**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена в соответствии с

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 ((в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказом «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576.
* Примерной программой начального общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, входящей в государственный реестр примерных программ.
* Примерной рабочей программой по литературному чтению для 1 - 4 классов. (Литературное чтение. Рабочие программы. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение).
* Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15
* Основной образовательной программой МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка» (утверждена приказом директора от 28.08.2020 № 61)

Цели курса:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников системы «Школа России» под редакцией Л.Ф. Климановой и др., М.: Просвещение.

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12 2018 г. №345):

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 1 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение.

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 2 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение.

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 3 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение.

Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 4 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение.

Согласно календарному учебному графику школы на 2020-2021 учебный год в 1 классе учебный план рассчитан на 33 учебные недели. Следовательно, рабочая программа в 1 классе рассчитана на 132 часа. На обучение грамоте в 1 классе отводится 92 часа (4 ч в неделю) и 40 часов отводится на литературное чтение (4 часа в неделю). В 2-4 классах учебный год рассчитан на 34 учебные недели. Следовательно, рабочая программа для 2-3 классов рассчитана на 136 часов в год (из расчёта 4 учебных часа в неделю), рабочая программа для 4 класса рассчитана на 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю).

**Предметные результаты**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; выработка потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов,

участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев; умение написать отзыв на прочитанное произведение);

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, личного опыта.