**Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов**

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской

Федерации»

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);
* Приказом №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом

Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897»

* Примерной программой, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, входящей в государственный реестр примерных программ. Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15
* Программой по литературе под редак­цией В.Я. Коровиной 5-9 классы: М. Просвещение, 2011 г.
* Основной образовательной программой МБОУ "СОШ с. Павло-Федоровка" (утверждена приказом директора от 28.08.2020 № 61)

Преподавание учебной дисциплины ведётся по **учебникам**:

- В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. "Литература. 5 класс" М. Просвещение, 2019 г.

- В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин "Литература 6 класс" М. Просвещение, 2015 г.

- В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин "Литература 7 класс" М. Просвещение, 2017 г.

- В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин "Литература 8 класс" М. Просвещение, 2014 г.

- В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, И.С. Збарский, В.И.Коровин "Литература 9 класс" М. Просвещение, 2019 г.

Согласно календарному учебному графику школы на 2020-2021 учебный год в 5-9 классах учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Следовательно:

- рабочая программа 5 класса рассчитана на 102 часа в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю);

- рабочая программа 6 класса рассчитана на 102 часа в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю);

- рабочая программа 7 класса рассчитана на 68 часов в год (из расчёта 2 учебных часа в неделю);

- рабочая программа 8 класса рассчитана на 68 часов в год (из расчёта 2 учебных часа в неделю);

- рабочая программа 9 класса рассчитана на 102 часа в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Литература» являются:

• осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;

• восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);

• обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

• воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

• развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;

• овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Конкретизируя эти общие результаты, обозначим наиболее важные предметные умения, формируемые у обучающихся в результате освоения программы по литературе основной школы (в скобках указаны классы, когда эти умения стоит активно формировать; в этих классах можно уже проводить контроль сформированности этих умений):

• определять тему и основную мысль произведения (5–6 кл.);

• владеть различными видами пересказа (5–6 кл.), пересказывать сюжет; выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу (6–7 кл.);

• характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики (5–6 кл.); оценивать систему персонажей (6–7 кл.);

• находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции (5–7 кл.); выявлять особенности языка и стиля писателя (7–9 кл.);

• определять родо-жанровую специфику художественного произведения (5–9 кл.);

• объяснять свое понимание нравственно-философской, социально- исторической и эстетической проблематики произведений (7–9 кл.);

• выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними (5–7 кл.), постепенно переходя к анализу текста; анализировать литературные произведения разных жанров (8–9 кл.);

• выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (в каждом классе – на своем уровне);

• пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями (в каждом классе – умение пользоваться терминами, изученными в этом и предыдущих классах) как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;

• представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы (в каждом классе – на своем уровне); вести учебные дискуссии (7–9 кл.);

• собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (в каждом классе – на своем уровне);

• выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне);

• выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению (5-9 класс);

• ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой (5–9 кл.); пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете (5–9 кл.) (в каждом классе – на своем уровне).