

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принята

«Утверждено»

на заседании пед.совета школы

Директор школы

/С.И.Комарских/

30.08.2019 года

30.08.2019 года

протокол № 1



Рабочая программа элективного курса

«За страницами учебника географии»
(часть 1.«География отраслей мирового хозяйства»)

для 10 класса

(17 часов)

Рабочая программа элективного курса «За страницами учебника географии» (часть 1 «География отраслей мирового хозяйства») для учащихся 10 класса МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Составитель: Савельева Р.В., учитель географии МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Программа элективного курса «За страницами учебника географии» (часть 1 «География отраслей мирового хозяйства») для учащихся 10 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максакковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2014.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей химии, биологии, географии МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Протокол № 1 от 28.08.2019 года.

Руководитель МО _____ Каримова М.В.

Пояснительная записка.

Данный курс составлен на основе раздела «География отраслей мирового хозяйства» изучаемого в 10 классе. Поскольку на этот раздел отводится всего 8 уроков, то очень сложно дать характеристику и анализ основных отраслей хозяйства мира. Этот курс составлен для более глубокого изучения промышленности, сельского хозяйства и транспорта мира. Дана характеристика международных экономических отношений и мировой торговли. Это нужно для создания более полной картины развития хозяйства мира у учащихся. Материал курса дополняет материалы уроков, при этом не повторяется и делает акцент на практическую часть.

В этом курсе дана характеристика основных отраслей мирового хозяйства, развитие транспорта в условиях НТР, его изменения. Несколько уроков отведено на непродуцированную сферу, где рассматриваются новые понятия для учащихся. Материал курса позволяет более полно рассмотреть отрасли промышленности, заострить внимание учащихся на биотехнологиях, используемых в сельском хозяйстве, «зеленой революции».

Образовательная область: экономическая география

Предмет изучения: мировое хозяйство

Цели и задачи курса:

Раскрыть особенности развития современного мирового хозяйства;

Дать характеристику основным отраслям промышленности;

Показать развитие сельского хозяйства и влияние на него НТР;

Охарактеризовать мировую транспортную систему и ее развитие в условиях НТР;

Сформировать общее представление о международных экономических отношениях, об особенностях современной внешней торговли и об особой роли современной международной финансовой деятельности.

Актуальность курса:

Курс актуален применяемыми организационными формами и упором на практическое закрепление материала.

Продолжительность курса: 17 часов (0,5 часа в неделю).

Учебно-методический план образовательной программы.

№	Содержание занятий	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			теории	практики	
1	Введение. Промышленность мира.	1	1		
2	Отрасли промышленности.	7	5,5	1,5	
2.1	Топливная промышленность мира.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.2	Электроэнергетика.	1	1		
2.3	Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.4	Цветная промышленность.	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.5	Машиностроение мира.	1	1		Доклады
2.6	Химическая промышленность.	1	1		
2.7	Легкая промышленность.	1	1		Тестирование
3	Сельское хозяйство мира.	4	3	1	
3.1	Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция»	1	1		Доклады
3.2	Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	1	1		
3.3	Растениеводство мира.	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.4	Животноводство мира.	1	0,5	0,5	Практическая работа
4	Транспорт мира.	2	1	1	Урок-семинар,
4.1	Характеристика транспорта мира.		1		лекция
4.2	Развитие транспорта в эпоху НТР.			1	урок-практикум
5	Международные экономические отношения.	2	1,5	0,5	
5.1	Международные экономические отношения.		1		Лекция
5.2	Мировая торговля.		0,5	0,5	Практическая работа
6	Итоговый урок.	1	1		Доклады, тесты
	Итого	17	13	4	

Содержание изучаемого курса.

Введение.

Предполагает общую характеристику структуры мирового хозяйства, основных факторов размещения, международного географического разделения труда. Дать понятие о развитии мирового хозяйства, его изменениях в эпоху НТР. Вспомнить и закрепить показатели ВВП и ВНП, определить страны-лидеры по размерам ВВП.

Лекция – 1 час.

Отрасли промышленности.

Изучение основных отраслей промышленности мира. Альтернативные источники энергии и их будущее. Определить структуру добычи минерального сырья; основные страны-поставщики минерального сырья на мировой рынок. Объяснить изменение роли горнодобывающей промышленности в эпоху НТР. Охарактеризовать проблемы горнодобывающей промышленности. Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Основные страны-лидеры в обрабатывающей промышленности. Роль НИС и ключевых стран в промышленности мира. Изменение географии черной металлургии в мировой промышленности. Роль машиностроения в эпоху НТР, география автомобилестроения, основные страны в мировом машиностроении. Определение основных отраслей химической промышленности мира, основных стран мира. Развитие химической промышленности в эпоху НТР. Изменение географии легкой промышленности.

