ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного стандарта среднего (полного)  общего образования; Примерной программы среднего (полного)  общего образования (базовый уровень); Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень)

Программа курса "Многообразие органического мира" рассчитана на 17 часов

Цель курса: обобщение и систематизация знаний учащихся по биологии, с целью подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений;

активизация мышления учащихся;

формирование понимания учащимися смысла вопроса, его структуры и функции;

развить биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справится с предложенными экзаменационными заданиями.

Содержание курса соответствует программе средней школы и нормативным документам Единого государственного экзамена.

Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

В данном курсе предлагаются следующие лабораторные работы:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название лабораторной работы |
| 1 | Рассмотрение внешнего вида бактерии сенная палочка |
| 2 | Рассматривание дрожжей и мукора под микроскопом |
| 3 | Изучение строения мха, папоротника |
| 4 | Изучение строения хвои и шишек хвойных |
| 5 | Виды корней и корневые системы |
| 6 | Изучение строения листа |
| 7 | Изучение строения цветка |
| 8 | Изучение инфузории туфельки |
| 9 | Изучение внешнего и внутреннего строения рыбы |
| 10 | Изучение куриного яйца |

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Список литературы для учителя:

1. А.А.Кириленко, С.И.Колесников. биология. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион. 2011. – 431 с.

2. В.Н.Ярыгин. Биология для поступающих в ВУЗы. М.: Высшая школа. 1998 г. – 479 с.

3. В.Н.Фросин Биология. Общая биология. 9-11 классы. ЕГЭ: шаг за шагом. Тематические тестовые задания. М.: Дрофа. 2011 г. – 362 с.

4. Г.С.Климанова. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Биология. Учебное пособие. М.: Интелект-центр. 2012 г. – 320 с.

Список литературы для учащихся:

1. В.Н.Ярыгин. Биология для поступающих в ВУЗы. М.: Высшая школа. 1998 г. – 479 с.

2. Г.С.Климанова. ЕГЭ – 2012. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ М.: Национальное образование. 2011 г. – 304 с.

3. Ю.А.Садовниченко. ЕГЭ 2009.Биология: Справочник/ М.: Эксмо 2009 г. – 720 с.

Тематический план

ПРОКАРИОТЫ

 Царство Бактерии (1 час)

ЭУКАРИОТЫ

 Царство Грибы (1 час)

 Царство Растения

 Систематика Низших растений (1 час)

 Систематика Высших растений (4 часа)

 Царство Животные

 Систематика Беспозвоночных животных (4 часа)

