр. 10, стр. 222 | Учебник |

КТП по английскому языку для 7 класса.

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. Разделительные вопросы с вспомогательными глаголами. | Стр. 215, правило. Упр. 11, стр. 220 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 2. Введение новой лексики. Работа с текстом *«Одежда».* | Упр. 5, стр. 216 (учить слова) | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме «*То, как мы выглядим».* | Упр. 7, стр. 217 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 4. Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики. | Упр. 12, стр. 212-213 | Учебник |
| 5. Употребление модальных глаголов, разделительных вопросов в письменной речи. | Составить 10 разделительных вопросов с модальными глаголами | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 6. Повторение изученного материала по теме *«То, как мы выглядим».* | Повторять словарные слова | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 7. Систематизация лексико-грамматических навыков по теме «То, как мы выглядим». Проверочная работа. | Повторить правило построения разделительных вопросов | Учебник |
| 8. Работа над ошибками. | Упр. 12, стр. 220 | Учебник |
| 9. Введение новой лексики по теме «*Школьные принадлежности*». Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. | Стр. 223, правило.Упр. 10, стр. 225 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 10. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Ответы на разделительные вопросы. | Упр. 2, стр. 226 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 11. Введение новой лексики.Употребление глаголов-синонимов *say, tell, speak, talk.* | Стр. 230, правило.Упр. 8, стр. 231 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |

КТП по английскому языку для 8 класса.

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. Введение новой лексики. Олимпийские игры. | Упр. 10, стр. 210-211 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 2. Олимпийские игры. Развитие навыков устной речи. | Упр. 12 (В), стр. 211-212 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 3. Косвенная речь. Выполнение тренировочных упражнений. | Повторить правила перевода прямой речи в косвенную | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 4. Систематизация полученных навыков по теме «Здоровый образ жизни». Проверочная работа. | Повторять словарные слова | Учебник |
| 5. Работа над ошибками. Формат монологической речи по теме «Здоровый образ жизни». | Составить 10 предложений о своем здоровом образе жизни | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 6. Как мы проводим свободное время. Passive Voice (страдательный залог), ознакомление. | Стр. 215-216, правило.Упр. 3, стр. 216 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 7. «Различные увлечения». Чтение текста. | Упр. 9, стр. 219-220 | Учебник |
| 8. Увлечения в разные времена. Введение новой лексики. Passive Voice (страдательный залог). | Упр. 12, стр. 221 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 9. История развлечений. Закрепление грамматического материала (Passive Voice). | Упр. 6, 9, стр. 225, 228 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |
| 10. Театр. Чтение и работа с текстом. | Упр. 10, стр. 229 | Учебник, https://uchi.ru/. |
| 11. Посещение Большого театра. Введение новой лексики. | Упр. 7, 9, стр. 235-236, 238 | Учебник, https://resh.edu.ru/. |

КТП по английскому языку для 9 класса.

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. Конструкции be used to, used to. Отработка грамматических навыков. | Стр. 223, правило.Упр. 13, стр. 224 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 2. *Teens’ Problems*. Работа с текстом. Установление логических связей между общим содержанием текста и его основной идеей. | Упр. 6, стр.229-231 | Учебник, <https://uchi.ru/>. |
| 3. Повторение и систематизация изученного по теме «*Подростки: их жизнь и проблемы*». | Упр. 11, стр. 233 | Учебник |
| 4. Проверочная работа по теме  *«Подростки: их жизнь и проблемы».* | Повторять словарные слова | Учебник |
| 5. Правила написания и оформления личного письма. | Упр. 1, стр. 235-236.Стр. 236, правило | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 6. Личное письмо зарубежному другу. | Написать письмо | Учебник, <https://uchi.ru/>. |
| 7. Профессии. Введение новой лексики. | Упр. 2, 3, стр. 241 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 8. Конструкция «to have smth done». | Стр. 242, правило.Упр. 4, стр. 242-243 | Учебник, <https://uchi.ru/>. |
| 9. Введение новых слов. Первичное закрепление в речи. | Упр. 6, 7, стр. 243-245 | Учебник |
| 10. Выбор профессии. Чтение текста. | Упр. 9, стр. 246- 248 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 11. Выбор профессии. Развитие навыков устной монологической речи. | Упр. 11, стр. 248 | Учебник, <https://uchi.ru/>. |
| 12. Отношение к работе. Формат МР. | Написать 10 предложений. | Учебник  |

КТП по английскому языку для 10 класса.

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ. | Упр. 5, 10, стр. 170, 172 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 2. Изучающее чтение. Работа с текстом «Безбилетник». | Упр. 5, 8, стр. 175 | Учебник, <https://uchi.ru/>. |
| 3. Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде». | Упр. 2, 3, стр. 177 | Учебник,<https://yandex.ru/>turbo |
| 4. Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова. | Упр. 10, стр. 180 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 5. Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова. | Упр. 2, 4, стр.181 | Учебник, <https://uchi.ru/>. |
| 6. Модальные глаголы: употребление в речи. | Стр. 183, правило.Упр. 10, стр. 184 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 7. Куда люди путешествуют и где останавливаются. Посещаем Британию. | Повторить словарные слова | Учебник  |
| 8. Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию».Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой». | Упр. 5, стр. 186 | Учебник  |
| 9. Модальные глаголы в значение «возможность»: употребление в речи. | Стр. 187, правило.Упр. 8, стр. 188 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 10. Составление диалога-расспроса по теме «В отеле». | Упр. 7 (2), стр. 188 | Учебник, <https://uchi.ru/>. |
| 11. Модальные глаголы с продолженным и перфектном инфинитивом: употребление в речи. | Стр. 191, правило.Упр. 10, стр. 192 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 12. Введение и активизация ЛЕ по теме «В магазине». | Упр. 4, 5, стр. 193-194 | Учебник, <https://uchi.ru/>. |

КТП по английскому языку для 11 класса.

Учитель Белькова Т.В.

с 6.04. по 30.04.2020 г. (ДО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Д.з. | Ресурсы |
| 1. Диалог обмен-мнениями по теме «Что ожидает нас в будущем». | Упр. 4, стр. 148 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 2. Активизация лексики по теме «Наше будущее». | Упр. 9, 10, стр. 150 | Учебник, <https://uchi.ru/>. |
| 3. Правила использования слова «деньги» в различных ситуациях. | Стр. 153, правило.Упр.5, стр. 154 | Учебник  |
| 4. Инфинитив и герундий: сравнительный анализ. | Стр. 154, правило.Упр. 9 (А), стр. 155 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 5. Монологическая речь по теме «Будущее планеты». | Повторить словарные слова | Учебник, <https://yandex.ru/>turbo |
| 6. Правила употребления глаголов «get, gain, win» в речи и письме. | Стр. 157, правило.Упр. 4, стр. 157 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 7. Правила употребления глаголов «offer, suggest»». | Стр. 159, правило.Упр. 8, стр. 159 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 8. Просмотровое чтение по теме «Глобализация». | Упр. 9, стр. 160 | Учебник  |
| 9. Составление диалога-расспроса по теме «Будущее национальной культуры». | Диалог  | Учебник, <https://yandex.ru/>turbo |
| 10. Сложное дополнение: употребление в речи. | Стр. 162, правило.Упр. 6, 7, стр. 162-163 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |
| 11. Введение и отработка лексических единиц по теме «Шаги к будущему». | Упр. 3, 4, стр. 164-165 | Учебник  |
| 12. Сослагательное наклонение I типа. | Стр. 167, правило.Упр. 7, стр. 167 | Учебник, <https://resh.edu.ru/>. |