Практические работы:

Анализ запасов нефти, газа и угля в мире.

Анализ мировых запасов и добычи минеральных ресурсов мира.

Анализ способа выплавки черных металлов и изменение географии черной металлургии в эпоху НТР.

Изменение географии цветной металлургии объемов выплавки цветных металлов в эпоху НТР.

Лекция – 4,5 часов.

Доклады – 1 час.

Практическая работа – 1,5 часа.

Сельское хозяйство мира.

Агробизнес. Зеленая революция. Биотехнологическая революция. Аквакультура.

Марикультура. Севооборот. Характеристика центров происхождения культурных растений.

Анализ структуры растениеводства; география мирового растениеводства. Мировое производство продовольственных культур. Страны-лидеры по размерам валового сбора пшеницы и риса. Структура и география технических и непродовольственных культур.

Структура и главные районы животноводства. Изменение мирового поголовья скота. География производства и потребления животноводческой продукции. Развитие и география мирового рыболовства. Уровень развития сельского хозяйства и его влияние на окружающую среду.

Практические работы:

Анализ мирового производства и потребления зерновых культур.

Сравнение стран-производителей и стран-потребителей животноводческой продукции.

Анализ динамики мирового рыболовства и распределение его по океанам и странам.

Лекция – 2 часа

Доклады – 1 час.

Практическая работа – 1 часа.

Транспорт мира.

Динамика развития мировой транспортной сети; влияние НТР; уровень развития. География мировых грузопотоков. Структура мирового морского флота (нефтеналивные танкеры,

сухогрузы, танкеры-метановозы, пассажирские суда). Морские порты мира – универсальные, специализированные. Динамика мировых пассажирских авиаперевозок. Крупнейшие аэропорты мира. Контейнеризация. «Транспортные мосты». Влияние транспорта на окружающую среду.

Практическая работа.

Анализ развития отдельных видов транспорта в эпоху НТР.

Лекция – 1 час.

Практическая работа – 1 час.

Международные экономические отношения.

Формы международных экономических отношений. Основные модели экономической стратегии: экспортноориентированная, импортозамещающая. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны. Внешняя торговля. Международная финансовая деятельность. Мировые финансовые центры. ТНК. Фондовые биржи. Транснациональные банки. Международные валютно-финансовые отношения.

Практическая работа.

Анализ изменения товарооборота по основным регионам мира в середине XX – начале XXI вв.

Лекция – 1,5 часа.

Практическая работа – 0,5 часа.

Итоговый урок.

Может проводиться в виде тестирования, в виде защиты докладов или в виде зачета.

Зачет – 1 час.

Темы для докладов:

История развития автомобильной промышленности мира.

География автомобильной промышленности мира.

Электроника в нашей жизни.

Характеристика мировой электронной промышленности.

Научные центры мира (география, компании-лидеры, продукция).

Развитие и мировые лидеры авиаракетно-космической промышленности.

География и развитие мирового судостроения.

Транспорт будущего (новые модели современных видов транспорта, задумки ученых).

«Зеленая революция». Что? Где? Когда?

Биотехнологическая революция в развитых странах.

Агробизнес Европейского Союза и США.

Сельское хозяйство развивающихся стран.

Выведение новых сортов растений и их возможные последствия для человека и окружающей среды.

ГМО: за и против.

Последствия «зеленой революции» для человека и окружающей среды.

Обязательная литература:

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса, Москва, Просвещение, 2005 г.

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса, Москва «Просвещение», 2007г.

Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И.: География: Экономическая и социальная география мира: В 2-х частях. Часть 1. 10-11 классы – издательство «Русское слово», 2011г.

Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений – серия «Полярная звезда», издательство «Просвещение», 2011г.

Дополнительная литература:

Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1: Общая характеристика мира. – Москва «Дрофа», 2008г.

Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 класс. В 2 кн. Кн.1. – Москва, «Дрофа», 2011г.

Экономическая и социальная география мира. 10 класс (СДРС) – Серия: Образовательная коллекция, издательство 1С, 2005г.

Сиротин В. И., Курчина С.: География: учебное пособие. Материалы для докладов и рефератов. – Москва, «Дрофа», 2007г.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.un.org](http://www.un.org)-Интернет-портал ООН (русскоязычная версия)

<http://www.oecd.org>-Организация Экономического сотрудничества

Сайт кафедры экономической и социальной географии мира МГУ

<http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs>

[http:// www.geo.1september.ru](http://www.geo.1september.ru)Газета география