 Систематика Хордовых (6 часов)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема учебного занятия | Количество часов | Тип урока | Форма урока | Требования к уровню подготовки обучающегося | Информ сопровождение | Практика | Домашнее задание | Дата |
| по плану | фактическая |
| ПРОКАРИОТЫЦАРСТВО БАКТЕРИИ (1 час) |
| 1 | Строение, жизнедеятельность и значение бактерий | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа, практикум | Характеризовать строение, функции клеток бактерийЗнать особенности питания бактерийУказывать особенности размножения бактерийРаспознавать бактерии среди других организмов | Таблица «Бактерии»МикроскопКультура сенной палочки | Лабораторная работа № 1 «Рассмотрение внешнего вида бактерии сенная палочка» |  |  |  |
| ЭУКАРИОТЫЦАРСТВО ГРИБЫ (1 час) |
| 2 | Общая характеристика грибов. Шляпочные, плесневые грибы и дрожжи | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа, практикум | Знать особенности строения, жизнедеятельности, размножения грибовХарактеризовать значение грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавать съедобные и несъедобные грибы.  | Таблица «Грибы»МикроскопКультура дрожжей | Лабораторная работа № 2 «Рассматривание дрожжей и мукора под микроскопом» |  |  |  |
| ЦАРСТВО РАСТЕНИЯСИСТЕМАТИКА НИЗШИХ РАСТЕНИЙ (1 час) |
| 3 | Одноклеточные и многоклеточные водоросли.  | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа | Знать:Особенности строения, питания, размножения и значения одноклеточных и многоклеточных водорослейУметь:Различать зеленые, бурые, красные водорослиНазывать признаки, характерные для водорослей | Таблица «Водоросли» |  |  |  |  |
| СИСТЕМАТИКА ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ (4 часа) |
| 4 | Строение и жизненный цикл мхов, лишайников, папоротникообразных, голосеменных | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа, практикум | Знать: Особенности строения, размножения и значения кукушкина льна и сфагнумаСтроение, размножение и значение плауна, хвоща, папоротникаЦикл развития хвойных растенийСтроение хвои и шишек голосеменных растений | ГербарииКоллекции шишек | Лабораторная работа № 3 «Изучение строения мха, папоротника»Лабораторная работа № 4 «Изучение строения хвои и шишек хвойных» |  |  |  |
| 5-6 | Внешнее строение цветковых растений | 2 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа, практикум | Знать: Строение и функции зон корняОпределения понятий: побег, узел, междоузлие, пазуха листа, листовой рубецТипы листорасположенияПризнаки простых и сложных листьевОсобенности строения тканей листаВнутреннее строение стебля | Гербарии | Лабораторная работа № 5 «Виды корней и корневые системы»Лабораторная работа № 6 «Изучение строения листа» |  |  |  |
| 7 | Строение цветка и семян однодольных и двудольных растений. Двойное оплодотворение у покрытосеменных | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа, практикум | Знать: Строение семян двудольных и однодольных растенийЦветок - видоизмененный побегСтроение цветкаРазличать и называть соцветияПоследовательность процессов двойного оплодотворенияУметь:Сравнивать строение семени однодольного и двудольного растений | ГербарииТаблица «Строение цветка» | Лабораторная работа № 7 «Изучение строения цветка» |  |  |  |
| ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕСИСТЕМАТИКА БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ (4 часа) |
| 8 | Тип Простейшие и Кишечнополостные | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа, практикум | Знать о многообразии простейших животных.Знать особенности строения клетки одноклеточного организмаЗнать особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных на примере пресноводной гидры | Таблица «Простейшие», «Кишечнополостные»МикроскопМикропрепараты | Лабораторная работа № 8 «Изучение инфузории туфельки» |  |  |  |
| 9-10 | Тип Круглые, Плоские и Кольчатые черви. Тип Моллюски | 2 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа | Характеризовать особенности строения и жизнедеятельности планарии молочнойЗнать об особенностях строения и жизнедеятельности представителей типов Круглые червиХарактеризовать особенности строения и жизнедеятельности дождевого червяХарактеризовать особенности строения и жизнедеятельности представителей типа Моллюски | Таблица «Черви» |  |  |  |  |
| 11 | Тип Членистоногие | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа | Знать: об эволюции и многообразии членистоногих;отличительных особенностей типа Членистоногие | Таблица «Тип Членистоногие» |  |  |  |  |
| СИСТЕМАТИКА ХОРДОВЫХ (6 часов) |
| 12 | Тип Хордовые. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа, практикум | Знать: об эволюции хордовых;общие признаки хордовыхЗнать общие признаки надкласса РыбыХарактеризовать особенности строения и жизнедеятельности рыбПриводить примеры усложнения рыб в процессе эволюции | Скелет рыбыТаблица «Надкласс Рыбы» | Лабораторная работа № 9 «Изучение внешнего и внутреннего строения рыбы» |  |  |  |
| 13 | Класс Амфибии. Класс Рептилии. Класс Птицы | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа, практикум | Знать общие признаки класса ЗемноводныеЗнать особенности размножения и развития земноводныхХарактеризовать особенности строения и жизнедеятельности пресмыкающихсяЗнать общие признаки класса ПтицыХарактеризовать среду обитания и особенности внешнего строения птицХарактеризовать особенности строения и жизнедеятельности птиц | Таблицы «Класс Амфибии», «Класс Рептилии», «Класс Птицы»Куриное яйцо | Лабораторная работа № 10 «Изучение куриного яйца» |  |  |  |
| 14-15 | Класс Млекопитающие | 2 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа | Знать основные признаки класса МлекопитающиеХарактеризовать особенности внешнего и внутреннего строения, жизнедеятельности млекопитающих в связи со средой обитанияРаспознавать млекопитающих разных отрядов | Таблица «Класс Млекопитающие» |  |  |  |  |
| 16-17 | Общий обзор организма человека | 2 | Урок обобщения и систематизации знаний | Беседа | Знать и понимать:Особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведенияУметь:Объяснять зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; проявление наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме | Таблица «Внутренние органы человека» |  |  |  |  |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология.

Общая характеристика водорослей. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве.

Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.

Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип

Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие.

Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Общий обзор организма человека.